

助學創業,立己達人



被固文化活动项目化参案彻唇亦

2018

江苏陶欣伯助学基金会

材料提供:伯藜学社各项目活动负责团队

校园文化活动项目优秀案例居示·2018



导读

2018年共有97个项目立项,95个项目顺利举办并完成结项工作,2个项目活动未在项目周期内举办,结项完成率为97.94%。结项数据显示实际服务(参与)人数为8065人次,平均每个项目活动的服务(参与)人数为83.14人,其中服务陶学子5682人次,占比70.45%。

在众多校园文化活动项目中,涌现出一些较为优秀且适合其他兄弟学社学习与实施的活动。基金会在结项审核中学校推荐意见的基础上,根据项目活动需求、实施效果、可推广性为依据进行评选,共选出9个项目活动作为优秀案例进行展示,以供有需要的陶学子学习借鉴。(9个项目活动涉及6个项目类别,学业类:智力风暴之文学挑战大赛、职业生涯规划讲座;心理类:2018-2019学年伯藜学社心理团辅、分享故事,畅谈你我;社团联谊或拓展类:二月兰主题活动、一起"趣"——伯藜学社趣味运动系列活动;公益类:微课堂;创业类:"创业伯藜" Marketing yourself营销挑战赛;其他类:"伯藜杯"辩论赛)

最后,特别感谢各项目负责团队提供项目材料以供各学社学习借鉴,并诚挚感谢项目合作院校 老师对基金会推进校园文化活动项目的大力支持。

校园文化活动项目优秀案例居示·2018

让更多的陶学子学

习借鉴优秀的校园

文化活动项目



助學創業,立己達人

我们希望达到这样的效果

展示、宣传校园文

化活动项目中的优

秀项目案例

让更多的陶学子参 与、举办校园文化 活动项目

促进学社间的交流 分享,提升校园文 化活动项目质量

培养锻炼陶学子的 实践能力,把陶学 子培养成为有梦想 的积极行动者!

项目的热情

激发陶学子参与、 组织校园文化活动

校园文化活动项目化参案彻唇示·2018

泰州学院伯藜学社——智力风暴之文学挑战大赛

南京理工大学伯藜学社——二月兰主题活动……

南京农业大学伯藜学社——一起"趣"趣味运动系列活动……

淮阴工学院伯藜学社——"创业伯藜" Marketing yourself营销挑战赛····

南京医科大学伯藜学社——"伯藜杯"辩论赛………………………………………………149

扬州大学伯藜学社——职业生涯规划……

学业类

扬州大学伯藜学社——

社团联谊或拓展类

南京医科大学伯藜学社——微课堂:

◆ 心理类

◆ 公益类

◆ 创业类

◆ 其他类

6 28	
37 55	
·····65 ·····84	
···112	
···132	

(CA)
伯藜
助學金

助學創業,立己達

智力风暴之文学挑战大赛

泰州学院伯藜学社

CONTENTS

活动概述 work summary

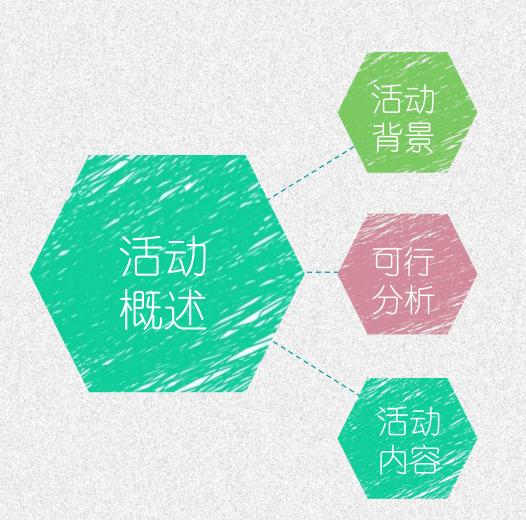
全 完成情况 Work completion **3** 项目展示 project presentation

4

总结与不足 summary and deficiency



活动概述



- 1、文化领域的紧迫性;
- 2、丰富大学生活;
- 3、增加陶学子们的知识储备,锻炼陶学子们的思维和临场能力,丰富课余时间
- 1、主客观原因;
- 2、前期问卷数据说明;
- 3、策划得到批准;

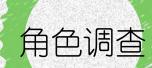
你知我知、数字华容道、弹珠走迷宫、 雾里看花、飞花令环节

数据支撑

第1题 以上问卷说明是否阅读? [单选题]→

ψ		
选项↩	小计。	比例↩
是,已阅读过,并大概了解.~	41₽	68.33%¢
是,已阅读,但不清楚具体活动.。	19₽	31.67%₽
否↩	0€	0%₽
本题有效填写人次。	60₽	₽







第2题 您的身份? [单选题]。

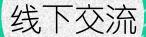
.u		
选项。	小计。	比例。
大一学生₽	37₽	61.67%₽
大二学生₽	2₽	3.33%
大三学生₽	14₽	23.33%₽
大四学生₽	6₽	10%₽
老师₽	1.0	1.67%
本题有效填写人次。	60₽	₽

对象分析

第3题 经过阅读,您是否对于此项活动感兴趣? [单选题]。

₽			
选项。	小计。	比例。	
是,值得参加	43 ₽	71.67%	4日油木
否,不愿参加	1≠	1.67%	参
待定.。	16₽	26.67%	
本题有效填写人次。	60₽	47	





8.33%

13.33%

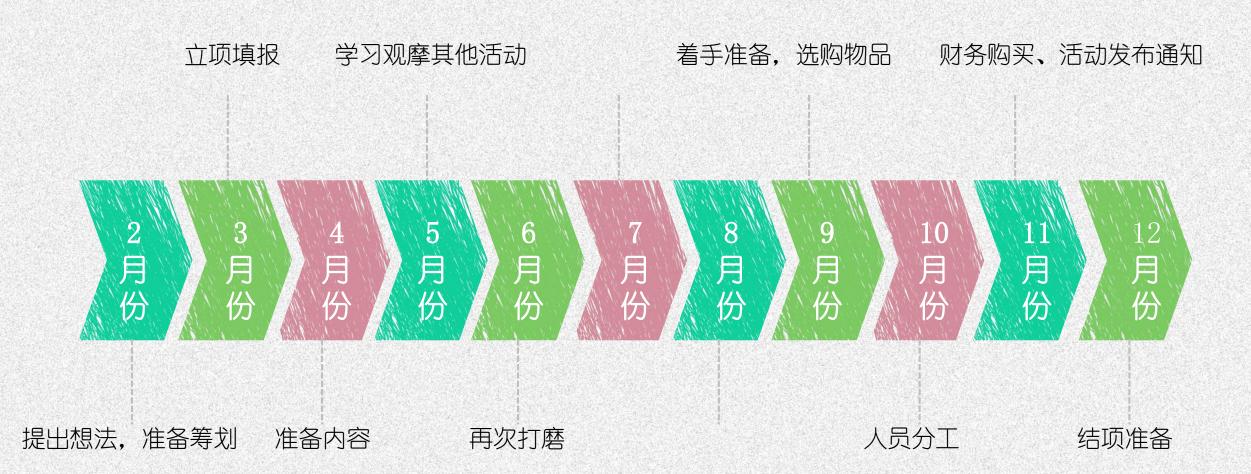
23.33%₽

30%₽

18.33%₽

6.67%

时间安排





参赛人数达28人、观赛人数达89人、工作人员21人

	2018级	B.团队组队	超越队	计科院
	C.2017级	B.团队组队	超越队	B.经管
	C.2017级	B.团队组队	超越队	B.经管
4	C.2017级	B.团队组队	超越队	B.经管
5	B.2016级	B.团队组队	独领风骚	F.船机
6	D.2018级	B.团队组队	独领风骚	F.船机
7	D.2018级	B.团队组队	独领风骚	F.船机
	D.2018级	B.团队组队	独领风骚	F.船机
9	C.2017级	B.团队组队	队长最棒	C.教科
10	C.2017级	B.团队组队	队长最棒	C.教科
	C.2017级	B.团队组队	队长最棒队	C.教科
12	C.2017级	B.团队组队	队长最棒队	C.教科
13	D.2018级	B.团队组队	黎明队	G.计科
14	D.2018级	B.团队组队	黎明队	G.计科
15	D.2018级	B.团队组队	黎明队	F.船机
	D.2018级	B.团队组队	黎明队	J.音乐学院
17	D.2018级	B.团队组队	梦之队	E.数理
18	D.2018级	B.团队组队	梦之队	E.数理
19	D.2018级	B.团队组队	梦之队	E.数理
20	D.2018级	B.团队组队	梦之队	E.数理
	D.2018级	B.团队组队	青云队	B.经管
22	D.2018级	B.团队组队	青云队	B.经管
23	D.2018级	B.团队组队	青云队	B.经管
	D.2018级	B.团队组队	青云队	B.经管
25	C.2017级	B.团队组队	思无邪队	D.人文
26	C.2017级	B.团队组队	思无邪队	F.船机
27	C.2017级	B.团队组队	思无邪队	D.人文
28	C.2017级	B.团队组队	思无邪队	D.人文
	D.2018级	B.团队组队	同路人	F.船机
30	D.2018级	B.团队组队	同路人	C.教科
	D.2018级	B.团队组队	同路人	H.药化
32	D.2018级	B.团队组队	同路人	I.美院
33	D.2018级	B.团队组队	瓜梨果枣	外院
	C.2017级	B.团队组队	瓜梨果枣	外院
35	C.2017级	B.团队组队	瓜梨果枣	教科
36	D.2018级	B.团队组队	瓜梨果枣	外院
Tarriero e	TOTAL NEW YORK AND ADDRESS OF THE PARTY OF T	TOTAL STREET, STREET, MAD DECIDED AND ADDRESS.		Augustina - Parlamento a sustanti





