

江苏陶欣伯助学基金会

“伯藜杯”辩论赛校内赛立项指南

辩论赛是参赛双方就某一问题进行辩论的一种竞赛活动，实际上是围绕辩论的问题而展开的一种相关知识的竞赛，思维反映能力的竞赛，语言表达能力的竞赛，也是综合能力的竞赛。作为江苏陶欣伯助学基金会“发展型助学模式”五大赋能中“心智赋能”的重要载体，辩论赛对锻炼提高陶学子的综合能力有积极的助推作用。因此，我会希望通过以辩论赛这种活动形式，促进陶学子突破自我、提升能力，展示陶学子的青春风采。新一年“校园文化活动项目”申报在即，我会鼓励各伯藜学社申报“伯藜杯”辩论赛校内赛，各伯藜学社可根据学社情况自主决定是否开展辩论赛、是否通过校园文化活动申报辩论赛项目。

自辩论赛项目实施以来，陶学子们反映良好，得到了很好的锻炼。有的陶学子因此产生兴趣加入了学校的辩论队并取得了佳绩；有的伯藜学社自发联合多校共同举办赛事。为进一步理清“伯藜杯”辩论赛活动流程，帮助伯藜学社不断提升该项目的品牌效应，我会撰写“伯藜杯”辩论赛立项指南，供项目合作院校伯藜学社参考。

一、“伯藜杯”辩论赛目标

通过促进陶学子辩论活动的开展，帮助他们增强自信，提升公众表达、沟通合作、逻辑思辨的能力，加强相互之间的交流，展现陶学子风采。



二、 推荐办理流程

1、申报立项

我会向项目合作院校发布年度校园文化活动项目立项申报的通知，各伯藜学社如决定举办此项目活动，可根据该指南撰写项目计划书，开展申报立项工作。

2、赛前宣传

辩论赛前期可采用常规通知、海报宣传、参与过辩论赛的陶学子进行心得分享、辩论知识讲座等形式对陶学子及社外人员开展宣传动员工作。

3、报名组队

本着自愿参与、兴趣为先的原则，鼓励陶学子主动参与，按照报名人数进行随机分组，四人为一组进行组队参赛。

4、赛前培训

为帮助各学社更好的开展辩论赛活动，我会建议各学社在开展辩论赛前，邀请专业老师或有过辩论经验的选手对参赛辩手进行辩论技巧、辩论规则等方面的培训，该项开支可列入预算申请。

5、比赛流程

辩题应本着“积极、阳光、正能量”为原则，按照初赛、复赛/半决赛、决赛的流程依次进行，最后根据所有辩手表现，评选出最佳辩手/最佳团队。

6、赛事宣传

各学社在举办辩论赛期间做好宣传工作，通过海报或网络平台进行广泛宣传，采用照片、视频等形式多方位展现陶学子风采。

7、申报结项

项目结束后各项目团队做好总结工作，准备结项材料提交结项申请书，结项材料包括策划案、总结报告、辩手心得感想、照片（视频）等材料。通过项目总结，汲取项目活动中的经验教训，不断打磨、完善项目，以便形成学社的品牌活动传承下去。

