



助学创业，立己达人

2020 2020

ANNUAL REPORT

ANNUAL REPORT

年度
报告

江苏陶欣伯助学
基金会

JIANGSU
TAO
SHING PEE
EDUCATION
FOUNDATION

陶先生的话

“我们中国的贫困地区要好起来，首先要改良他们的生活，改良他们的环境，要让贫困地区的学子、有志青年能够受到教育，让他们晓得回家乡做事，这个是事半功倍的事。我们并不是要他们做大企业家，而是要能够改善他们自己的生活，带动家乡更多人的生活越来越好。

我们还有一批从哈佛商学院（等）学成归来的陶学者，可以给优秀的陶学子们一点指导。一个年轻人能有几个有经验的人赏识你，告诉你一点要紧的话，十字路口他可以推你一下跑到正路上去，这是非常要紧的。这样两种对国家来说不同的力量可以由基金会（促成）结合在一起：一个是国家的中流砥柱、商界精英，参与国际竞争的陶学者；一个是改良乡村地区面貌、生活的陶学子。”

陶欣伯



陶欣伯先生

- 江苏陶欣伯助学基金会创始人
- 江苏省慈善总会名誉会长
- 首届新加坡“通商中国成就奖”
- 新加坡建国 50 周年杰出华商奖
- “中华慈善奖”最具爱心捐赠个人
- 南京市荣誉市民

江苏陶欣伯助学基金会

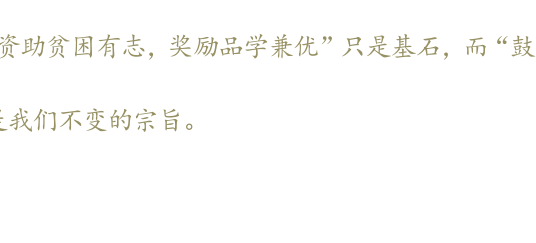
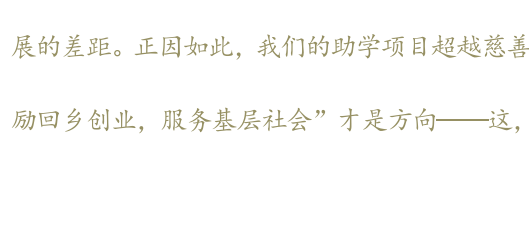
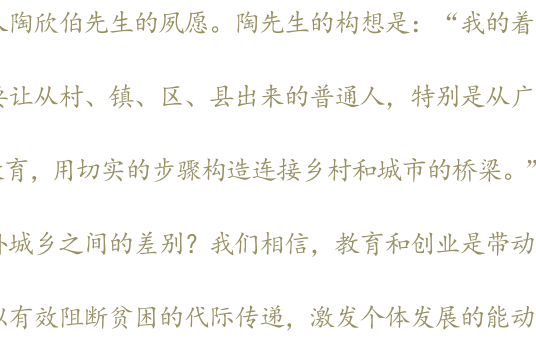
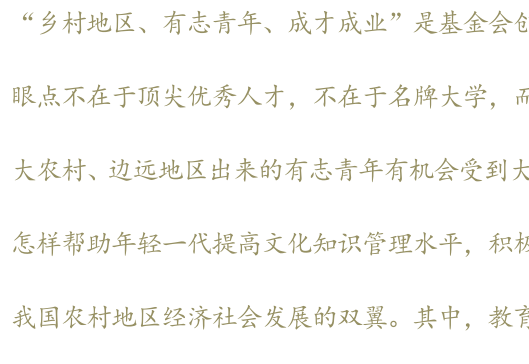
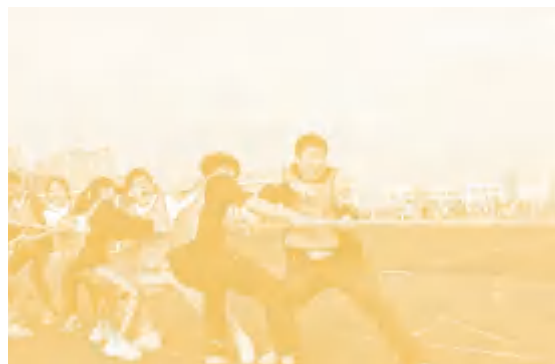
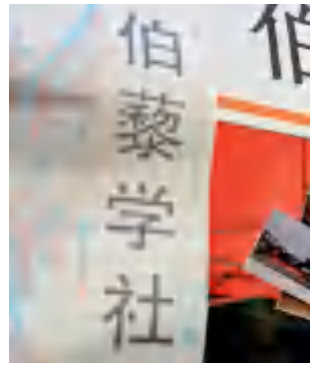
- 5A 级社会组织
- 江苏省示范性社会组织
- “伯黎助学金”获第二届“中华慈善奖”突出贡献（项目）奖