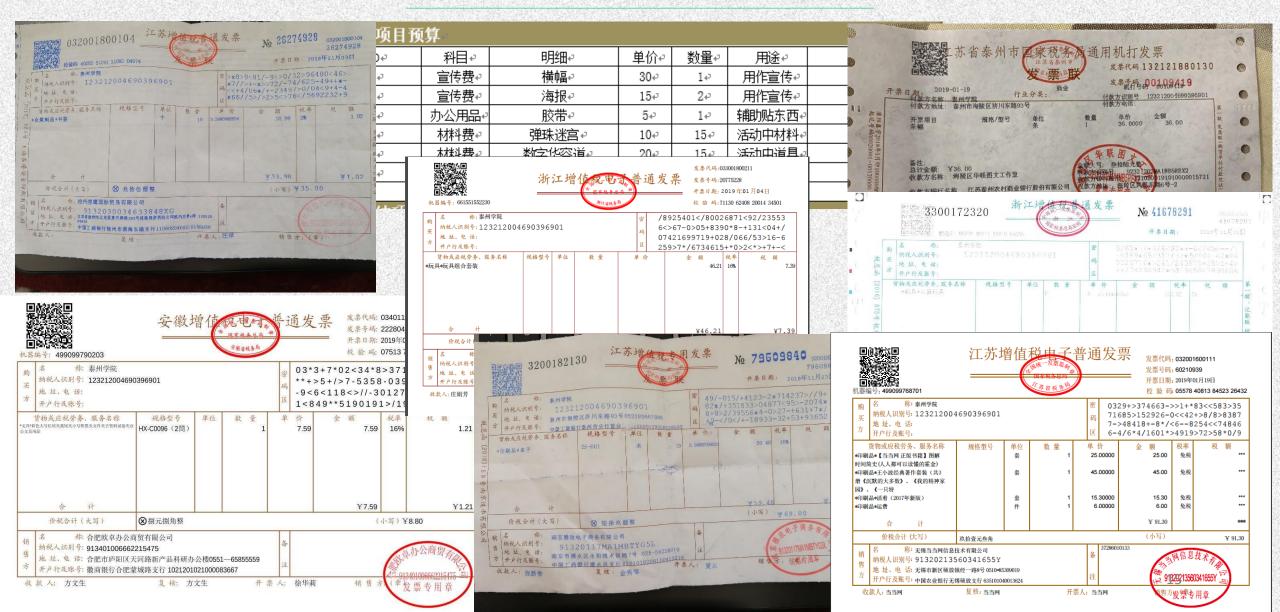




团队管理

ID↔	姓名₽	部门₽	年级↩	分工₽
1₽	娄宇禕	社委会↩	2017 级₽	第一负责人₽
2↔	何珊珊、覃夏楠↩	学习部→	2017级、2018级	QQ_小筑富伎活动↩
3₽	朱雨、李楠↩	办公室↩	2017级、2018级	统计参与团队及人数↩
4₽	董文丽、袁园↩	外联部↩	2017级、2018级	pu签到、₽
5₽	周玉珊、朱昕月↩	财务部₽	2017级、2018级	财务报销↩
6₽	陈娟、周鑫↵	文宣部↩	2017级、2018级	微信稿推送↩
7₽	孙苏云、高方方↩	文宣部↩	2017级、2018级	微博推送↩
8₽	余才继↩	文宣部↩	2017 级₽	拍照↩
9₽	王玉如↩	活动部₽	2017 级₽	志愿者↩
10₽	王泽欣↩	外联部↩	2018 级₽	志愿者↩
42	沈陈浩↩	学习部	2017 级₽	志愿者、技术支持↩
4	吴波↩	活动部↩	2017 级₽	男主持人↩
₽	高晓茹↩	活动部↩	2018 级₽	女主持人↩
₽	刘子菁↩	办公室↩	2017级₽	纸质签到签退、奖状打印↩

财务预算



2018泰院伯藜学社"智力风暴之文学挑战大赛"圆满落幕

泰小筑 泰院伯藜学社 11月27日

点击上方"泰院伯藜学社"立即关注

感谢您的关注与支持



2018泰院伯藜学社"智力风暴之文学挑战大赛"圆满落幕



11月25日下午两点,由泰院伯藜学社举办的"智力风暴之文学挑战大赛"在行政楼 1103成功开展。此次活动旨在大力弘扬中 国传统诗词文化,深入贯彻伯藜学社自 助、互助、助人的宗旨,提升陶学子文化 素养。

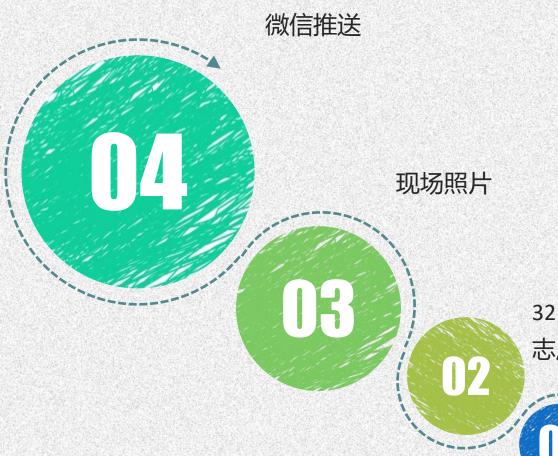
首先,主持人吴波、高晓茹致开幕词,并邀请 七支参赛队伍依次上台介绍各自的队名和比赛 宣言。部分陶学子以及来自各学院的数名同学 观摩了本次大赛。



七支队伍介绍完毕,主持人宣读比赛规则后,比 赛正式拉开帷幕。

比赛主要分为:你知我知、数字华容道、弹珠走 迷宫、雾里看花、飞花令五个环节。

项目目标比对



、 项目	活动目标			
ID↔	项目目标₽	围绕目标具体开展的活动。	活动预计产出	佐证产出的形式。
1€	通过我们伯慈学壮开展的这个"智力风暴之 文学提供大赛"它可以 不断地物格红印牌学习 的临场应对能力和避免 紧贴情绪。第1世带来 了陶学子自我认知的成 长。"	雕装着提高邮等子的临场应对 能力和提高自我认知,开展了 "快走华容道"的比赛项目。。	一签四动活调析一项及整公关。——签四动活调析一项及整公关。————————————————————————————————————	w 签到杯叨奶奶片。♪
2€	通过对此次活动的志愿者的严格筛选和培训, 为我们伯懿学社的后期 校园文化活动的顺利进 行提供强大的人力支持。必	壓绕着培养志愿者,储备后续人 才的主题,制定了严格的审查制度。₽	一份活动手写 签到; ↩	➡签到和现场照片。↩
3₽	通过我们的这次活动, 来增强解学子对于文化 的重要性的重新认知, 树立起正确的价值观 念。&	围绕着充实文化生活的内容,我 们举办了"重拾诗情","飞花 令"等活动。↩	四十份参加活 动心得; 4 微信公众号的 文章。4	pp签到和现场照片。♪
4.0	参与人员在五十人以 上。。	征召志原者,通过微信和ag微博等方式发出消息,動脈等学子积 根参加。 e	一份活动手写 签到;等实现的 一二三等定,所以 及秦州学院 及秦州学院 战公是 是 公众是 是 公众是 是 公众是 是 公众是 是 公众是 是 公司 会 公司 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	⇒ 签到和现场照片。→

32人参与活动心得+ 志愿者活动心得

签到表、问卷调查



致开幕词







你知我知





数字华容道









弹珠走迷宫





雾里看花





终极PK







公布结果啦啦啦



具体获奖名单如下:

一等奖: 队长最棒队(周洁、邱阳、朱惠、樊

露露)

二等奖:思无邪队(周玉珊、刘正达、谢可

欣、方旭)

三等奖: 瓜梨果枣队(杨帅、黎敬凤、郑晓

燕、李鹏伟)

优胜奖:独领风骚队(张小慧、王春燕、王智

慧、杨韵)

供稿: 陈娟、周鑫、胡雨蔚

摄影: 周鑫、余才继

美编: 周鑫

责编: 陈琪



总结与不足 summary and deficiency

总结分析







医扭回 www.mpre.com

——扬州大学伯藜学社荷花池分社





项目背景

当今的大学生都面临着许许多多同样的问题,例如,我毕业后该干什么。我想做什么,我能做什么,企业要什么样的人,我考研究生,考公务员,还是出国。他们一直迷茫,不知道今后的路该如何走下去。本次活动是针对拓展广大学生对于职业的了解进行的讲座。

项目目的

1、使学习者不仅具备良好的思想政治素质和就业技能,而且具备较强的职业意识和适应 职业变化的能力,树立正确的<mark>职业理想和就业观</mark>,培养良好的<mark>职业道德和行为习惯</mark>。