三、 注意事项

1、为突出“伯藜杯”辩论赛品牌效应，在申报项目名称一栏统一使用“XX伯藜杯辩论赛”格式，并在宣传中予以体现。

2、“伯藜杯”辩论赛校内赛项目团队成员应为陶学子，同时我会欢迎各学社

邀请学校辩论协会辩手参与组队辩论，但建议以陶学子为主导。

3、辩论赛由于对辩手的技巧性、专业性要求较高，为提升陶学子辩论技巧及相关能力，建议赛前邀请专业老师对参赛辩手进行培训，培训费用本着节约的原则列支预算。

4、原则上，“伯藜杯”辩论赛校内赛不能少于两场，须包括初赛和决赛两场赛事，且间隔周期不宜过长。此外，建议比赛评委 3-5 人。

5、为更好的了解各伯藜学社举办“伯藜杯”辩论赛校内赛的情况，欢迎各学社邀请基金会老师到学校进行观摩比赛。

江苏陶欣伯助学基金会



江苏陶欣伯助学基金会

“伯藜杯”辩论赛校内赛操作指南

“伯藜杯”辩论赛作为江苏陶欣伯助学基金会“发展型助学模式”五大赋能中“心智赋能”的重要载体，对锻炼提高陶学子的综合能力有积极的助推作用。为帮助伯藜学社更好的举办“伯藜杯”辩论赛，进一步理清辩论赛的活动流程，不断提升该项目的品牌效应，我会撰写“伯藜杯”辩论赛校内赛操作指南，供项目合作院校伯藜学社参考。

一、赛前培训

培训内容包括但不限于以下内容：

1、拿到辩题，思考辩题

拿到这个辩题，先对这个辩题提出你的问题、不解及疑惑，还有少量的看法，并且记录下来。思考一下这个题目是什么意思？想要讨论什么样的问题？各个概念是否清晰？不清晰的疑惑是什么？

2、破题，定义问题

其次对辩题进行破题，要先“分析定义”，这个题目当中有哪些字的定义是可以为你所用，哪些字的定义可以为对方所用的。一个选择恰当的定义可以让你在整场比赛当中掌握主动，一个辩题当中定义也常常会成为双方交锋的战场。

3、论据整理

在破题之后开始查资料，比如说，支撑定义的例子，为定义找学术支撑，以及在破题时提出但搞不懂的问题，还有就是前人是否打过相关的辩论等信息。然后每个成员各写出三个支持己方和对方论题的论点，并为以上论点各找到一个支撑其成立的例子或数据，对以上资料进行整理形成自己对辩题的认识。

4、头脑风暴、建立体系

这个步骤的重点是打开思路和眼界，尤其要做到言者无罪、广开言路。多提观点少反驳，多找闪光点少挑刺，尽可能把有用的信息找出来并且记录下来。最后将所有的论据整合在一起建立一套论证体系，讲好一个故事。

5、定论点

论点定下来之后，如果没有太大的问题，往往不建议进行修改。论点只有早早的订下才能保证之后训练和准备的有效性。当然，不修改论点不代表不完善论点，在之后的训练当中可以不断完善论点。

二、比赛形式

1、整场比赛分为五个阶段：立论阶段、驳立论阶段、攻辩阶段、自由辩论阶段、总结陈词阶段。

2、正反两方各设 4 个辩席，在每一场比赛开始时，双方辩手可以随意挑选席位但在一场比赛中不能更换。

3、发言形式自由。比赛期间不可有人身攻击、与政治、宗教相关等不恰当的言论，应尊重对方辩友、主席、评委、工作人员、现场观众。

三、比赛流程

立论阶段

（一）正方一辩开篇立论，时间 3 分钟。

（二）反方一辩开篇立论，时间 3 分钟。

驳立论阶段

（三）正方二辩驳对方立论，时间 2 分钟。

（四）反方二辩驳对方立论，时间 2 分钟。

攻辩阶段

（五）正方三辩可以选择与对方任何辩手（除三辩）进行一对一攻辩，时间 1 分 30 秒。质询期间，答辩方只能作答不能反问，而质询方有权在任何时候终止答辩方。

（六）反方三辩可以选择与对方任何辩手（除三辩）进行一对一攻辩，时间 1 分 30 秒。质询期间，答辩方只能作答不能反问，而质询方有权在任何时候终止答辩方。

（七）正方三辩发言总结，时间 1 分 30 秒。小结是对质询环节的总结，需针对质询使的交锋内容与回答进行反驳。

（八）反方三辩发言总结，时间 1 分 30 秒。小结是对质询环节的总结，需针对质询使的交锋内容与回答进行反驳。

自由辩论阶段

（九）每队各 4 分钟。由正方开始发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的计时标志，另一方辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主持人示意放弃发言。

