

江苏陶欣伯助学基金会

“伯藜杯”辩论赛校内赛立项指南

辩论赛是参赛双方就某一问题进行辩论的一种竞赛活动，实际上是围绕辩论的问题而展开的一种相关知识的竞赛，思维反映能力的竞赛，语言表达能力的竞赛，也是综合能力的竞赛。作为江苏陶欣伯助学基金会“发展型助学模式”五大赋能中“心智赋能”的重要载体，辩论赛对锻炼提高陶学子的综合能力有积极的助推作用。因此，我会希望通过以辩论赛这种活动形式，促进陶学子突破自我、提升能力，展示陶学子的青春风采。“2020 年校园文化活动项目”申报在即，我会鼓励各伯藜学社申报“伯藜杯”辩论赛校内赛，各伯藜学社可根据学社情况自主决定是否开展辩论赛、是否通过校园文化活动申报辩论赛项目。

自辩论赛项目实施以来，陶学子们反映良好，得到了很好的锻炼。有的陶学子因此产生兴趣加入了学校的辩论队并取得了佳绩；有的伯藜学社自发联合多校共同举办赛事。为进一步理清“伯藜杯”辩论赛活动流程，帮助伯藜学社不断提升该项目的品牌效应，我会撰写“伯藜杯”辩论赛立项指南，供项目合作院校伯藜学社参考。

一、“伯藜杯”辩论赛目标

通过促进陶学子辩论活动的开展，帮助他们增强自信，提升公众表达、沟通合作、逻辑思辨的能力，加强相互之间的交流，展现陶学子风采。



二、 推荐办理流程

1、申报立项

我会向项目合作院校发布年度校园文化活动项目立项申报的通知，各伯藜学社如决定举办此项目活动，可根据该指南撰写项目计划书，开展申报立项工作。

2、赛前宣传

辩论赛前期可采用常规通知、海报宣传、参与过辩论赛的陶学子进行心得分享、辩论知识讲座等形式对陶学子及社外人员开展宣传动员工作。

3、报名组队

本着自愿参与、兴趣为先的原则，鼓励陶学子主动参与，按照报名人数进行随机分组，四人为一组进行组队参赛。

4、赛前培训

为帮助各学社更好的开展辩论赛活动，我会建议各学社在开展辩论赛前，邀请专业老师或有过辩论经验的选手对参赛辩手进行辩论技巧、辩论规则等方面的培训，该项开支可列入预算申请。

5、比赛流程

辩题应本着“积极、阳光、正能量”为原则，按照初赛、复赛/半决赛、决赛的流程依次进行，最后根据所有辩手表现，评选出最佳辩手/最佳团队。

6、赛事宣传

各学社在举办辩论赛期间做好宣传工作，通过海报或网络平台进行广泛宣传，采用照片、视频等形式多方位展现陶学子风采。

7、申报结项

项目结束后各项目团队做好总结工作，准备结项材料提交结项申请书，结项材料包括策划案、总结报告、辩手心得感想、照片（视频）等材料。通过项目总结，汲取项目活动中的经验教训，不断打磨、完善项目，以便形成学社的品牌活动传承下去。

三、 注意事项

1、为突出“伯藜杯”辩论赛品牌效应，在申报项目名称一栏统一使用“XX伯藜杯辩论赛”格式，并在宣传中予以体现。

2、“伯藜杯”辩论赛校内赛项目团队成员应为陶学子，同时我会欢迎各学社

邀请学校辩论协会辩手参与组队辩论，但建议以陶学子为主导。

3、辩论赛由于对辩手的技巧性、专业性要求较高，为提升陶学子辩论技巧及相关能力，建议赛前邀请专业老师对参赛辩手进行培训，培训费用本着节约的原则列支预算。

4、原则上，“伯藜杯”辩论赛校内赛不能少于两场，须包括初赛和决赛两场赛事，且间隔周期不宜过长。此外，建议比赛评委 3-5 人。

5、为更好的了解各伯藜学社举办“伯藜杯”辩论赛校内赛的情况，欢迎各学社邀请基金会老师到学校进行观摩比赛。

江苏陶欣伯助学基金会

二零一九年十一月