2、使学习者<mark>认识到职业生涯规划的重要性</mark>,对自己的职业生涯通过此次学习有了一个模糊的概念和对未来有一个大概的方向。

项目产出

- 预计产出
- 手写签到表
- 活动照片
- 活动感言: 5份
- 讲座演示稿

- 实际产出
- 手写签到表
- 活动照片
- 活动感言: 5份



项目总结与反思

每项活动成功的背后,都离不开前人的经验和后人的总结。在活动从头至尾的开展中, 我相信每个人或多或少都有一定的收获。

在活动的准备期间,对于非陶学子的宣传上,我吸收了我们学校的一些传统,以及在我校的pu平台上发布了此次活动介绍,并且联系一些陶学子让其在班级,学院做了一些简单宣传。在对于陶学子内部的宣传上,我们在各个部门群发布了活动策划书。

在讲座结束后,开展了讲座分享会,每个人都有自己的收获,每个人都有自己的感想。 总得来说,这次活动举办的还算顺利,可以为后来的人留下一些经验和教训。











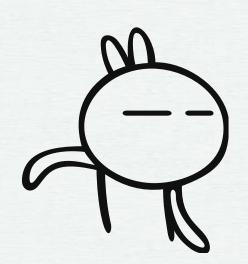
活动背景

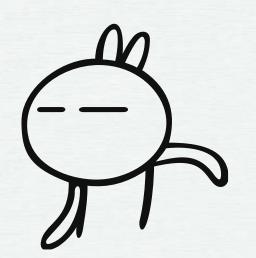
1. 契合五大赋能中的"心智赋能" 是对以注心理活动的传承与创新。

2. 大学生在步入校园后脱离了家庭的陪伴,老师的约束,在学习和生活中罗罗少少都会遇到心理问题

3. 话剧和小品等形式富有表现力和 感染力,易被广大学生接受。避免 了主动说当心理问题,让专家答疑 的生硬。与此同时,在编剧本的同 时,陶学子们能够对自己的心理进 行比较透彻的分析











活动背景



伯藜学社全体陶学子

活动指标

保证宣传到位,伯藜学社至少有50名陶学子参加

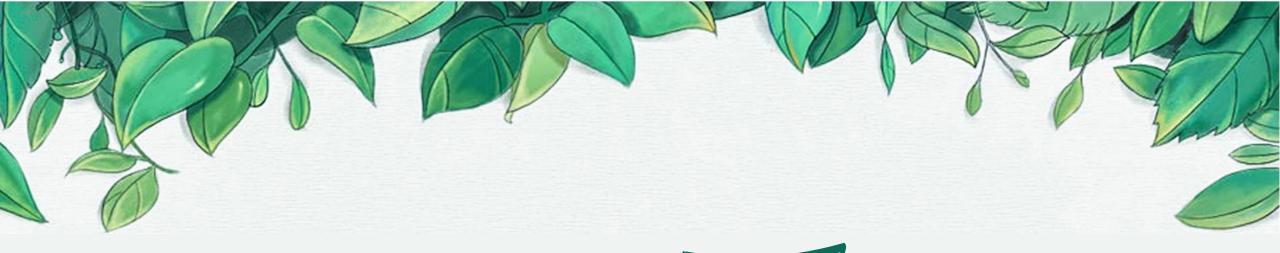
活动后期有新闻稿以及活动照片的及时推送

活动后进行问卷调查,保证陶学子满意程度不低于80%













活动目的

- 1. 提高同学们心理的自我关注意识,增强同学们对心理健康问题的重视,使同学们了解有关心理健康的基本知识。
- 2. 在一定程度上解决同学们在恋爱、人际关系、学习生活等方面的困扰。
- 3. 以表演节目的形式打开同学们的心扉, 找到心理问题所在, 并寻求相关的参考解决办法, 从而帮助大学生认识自我、规划自我、超越自我。
- 4. 在活动的组织过程中锻炼陶学子的组织能力和责任化, 培养团队意识和积极的社会观。
- 5. 学习话剧和小品的表演形式, 丰富课余文化生活。





活动准备

- 1.完整的活动策划____
- 2.合理的工作分配___
- 3.充分的调查宣传____





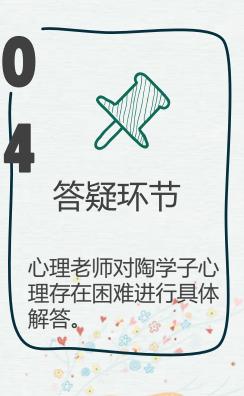




活动流程



2 才艺展示环节 陶学子主动为活动增 添色彩,进行才艺展示 便利贴环节 通过便利贴,收集陶学子想要解决的心理问题,贴到展板上。







了 江苏科技大学伯藜学社 "分享故事,畅谈你我"

一节目单

1、话剧《怎么办》 表演者: 文艺部

2、活剧《最"斗"宿舍》 表演者: 联络部

3、脱口秀《说说公理那点事》 表演者: 办公室

4、话剧《你在江科大并不孤阜》 表演者:宣传部

5、话剧《转身拥抱阳先》

🚵 表演者: 学习部

6、话剧《幸福在身边》 表演者: 创业部

7、特別演出:古筝《渔舟唱晚》 表演者:文艺部





活动照片











活动照片













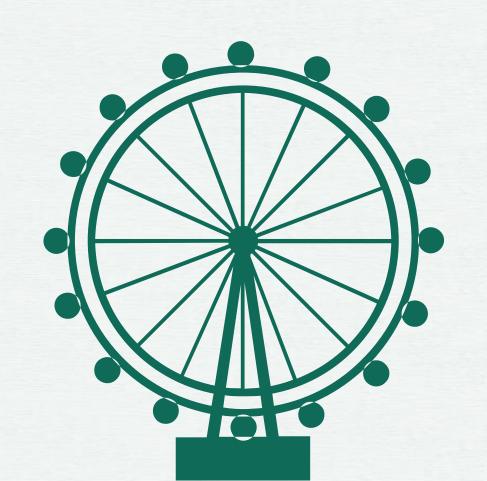
活动成效



1.活动前期宣传到位,学社有 **95%** 的人提前了解活动, 本次活动有**98人**到场参加。

2.活动后期通过微信公众号推送<u>一篇附有活动照片的</u> 新闻稿。

3.活动 前期 收集问卷107份,活动 后期 收集问卷62 份,陶学子满意度达100%。





活动经验



- 1、活动前期应提前做好**对突发状况的预估**及其**应对** 方案,避免出现问题;
- 2、活动中期确保人员工作到位,做好节目表演时道 具摆放工作,秩序良好。
- 3、活动后期颁奖环节应**注意仪式感**,发放奖品时**注** 意有序性;
- 4、答疑环节和才艺展示环节应配有相应的背景图。





2018-2019学年 伯黎学社心理团辅

扬州大学伯藜学社

目录

CONCENTS

- 1 活动简介
- 2 活动内容
- 3 活动意义
- 4 反思总结

PART 01

活动简介

活动简介

活动背景

活动目标

新学期到来之际,一批新的陶学子也随之涌入伯藜这个大家庭。陶学子刚刚加入伯藜学社,彼此还不熟悉,通过团辅,一方面可以促进大家彼此熟悉,感受到伯藜大家庭的温暖,增强伯藜学社的凝聚力;另一方面通过心理团辅,可以促进陶学子的身心健康。

陶学子刚刚进入大学校园,不知道怎样进行大学生活与学习,有的时候学习压力和生活压力并重,很多陶学子有心理负担需要缓解,参加一定的心理团辅活动,可以帮助他们了解自我,了解他人,学习更多的沟通技巧,加强人际交往能力,与其他陶学子相互熟悉,友好相处,树立与他人共建良好关系的信心。

PART 02

活动内容

活动内容

新生自我介绍



期待与困惑





画笔谈感触



合唱《朋友》

活动意义



新生陶学子

- 1. 敞 心 扉
- 2.解困惑
- 3.交朋友



骨干陶学子

- 1. 领导
- 2. 协作
- 3. 团结

通过这次的心理团辅让我真正的对时间的分派有了全新的认识。 以前觉得时间就是单纯的让它在充实中度过便好了,但是最后才发现,自己将太多的时间浪费在了没有意义的事情上,根本没有收获任何价值。反倒是将那些重要又急迫的事情置之度外,没有付出应有的时间,最终将他们全都蒙混过去了。现在我清楚了,一定要对每件事

团辅活动不仅让学社里的我们能互相认识,还能在游戏与活动中了解彼此。可能第一次团辅,很多人包括我都会有一丢丢不喜欢团辅,因为互相都不认识觉得没意义。但是,一场场游戏下来,我们会对某个人或者某些人留有深刻印象。这也不失为一种结交朋友的方式啊。团辅有利有弊,但只要我们扬长避短,就会有不一样的效果。

我在伯藜, 我深感荣幸。

PART 04

总结反思

反思总结

经验

教训

此次针对大一的心理团辅进行了两次,在以前一次的基础上能够让大家更加了解对方,经过第一次的团辅,大家在第二次团辅时更能放开自己,在游戏中发挥自己的能力,但因为团辅分为扬子津场和荷花池场,未能将所有陶学子集中起来进行心理团辅。

未来

在以后的心理团辅活动中尽量将所有陶学子联系起来,避免校区分散而导致陶学子们缺乏沟通交流的问题,并且充分利用心理团辅的轻松氛围真正为陶学子们解决困惑。



把陶学子培养成为有梦想的积极行动者!