总结陈词阶段

（十）正方四辩总结陈词，时间 3 分钟。

（十一）反方四辩总结陈词，时间 3 分钟。

四、比赛要求

1、立论阶段

由双方一辩选手来完成，为己方立论时，立论要求逻辑清晰，语言通顺，能够正确阐述己方立场。

2、驳立论阶段

由双方二辩来进行，旨在针对对方的立论环节的发言进行回驳和补充己方的观点，也可以扩展本方的立论方向和巩固己方的立场。

3、攻辩阶段

由双方的三辩来完成，双方的三辩针对对方的观点和本方的立场进行提问，要求答辩方必须回答，不能闪躲。该环节由正方开始，在攻辩期间，要求双方的语言规范和仪态庄重，表述清晰。在攻辩结束后，由双方的三辩针对对方的回答进行攻辩小结。

4、自由辩论阶段

自由辩论为辩论双方交替发言，由正方开始。双方各拥有四分钟的累计发言时间，在一方时间用完后，另一方可以继续发言，直至本方的时间用完。在这个环节，要求辩论双方的队员团结合作和整体配合。

5、总结陈词阶段

针对对方的观点和己方的立场出发，总结本方的观点，阐述最后的立场。

五、时间提示

1、立论阶段：每方使用时间剩余 30 秒时，记时员以铃声提醒；用时满

时，以铃声终止发言。

2、驳立论阶段：每方使用时间剩余 30 秒时，计时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

3、攻辩阶段：用时满时，以一次铃声终止发言。

攻辩小结阶段：每方使用时间剩余 10 秒时，计时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

4、自由辩论阶段：每方使用时间剩余 30 秒时，计时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

5、总结陈词阶段：每方使用时间剩余 30 秒时，计时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言。

注意：各环节终止时，请发言辩手立即停止发言，否则视为违规。评委在评分时将酌情扣分。

六、评判依据

（一）评判规则预赛阶段每场比赛评判团由至少 3 位评委组成，决赛阶段每场比赛评判团由至少 5 位评委组成。评委对在场的各个代表队做出评判，具体以分数为准。

（二）评判标准

1、团体部分：由评委根据各团队在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考如下：

（1）立论阶段：观点鲜明，论据充足、恰当。审题准确，推理清晰、到位。分析的角度和层次具有说服力和逻辑性。

（2）驳立论阶段：表达流畅，论证合理，针对性强，归纳对方的矛盾与差错，进行系统的反驳和攻击。

（2）攻辩阶段：提问有力，击中要害，回答问题精准。逻辑严密，陈词流畅，处理问题有技巧（攻、守、避合理）

攻辩小结：符合攻辩态势，能强化本方攻辩成果。

（3）自由辩论阶段：攻防转换有序，把握论辩主动权。针对对方的观点、论据进行有力反驳。反应机敏，配合有序。

（4）总结陈词阶段：全面总结本方的立场、论证，观点鲜明，概括全面。结合实际，说理透彻。首尾呼应，总结有力。

（5）总体评价：论点明晰，论据充分，引证恰当，分析透彻严密。迅速抓住对方观点及失误，驳论精到，切中要害。反应机智灵敏，应辩能力强。语言清晰流畅，幽默精彩，层次清晰，逻辑严密。仪态端庄，风度优雅。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考如下：

- （1）论点明晰，论据充足，引证恰当，分析透彻；
- （2）迅速抓住对方观点及失误，驳论精道，切中要害；
- （3）反应敏捷，应对能力强，恰当把握现场气氛；
- （4）语言表达清晰、流畅；层次清楚、逻辑严密；
- （5）表情丰富，仪态端庄，风度幽雅，幽默洒脱。

注：扣分事项——不遵守发言规则；发言超时；发言带有人身攻击性、反动性和不健康性；不遵守比赛主持人等。

以上为“伯藜杯”辩论赛校内赛赛制细则参考模板，各学社可根据实际情况进行自行调整。

江苏陶欣伯助学基金会