二月兰主题活动

——南京理工大学伯藜学社







- 1 团队介绍
- 2 项目背景、项目对象
- 3 项目目的、项目指标
- 项目实施情况、项目产出与效果
- 项目财务状况
 - 总结与反思

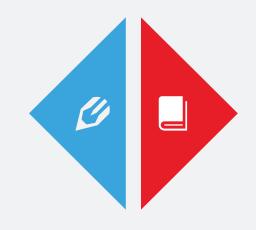






外联部全体成员

负责项目的策划、场地申请、活动 的推进、接待工作、项目的具体实 施等工作



主席团

参与项目的策划、工作推进、项目 的监督工作

财务部

负责活动的物资购买、财务管理工 作



文宣部

负责拍照推送、项目宣传工作









项目背景

二月兰,是南京理工大学春季校园的一大 靓丽风景线,也是南京市春季十大景点之一。每 年都会迎来一批又一批的游客前来参观游览。在 这样的季节里,南京各大高校学生也常常慕名而 来,一睹紫色花海之美。作为东道主,理应邀请 同在南京市兄弟院校的陶学子们一起赏花,增 进各学校陶学子之间的友谊。

而紧接着开展素质拓展和南理工校史馆的参访活动,以此增进各高校陶学子之间的友谊和**介绍南理工的历史和文化**;而我校的兵器博物馆是国内高校唯一一所兵器博物馆,趁此机会让外校陶学子前来参观。





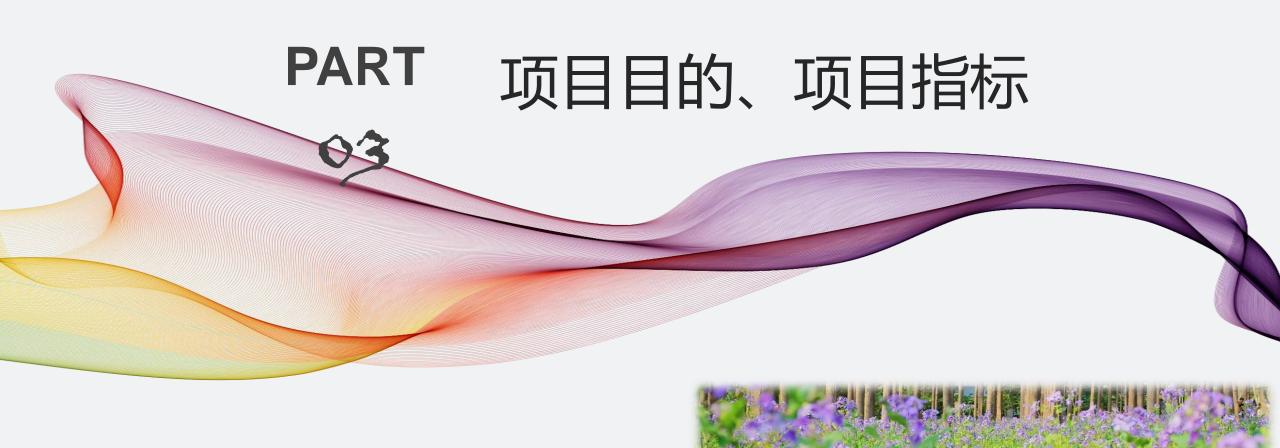


项目对象

向南京十所兄弟伯藜学社陶学子发出邀请。由于人力物力等原因,每所学校规定最多来12人。最后合计时外校陶学子一 共有 **110人左右**参加了此次活动。

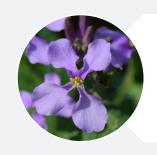








项目目的



邀请陶学子来参观我校校花二月兰并接待 讲解,增强陶学子之间的感情。



组织素质拓展活动,以运动为依托,拉近陶学子之间的距离。



带领陶学子参观我校兵器博物馆和校史馆, 感受军工文化。





项目指标



收集 **30张** 及以上活动照片,收集参与者活动反馈。



至少 100名 陶学子参与。







项目实施情况



2018-03-24,发送邀请函,邀请南京各高校陶学子。



2018.3.28,将活动前的物资准备好,活动场地联系好,想好一切突发事项和应对措施。



2018.4.1, 二月兰活动&素质拓展&校史馆参访&兵器博物馆参访



项目产出与 效果

- I. 共有**110名外校陶学**子参加了此次活动,从收集到的反馈信息和他们脸上的笑容来看,此次活动是成功的。
- II. 此次活动的开展增强了我校伯藜学社的活跃度,且给以后的此类活动积累了经验。
- II. 此次活动让外校陶学子更加了解了南理工,并增进了彼此之间的感情。









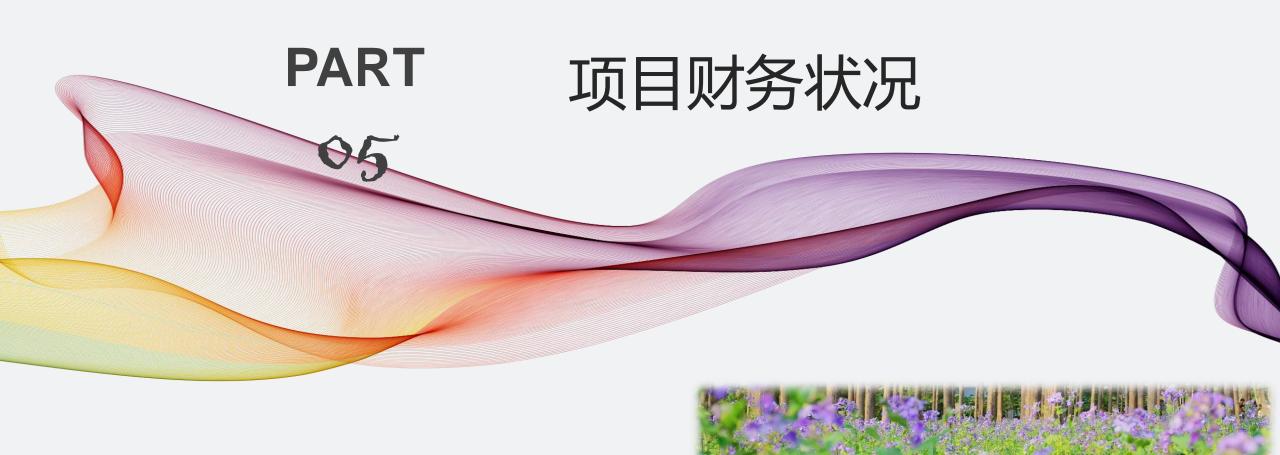








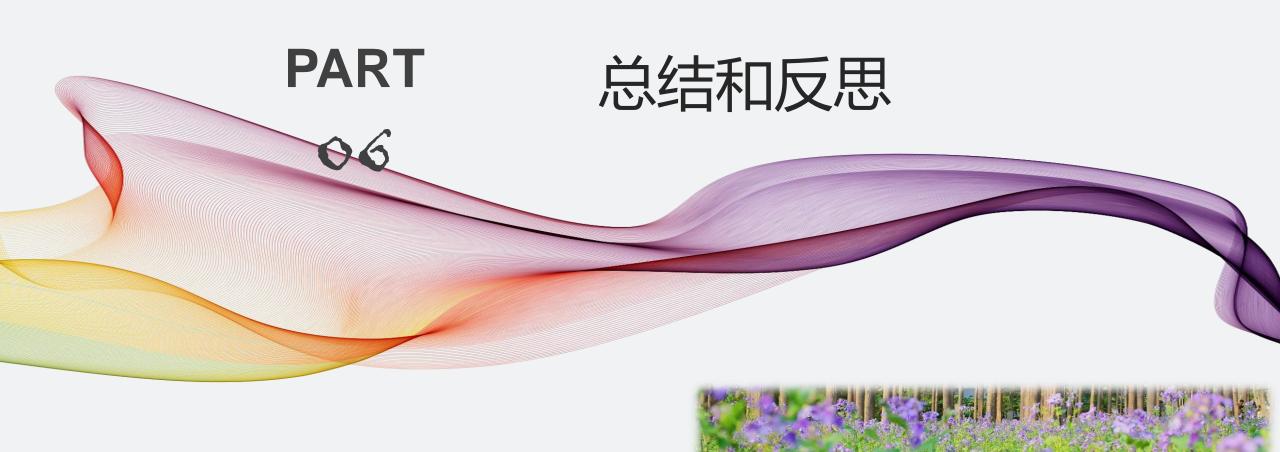






序号	科目	明细	单价	数量	用途	小计
1	奖品	相框	30	1	拍摄二月兰空间集赞, 第一名奖品	30
2	奖品	明信片	10	1	拍摄二月兰空间集赞, 第二名奖品	10
3	奖品	钥匙扣	10	1	拍摄二月兰空间集赞, 第三名奖品	10
4	赠品	二月兰种子	1	100	参观的陶学子每人一袋	100
5	申请费	参观兵博	10	30	给赢得素拓的陶学子的 奖励,名额有限	300













总结和反思

项目一结束项目负责人向主席团进行汇报,并及时召集此次活动的工作人员展开了讨论并做了总结。以下是总结和反思:

- 没有为陶学子准备矿泉水,因为天气较热,活动开展时间长,导 致部分陶学子口渴。
- 二月兰参观时间较长,且整个活动开展的时间长,导致有些陶学 子有些疲劳。可压缩参观二月兰的时长。
- 素质拓展活动参与的陶学子很多(100左右),导致场面不是很好 控制,下次应加强素质拓展举办的质量。
- 基金会高老师也作出指导,建议以邮箱的形式按照各院校统一发 集体照,并附上感谢信。



一起"趣"趣味运动活动系列

南京农业大学伯藜学社

目 录

CONTENTS

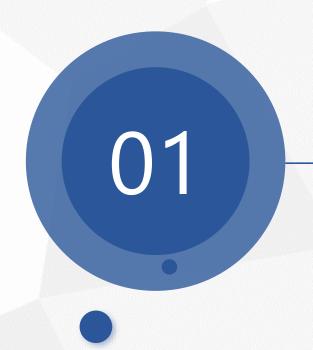


活动具体内容&照片



总结反思与建议





项目基本介绍

- 项目背景
- 项目目的
- 项目对象
- 项目时间

项目背景

- 在这个被网络娱乐充斥着的时代,每天海量的电子信息无孔不入,让我们荒废了许多户外的、健康阳光的运动与娱乐,缺少了人与人身体的接触,我们的社团内部也出现社员之间互动性不高的现象。
- 而作为新时代优秀大学生,我们不仅要会学习科学文化知识也要会娱 乐会运动,既能会打电子游戏,也要会在户外尽情运动玩耍;既能在 网络上互相关注,也要能在现实生活中多与人交流接触、互相关心。
- 且近年来, 趣味运动作为一个极富趣味性与互动性的运动风靡全国。

项目目的

响应国家关于"走出宿舍、走出网络、 走向操场"的号召 丰富本科生的课余生活,增进交流

增强本科生的身体素质,促进陶学子**树立** 科学运动、快 乐运动意识



团队介绍&分工

场地租借 张华昌 推送新闻: 孙文宇

拍照: 张静

宣传册: 吴迎莹

海报横幅: 孙奉圆

物资购买陈鹏

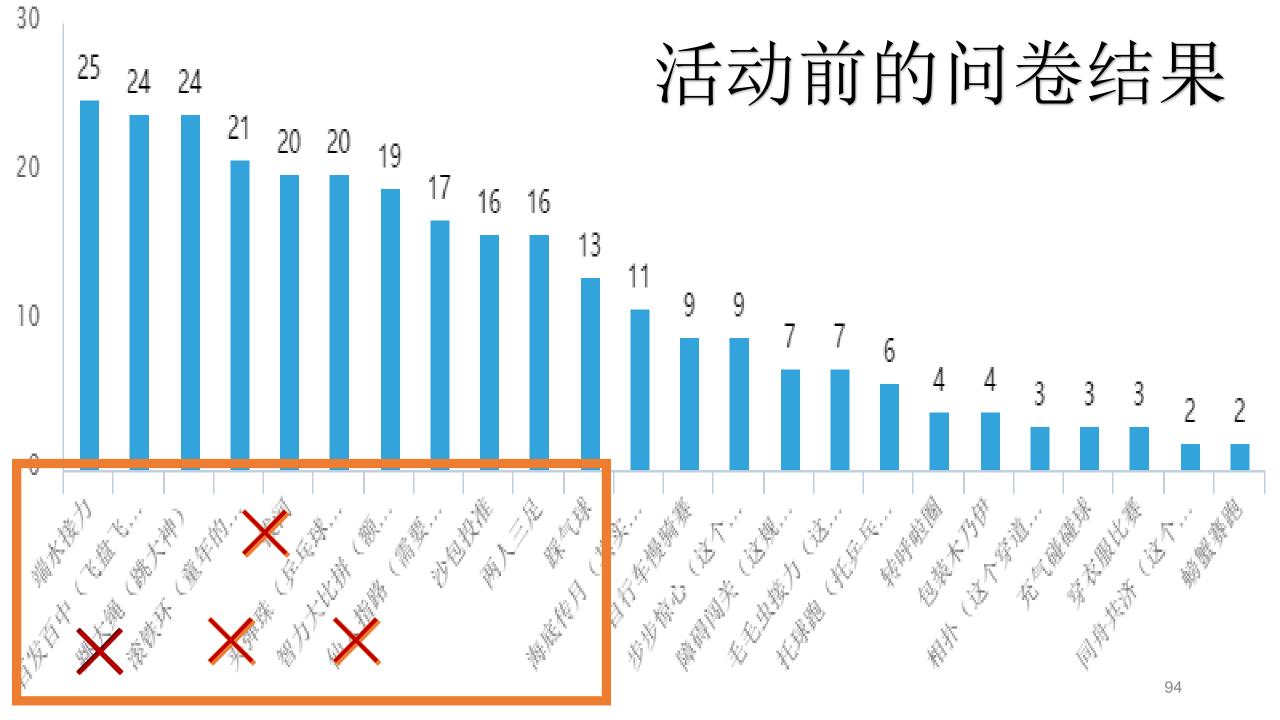
人员招募 韩莹莹

个人工作一览表

韩莹莹	张静	陈鹏	孙奉圆	吴迎莹	孙文宇	张华昌
整体方案	打印材料	游戏策划	推送撰写	现场记录	摆摊宣传	场地租借
人员招募	拍摄照片	道具准备	道具准备	宣传册	道具准备	发票管理
报告撰写	横幅定制	人员统计	横幅定制	购买物品	拍摄照片	摆摊宣传
组织开会	发票管理	打印材料	海报设计	问卷分析	方案讨论	道具准备
PPT制作	摆摊宣传	摆摊宣传	道具准备	摆摊宣传	PPT审核	运动会裁判
道具准备	PU发布	运动会裁判	方案讨论	方案讨论	推送审核	方案讨论
新闻撰写	方案讨论	方案讨论	推送审核	推送审核	管理签到表	推送审核



项目指标&项目完成情况



项目实施情况

2018.9.1-10.9

活动宣传材料准备

2018.10.31

趣味运动会报名, 摆摊推广趣味运动





2018.10.10

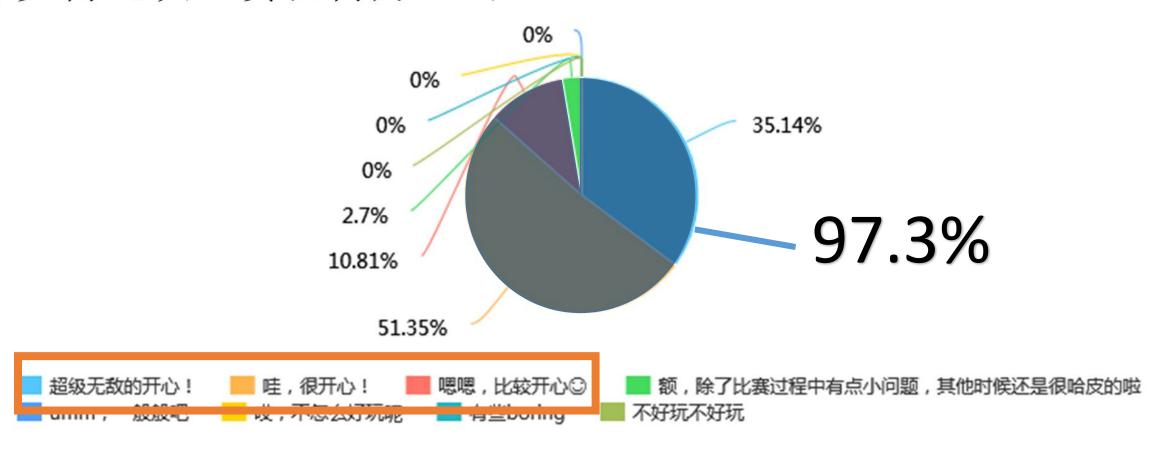
摆摊推广趣味运动, **挂横幅、发推送、**发 放趣味运动**宣传手册** 宣传趣味运动 **2018.11.04** 举办趣味运动会

2018.11.05-11.30 准备结项材料与答辩

项目指标&项目完成情况

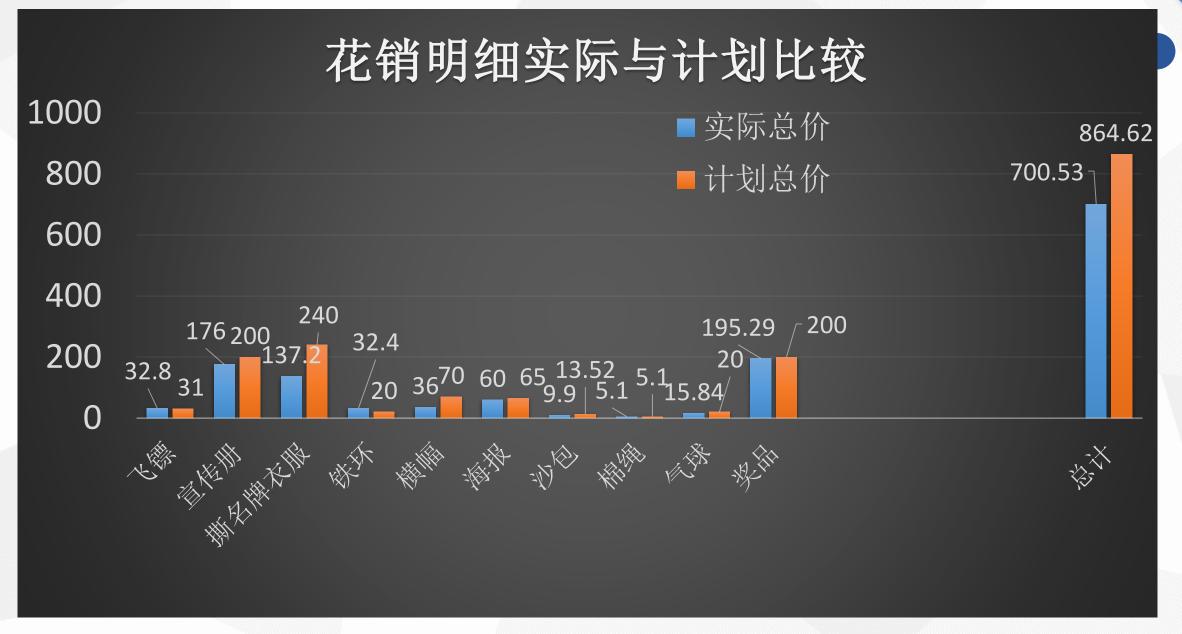
项目指标		项目完成情况		是否完成
项目费用在897.63		里在700.53 元		٧
(H -)1/2/2/2	用考虑到我们的活动主题 是以趣味运动为主比较好	41 1 h	连送,两	V
	F展这个活动,但在开展 力中涉及体育知识的科普		想,活	部分完成
	的答题环节涉及了体育知 运动会的举办过程中科普		摆摊活	V
在11月30日 学过	运动。	元成		V
至少收集活动照片	20	一下面动照片64张		٧
成功举办一次运动 活动照片	健如的讲解活并拍摄	未完成		未完成
发宣传手册,为同	普活动,如在玉兰路摆摊 学们答疑解惑,制作运动 举办三次科普活动	举办两次科普活动; 传册、推送、横幅	制作宣	基本完成
成功举办一次趣味	运动会,满意度70%以上	满意度97.3%		V 96

你觉得这次比赛玩得开心吗?





项目的财务状况



各种发票







活动具体内容&照片

趣味运动摆摊游戏

游戏名称

滚铁环

玩转魔方

欢乐保龄球

掷飞镖

趣味答题(体育方面的)

踢毽子

数字华容道

摆摊"剧照"



趣味运动会运动项目

名称 滚铁环 掷飞镖 踩气球 六人七足 端水接力 撕名牌 掷沙包 智力大比拼

趣味运动会"剧照"



各种表格

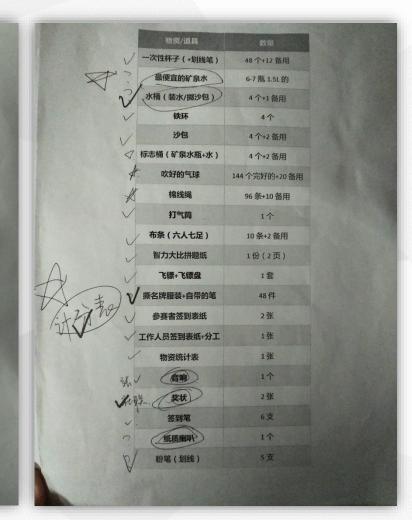
南京农业大学伯**秦**学社第二届趣味运动会工作人员分工及 签到表

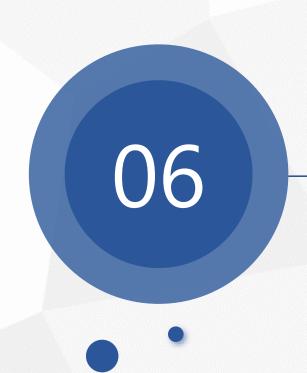
姓名	职责	签字
韩莹莹	道具准备+裁判+新闻	朝慈家
陈鹏	道具准备+裁判	陈鹏
张华昌	道具准备+裁判	张华是
谢露	裁判+急救	通雷
阮楚颖	裁判+急救	死 楚颖
许运余	裁判+急救	许五条
滕玥	拍照	滕玥

南京农业大学伯藜学社第二届趣味运动会参赛者签到表

参赛者签到表

组别	姓名	签字
	杨雷	13%
	江汇瀛	江汇流
	刘雅琦	2 福岩
A	王晓蕾	王昳蕾
	符奇迹	符专近
	李海龙	李海龙
	任紫伟	电影声
	郭奇	教务
	侯沛然	俊神跳.
В	程嘉祎	福新福
	曾美媛	後神猷。 考為神 會美媛
	马林丽	3林府
	李雯	李复
	李洁洁	李洁洁
C	李正权	李正权
	李芳	李芳
	陈云	陈立
	秦会林	秦会林





总结反思&建议

精益求精 集思广益

活动中物资发票问题仍然存在,活动前的通知太早而容易忘记,趣味运动会的时间没有控制好,一开始的宣传力度不够,宣传册、海报、横幅制作还可以更加精致等等

以后办活动也要多借鉴 往届社团活动和学校活 动的经验,事先多多考 虑可能发生的情况,如 此才能少走弯路

团结合作

活动的进行也离不开每位 负责人的辛勤付出,一起 搬帐篷、挂海报横幅、搬 道具,一起在玉兰路忙碌 地接待来参加活动的人,一起在趣味运动会上主持 比赛项目等等



随机应变

不断在实践中结合实际 情况改进活动方案,即 积累自己的经验,走出 自己的道路

建议

● 经历了一次校园文化项目的负责人之后,真的感觉我们被"赋"了很多 "能",我们在项目的进行中体会合作与坚持,与他人交流,学习传媒知识, 掌握购买技能,设计海报宣传册甚至学习管理自己的时间等等,这些都让我 们成长。很感激基金会能给我们这样一个完全自主办活动的机会和平台。









项目总体概述 项目实施情况 项目存在问题 项目总结反思



总体概述



项目概述:

"微课堂"项目是由伯藜学社计划组织的一项**校园志愿服务活动**。以社内成员为桥梁,对接成贤社区负责人,开展活动。每周四天,每天两人,志愿者进行作业辅导,陪孩子们玩游戏。

志愿者一方面获得志愿时长奖励,另一方面,**锻炼自己处理事应变能力**,并运用到**提高自己的沟通表达能力和耐心**以后与患者交往的过程中去。陪伴小朋友的同时,给小朋友们传递着"努力读书,奋发向上"的理念,寓教于乐,让小朋友们不仅获得欢乐,也收获知识和成长。

115

总体概述

负责人:任雨露

统筹安排、突发事件处理;

招募志愿者及培训

成员:汪蔺

负责每期pu申请及结项



成员:张鑫惠

负责每期通讯稿整理

成员:赵逸尘

负责每期活动微信推送

总体概述

项目背景目的及指标

- 1)希望参加活动的志愿者能从小朋友们天真无邪的模样中重温自己的童年生活,在忙碌的学习生活中能得到不一样的人生感悟。
- 2)希望参加活动的志愿者与性格迥异的小朋友们学习、做游戏、交流沟通时,一方面获得**志愿时长奖励**,一方面提高自己的**沟通表达能力和耐心**,锻炼自己**处理事情的应变能力**,并运用到以后与患者交往的过程中去。
- 3)希望志愿者们陪伴小朋友的同时,给小朋友们**传递着"努力读书,奋发向上"的理念**,寓知于乐,小朋友们获得欢乐的同时,也收获知识和成长。



2017-2018下学期

共十六期; 总参与人数150人次;

681558	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	3	2.00	0	2018-03-22 21:21	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
681550	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	3	2.00	0	2018-03-22 21:20	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
668169	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-15 21:24	B完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
668162	[全校招募]] 微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-15 21:22	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
668156	【全校招募】	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-15 21:19	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
668152	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-15 21:17	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
656986	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	3	2.00	0	2018-03-09 08:01	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
656984	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-09 07:59	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
656983	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-09 07:55	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
656698	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	5	2.00	0	2018-03-08 21:14	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
652232	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-04 21:10	已完结	学工处资助 办		删除补发。 0.2k/s (78%
652231	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-04 21:08	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营 心	1.7K/s / O%
652229	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 办	4	2.00	0	2018-03-04 21:07	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
652226	[全校招募]	微课堂志愿者招募	[志愿服务专项]		学工处资助 か	4	2.00	0	2018-03-04 21:05	已完结	学工处資助活 V カ		删除补发积
	681550 668169 668162 668156 668152 656986 656983 656698 652232 652231	681550 [全校招春 668169 [全校招春 668162 [全校招春 668156 [全校招春 656915 [全校招春 656984 [全校招春 656984 [全校招春 656983 [全校招春 656982 [全校招春 652232 [全校招春 652232 [全校招春	681550 【全校招募】微课堂志愿者招募 668169 【全校招募】微课堂志愿者招募 668162 【全校招募】微课堂志愿者招募 668152 【全校招募】微课堂志愿者招募 656986 【全校招募】微课堂志愿者招募 656984 【全校招募】微课堂志愿者招募 656983 【全校招募】微课堂志愿者招募 656983 【全校招募】微课堂志愿者招募 656232 【全校招募】微课堂志愿者招募 652232 【全校招募】微课堂志愿者招募 652232 【全校招募】微课堂志愿者招募 652232 【全校招募】微课堂志愿者招募	681558 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 681550 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 688169 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 668162 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 668152 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 668156 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 656986 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 656987 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 656987 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 652232 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 652232 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 652232 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项] 652231 [全校招春] 微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	681550 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 668169 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 668162 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 668156 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 668156 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 656986 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 656984 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 656983 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 656232 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 652232 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 652231 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项 652231 [全校招春] 微课堂志愿者招春 志愿服务专项	68150 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名号列 学工化资助 か 68150 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 668162 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 668162 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 668152 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 656886 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 6562232 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 652231 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 652229 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 652231 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 652231 [全校招募] 微弾並志居者招募 は思報名を列 学工化资助 か 652231 [全校招募] 微弾並志思者招募 は思報会を可 学工を必要的	19 19 19 19 19 19 19 19	881550 [全校招募] 微弾堂本居者招募 は思服务专列	831550 [全校招募] 微理並志應者招募 は思服名を明	681558 [全校招募] 微理堂本原者招募 法原服务专项	681558 [全校招募] 微理堂主愿者招募 法愿服务专项	681558 [全校招募] 微理堂志愿者招募 志愿服务专项	68159 [全校招募] 微理量志愿者招募 法愿服务专项



88949	11 【全位招募】微潭堂志愿者招募 [志愿服务专项] 5 【全位招募】微潭堂志愿者招募 [志愿服务专项] 6 【全位招募】微潭堂志愿者招募 [志愿服务专项]	か 学工处资助 か	3	2.00	0	21:16	已完结	か	心	分
		学工处资助 办	3							
88948	6 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]			2.00	0	2018-10-11 22:18	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
		学工处资助 办	3	2.00	0	2018-10-11 22:16	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
88947	1 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-10-11 22:14	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
88944	6 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-10-11 22:10	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
87674	3 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-10-04 14:45	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
87673	9 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-10-04 14:37	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
87673	8 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-10-04 14:35	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
87673	7 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-10-04 14:33	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积 分
86829	8 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-09-20 20:44	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
86829	7 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-09-20 20:42	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	A TOTAL OF THE PARTY OF THE PAR
86829	6 【全校招募】微课堂志愿者招募[志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-09-20 20:41	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营 心	0.1k/s 分
86246	2 【全校招募】微课堂志愿者招募[志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-09-12 21:13	已完结	学工处资助 办	学生会PU运营中 心	删除 补发积分
86245	9 【全校招募】微课堂志愿者招募 [志愿服务专项]	学工处资助 办	3	2.00	0	2018-09-12 21:12	已完结	学工处資敷活 \\ か 转到"设置	/ 学生会PW运营中	

2018-2019 上学期

共十六期; 总参与人数149人次;

除32期常规活动外,还开展了以下特色活动:

- "个人卫生小知识宣讲"
- "爱眼小知识"趣味答题赛
- "六一"活动藏族舞蹈汇演
- "万圣节"----"trick or treat"游戏
- "中国地理小知识"有奖竞答

• • • • • •



2017-2018学年南京医科大学普年志愿服务项目奖名单 (10个)

"救在一起"应急救护知识技能宣传(校仁十字左常生分全) "感恩忘权"服务队(校量年忘愿者协会) "维度"社区儿童陪护项目(儿科学说)

"游之县"关爱的闭兹儿童活动(校青年态愿者协会)

"南下外走線护"撒天使夕阳护脱项目(扩放

伯蔡学社"极课堂" (医学影像学院)

大手拉小手,健康共成本"项目(公共产业

看别药学慢病行 (药学院)

"唐夏携子,在水一方"道水手拉手活动(基础底学院) 成分献血态愚服务(口腔压学院)

• 成果及反馈

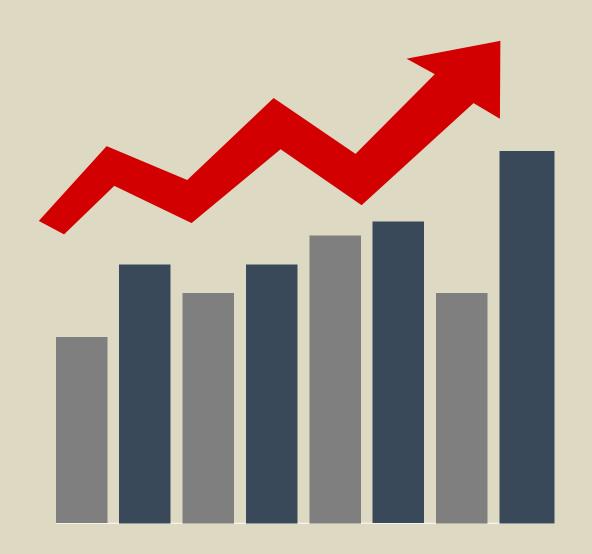
两季举办下来,取得了良好的成果,志愿者招募群中人数达681人,累计参加人数已达将近400人次。每期志愿者报名积极,名额供不应求,且回头率高。

与此同时,"微课堂"志愿活动 也在今年被评为校内优秀社团活 动、**"校优秀志愿服务项目"**。



财务状况

财务方面主要涉及路费的报销,每 人次报销一半路费,即**每人次5元**。每 四期结束后,统计相关人员支付宝账 号,进行报销。截止日前,已全部到 账,合计**人民币1495元**,在立项范围 之内。



活动剪影



活动剪影







存 在 问 题

1、活动前期

a.志愿者素质参差不齐。因志愿者名额的限制,粥多僧少,为公正公开,采用线上直接报名的形式,志愿者名额全靠手速、网速,有些志愿者去往社区后,并未做到相应的责任。 b.活动培训不够严谨,常采用餐厅、教室大厅等开放式场地,过于喧闹。虽然每个同学发放了培训稿件,但培训的效果并不是很理想,方向感不强的同学有时会存在找不到活动地点的尴尬。

2、活动开展

- a.活动形式单一,采用一个志愿者对接一到两个小朋友,进行教学辅导工作。
- b.志愿者的志愿服务态度存在很大差异。

3、活动后期

- a.由于活动形式单一,后期微信推送也相对单薄,吸引力、阅读量提升不上。
- b.宣传力度不够。目前宣传仅仅采用线上宣传,受众面相对狭窄。

存 在 问 题

问题	解决办法
考试月招募志愿者困难	和外校协商调换志愿时间
和小朋友发生冲突	社区工作人员进行调解
天气恶劣,无法到达社区	与社区人员协调更换时间
安全问题	每次尽量安排男生同行
经费不够	将从活动经费中出



总 结 反 思

解决方案

1)活动前期

- a.采用"黑名单"制度。与社区老师对接,对每次参与活动志愿者进行评分,评分低于80者,进入伯藜学社"微课堂"活动黑名单,将不再纳入后期志愿者选择范围。
- b.活动培训应借用一间固定教室,给志愿者放印路线、以前活动图片以及签到、签退等注意事项,更加直观。

2)活动开展

- a.举办"特色活动",应具有创新性,吸引更多志愿者参与。
- b."黑名单"制度,约束志愿者行为,以便于活动开展。

3)活动后期

- a.志愿者开展志愿活动时,可多提供些其他素材,像视频、画作等,不局限于合照,增加后期推送多样性。
- b.适当增加线下宣传,如与伯菱署期支教队宣传相挂钩,一起开展活动。

总结反思

- **1、精心策划,及时行动。**例如"特色活动"的开展,务 必认真细心地做好活动的策划工作,并就活动的各个环节 制定具体的实施方案。策划工作一旦完成,务必及时付之 行动,否则可能会影响整个计划的实施。
- 2、新老结合,加强沟通。想把活动做好,我们务必做好骨干间的交流沟通工作。因为很多元老已经办过类似的活动,并在活动的过程中积累了必须的经验。与其他社团及兄弟院校负责人联系对接,一起开展活动,通过交流,我们能够更加清楚地明白办好这类活动需要注意那些问题。
- **3、满怀期待,热忱工作**。只有良好的心态对待问题才能不骄不躁,安心、全面的考虑并完成





淮阴工 学院伯 藜学社

"创业伯藜" Marketing yourself营销挑战赛









目录 CATALOG





我们的工作团队



专业 分工 明确

行动 力强

智慧 凝聚力

我们是一支专业的团队。擅长ps的张通制作了横幅,范凯文及武永鹏做了优秀的主持人。

我们是一支分工明确的团队。两期培训,实战及展示环节的工作都依据大家的特长及时间进行安排

我们是一支行动力强的团队。每一位成员都会尽力并完美的完成自己的工作任务。

我们是一支有智慧,充满凝聚力的团队。活动开展后遇到的各种问题,大家一起开会解决,找到最佳方案



项目背景

活动开展背景

• 自我营销概念推广

自我营销是以个体为出发点,在个人成长发展过程中,完成自我定位、为自己设计规划4P营销组合(产品、价格、渠道、宣传)、建立竞争优势等的过程。

• 社会竞争激烈

随着经济的发展,社会竞争愈加激烈,自我营销意识对大学生而言就更为重要。而市场营销不仅仅是一种商业技能,更是一种对人事物进行科学研究的认识论。

活动对象: 陶学子及小部分非陶学子

因此通过营销大赛,给陶学子提供一个交际公关思维以及增强团队协作等能力的平台,让陶学子在营销商品中逐步树立自我营销意识。



活动目的

教授陶学子专业的 营销知识 培养陶学子的思维 创新能力

专业知识

①锻炼陶学子营销实战能力(在实践中锻炼陶学子们的口语表达、沟通应变能力)

②培养团队合作的精神,并为以后的营销创业实习打下基础。

实战能力

综合能 力提升

由营销商品至自我 营销,寻找自我的 准确定位 反思定位

.....



项目指标

A 指标一 \$

陶学子对活动的满意度不低于80%

指标二

活动心得不少于参与人数的一半

指标四

活动时新闻报告不少于两篇

指标五

指标三

活动照片不少于20张

参与活动的陶学子在80~90人。



活动实施概述



2018-04-14 **第一期培训暨启动仪式**



2018-04-15 **第二期赛前培训**



2018-04-18——23 **营销实战阶段**



2018-04-25 **PPT展示及答辩**



活动产出



>



活动效果



活动指标全部达成

活动宣传力度较大
外社成员也希望参加
活动款项用于公益其中参与
人数较多,服务人数也很多

启动仪式顺利进行 第二期培训中出现部分问题 实战及ppt展示顺利进行 活动圆满结束 活动参与者完成调查问卷 满意度达85.51%



财务状况

预算

项目内容	单位/元	数量	合计/元			
培训老师 劳务费	600	1	600			
打印材料	0.2	50	10			
海报	20	4	80			
横幅	30	2	60			
奖励证书	4	7	28			
合计	778元					

实际支出

相差6元



部分商品单价有微小出入

项目内容	单位/元	数量	合计/元
培训老师劳务费	600	1	600
打印材料	0.1	20	2
海报	22	4	88
横幅	35	2	70
奖状	2	12	24
合计		784元	



活动总结及反思

活动举办成功之处 活动中发现的问题 活动总结 一个活动举办的结束 及反思 是另一个活动的开始 对以后活动发展方向

<

>



活动成功之处

本次活动宣传效果较好 ,线上线下进行宣传 参与人数众多,并且各 个年级都有人参与其中

活动宣传

本次营销大赛 增加培训环节 陶学子对营销有一定 了解后 创意的点子较多

活动策划

活动效果

参与人员表示 受益很多

突发应变

1.培训中意外 最后在专业教室举行 圆满解决 2.天气下雨采取室内 或线上销售方式



工作存在问题

时间不合理

本次活动培训时间与一些陶 学子的考试时间有所冲突 导致第二期培训人数较少

> 时间 安排

大一陶学子希望有学长来引导

部分只有大一陶学子的队伍对营销 实战时能做些什么,并不理解, 所以之后举办需要每队派人去引导

活动 监管 团队 引导

举办 流程

比赛期间监管疏漏

本次活动实战期间,给 各队自由发挥,少了一 部分监管,可能影响了 比赛的一些公平性

细节问题考虑欠周

考虑可能发生的问题中,因 素不周全,以及出现一些细 微的问题我没有去重视



以后努力方向

策划方面

1

衡量出最佳时间 细节问题考虑到位 策划符合情理 明确活动服务陶学子 准备方面

2

工作安排要合理

活动准备充足:时

间、人员、场地

实施方面

3

突发情况有应急对策 以陶学子意愿为主 流程按计划实施

- 図 创业部 章 曹销大赛活动心得 図 创业部 章 普销大赛活动心得 図 創业部 弘 章 销大赛活动心得
- 非陶学子 曹胄 营销大赛活动心得
- 非陶学子 普爾 营销大赛活动心得
- 非陶学子 营销大赛活动心得
- 非陶学子 营销大赛活动心得
- 秘书部 言销大赛活动心得
- 外联部 营销大赛活动心得
- 文体部 营销大赛活动心得
- 文体部 营销大赛活动心得
- 宣传部 謹輔 营销大赛心得
- 宣传部 营销大赛活动心得
- 学习部 营销大赛活动心得
- 学习部 营销大赛心得
- 组织部 등 营销大赛活动心得
- 组织部 : 营销大赛心得
- 组织部 营销大赛活动心得
- 组织部 营销大赛活动心得

- 创业部 = 营销大赛活动心得
- 创业部 蓝绡大赛活动心得
- 非陶学子 营销大赛活动心得
- ■非陶学子■■艮营销大赛活动心得
- 非陶学子 营销大赛活动心得
- 非陶学 营销大赛活动心得
- 秘书部 静 营销大赛活动心得
- 秘书部 图 营销大赛活动心得
- 外联部 销技赛活动心得
- ☆ 文体部 下 营销大赛活动心得
- 文体部 埼 营销大赛心得体会
- 宣传部 ■ 1 营销大赛活动心得
- 学习部 文 营销大赛参赛心得
- 学习部 营销大赛活动心得
- 组织部 郭 营销大赛活动心得
- 组织部 营销大赛活动心得
- 组织部 等 营销大赛活动心得
- 组织部 引 营销大赛活动心得

- 刨业部 营销大赛活动心得
- 创业部 营销大赛活动心得
- 非陶学子 营销大赛活动心得
- 非陶学子 营销大赛活动心得
- 非陶学子 曹铜大赛心得
- 非陶学子 营销大赛活动心得
- 秘书部 营销大赛活动心得
- 外联部 安 营销大赛心得
- 文体部 营销大赛活动心得
- 文体部 5 营销大赛心得
- 宣传部 营销大赛活动心得
- 〒宣传部 〒 营销大赛活动心得
- 宣传部 营销大赛活动心得
- 学习部 亭 营销大赛活动心得
- 学习部 营销大赛活动心得
- 组织部 明 营销大赛活动心得
- 组织部 曹销大赛活动心得
- 组织部 普普特大赛活动心得
- 组织部 营销大赛活动心得











南京医科大学伯藜学社



2018"伯藜杯"

相信思考的力量!









项目背景



随社会发展与时代进步,现今对人才的考量已不仅仅局限于对知识储备情况的考察,而是会涉及到表达能力,团队协作与思维逻辑等综合能力的考量。而大学生们对综合能力的锻炼欠缺,一定程度上导致这些方面的不足。为了提升陶学子的口头表达、临场思维应变能力、团队协作能力,为陶学子们提供一个展现自我的平台,特在南京医科大学举办"伯藜杯"辩论赛预选赛。





项目目的



- □ 活动精彩,使所有参与辩论的和前来观看的陶学子 都感受到思辨的乐趣
- □ 通过这次活动锻炼项目团队成员管理项目,努力做 好项目的能力
- □ 通过这次活动,丰富陶学子的校园文化生活
- □ 锻炼陶学子的临场应变能力,团队合作能力,口才, 思维,自我表达能力。



活动流程及完成情况

所有项目团队成员召开会议,确定辩论赛时间、地点进行活动策划并分配工作; 尽量提前12周借到场地	完成较好
辩论赛开始前十天进行宣传,贴出海报、横幅、qq微信推送宣传,并招募辩手,辩论赛开始前3天再次在校内通过海报横幅、电子屏宣传	没有制作海报
辩手招募结束对辩手进行初选	完成较好
辩论赛开始前一周,邀请评委嘉宾,确定赛制和辩题;组织辩手赛前培训;发放赛题	完成较好
辩论赛开始前五天招募志愿者和观众	完成较好
辩论赛开始前三天一切物资准备到位,	完成较好
辩论赛当天培训志愿者,布置会场,接待外校陶学子	完成较好
辩论赛活动结束后当天进行满意度调查,心得感悟回收工作人员开会总结	完成较好
所有项目团队成员召开会议,确定辩论赛时间、地点进行活动策划并分配工作; 尽量提前12周借到场地	完成较好
结束后一天完成通讯稿,活动总结,并在微信qq进行推送,官网新闻稿,网盘上传活动照片	完成较好



项目效果

实际服务(参与)人数统计



类型	立项(单位:人)	结项(单位:人)
陶学子	80	100
在校非陶学子	10	20
社会人群	0	0
其他	0	120
总计	90	240

现场照片

















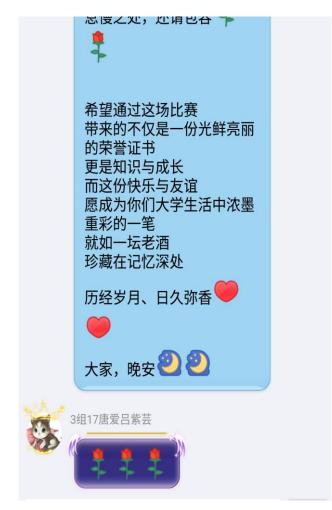




温暖对话









参赛感触



18药学朱雅婷

今天19:44

今日份开心:我们第八小组成功走到了最后 表白导师guo ling社长,你的逻辑真的牛 sorry的是只请导师喝了一次奶茶。表白门面担当wang yuan yuan 表白我们的三辩,给你打call 洗白其实我们xu jia ni 的学姐场下超级温柔 dei

遇见你们 感恩

桑心:快乐的两星期怎么过得那么快我还不想进入魔鬼的考试月

为什么我们可盐可甜可阴柔的sun hao yu 学长不是最佳辩手 你抢了我那么多次的发言 吼吼! 最后提问,可以奔走相告的的红包最低底线是? 答曰:27.7元,这是可以买三杯波霸奶绿的红包



□ 荣耀9i

浏览52次







我也说一句...

则暗斗争下的大言;守候,虚无残梦之中待你拯救。.



17生统孙传瑞

今天08:57 ** One Direction - What Makes You.

(补昨天的说说)

第一次参加辩论赛,历时半个多月,从海选初赛 到半决赛,真的收获了好多,由辩论而打开的眼 界和收获的满满的友谊。准备的时候大家可以在 学海楼聊(扯皮)到晚上10.30,赛前还不忘互相打 气,嘻嘻下次辩论再约@17护理吕紫芸 @18五 临常佳茜 @17-护理-李世青

还有感谢指导我们的最最可爱的学长@李堃



浏览53次



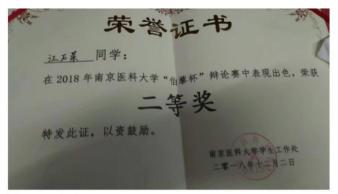






16 五临 江万荣

伯藜杯辩论赛结束了 亚军,输给了自己都支持的论点 演员高片酬不合理 大家山高水阔,来日再见 N和I分不清的辩手可能要退役了 不过 我以后会继续 豁出自己去公共场合发言的 加油,少年



☐ vivo X9 (4G)

我也说一句...





把陶学子培养成为有梦想的积极行动者!



伯黎助學金

助學創業,立己達人

如有兴趣,可加入"超园文化活动」项目示流群",共同示流项目活动!