TOGETHER,
WE CAN GO FURTHER



我们会了不起
我们在一起



“乡村地区、有志青年、成才成业”是基金会创始人陶欣伯先生的夙愿。陶先生的构想是：“我的着眼点不在于顶尖优秀人才，不在于名牌大学，而是要让从村、镇、区、县出来的普通人，特别是从广大农村、边远地区出来的有志青年有机会受到大学教育，用切实的步骤构造连接乡村和城市的桥梁。”怎样帮助年轻一代提高文化知识管理水平，积极填补城乡之间的差别？我们相信，教育和创业是带动我国农村地区经济社会发展的双翼。其中，教育可以有效阻断贫困的代际传递，激发个体发展的能动性；而创新创业可以帮助个体面对不确定的经济社会环境的挑战，成为社会发展的动力，填补城乡发展的差距。正因如此，我们的助学项目超越慈善。“资助贫困有志，奖励品学兼优”只是基石，而“鼓励回乡创业，服务基层社会”才是方向——这，正是我们不变的宗旨。

目录

CONTENTS

导读

基金会理念
理事和监事
组织与文化

资助育人年度记录

伯藜助学金
项目合作院校
陶学子
伯藜学社
创业导师
陶创客

深化发展型助学内涵

我们的思考：育人路径 / 四力培养 / 创新创业
我们的行动：学习型基金会 / 校、会协同育人 / 支持课题研究

01

02

03

线上线下项目融合

1 月 举办伯藜创业交流会
3 月 假期社会实践项目（寒假）结项
4 月 陶学子综合调查问卷分析报告发布
5 月 伯藜之星启动申报
5 月 伯藜学社社长交流会上线
6 月 校园文化活动项目立项
6 月 学业发展奖学金启动申报
7 月 开启伯藜传播夏令营
7 月 新任校友联络员见面
8 月 创业教育课程上线
8 月 假期社会实践项目（暑假）实施
8 月 伯藜助学金暑期家访
8 月 伯藜创业导师授牌
9 月 伯藜学社骨干领导力培训班上线
9 月 伯藜沙龙上线
11 月 陶学子思辨力培训上线
11 月 陶学子沟通力培训初见成效
11 月 线下举办新生陶学子体验式培训
11 月 OMO 版伯藜创业计划大赛决赛
12 月 伯藜助学金捐赠拨款
12 月 与新生陶学子见面
12 月 第三届理事会第九次会议召开

2020 年度基金会财报

04

培育朋辈支持文化

温暖有爱
学业促进
朋辈引领
实现自我
精神启迪

05

伯藜拾光

22 个伯藜学社动态总览
写给伯藜

06

基金会理念

★ 我们的价值观

我们坚信教育对打破困扰中国农村贫困
与缺乏教育之间的恶性循环至关重要

我们坚信助学项目超越慈善，
它为促进中国农村地区的经济社会发展培养人才

我们坚信创新创业是社会发展的动力

★ 基金会宗旨

资助贫困有志，奖励品学兼优；
鼓励回乡创业，服务基层社会。

★ 基金会使命

把陶学子培养成人、成才、成业

★ 基金会口号

助学创业，立己达人



李建伟 理事长

张利伟 执行理事兼秘书长

胡相峰 理事

教授，江苏第二师范学院、江苏省教育科学研究院
原正院级调研员

周亚夫 理事

教授，南京医科大学原党委副书记、副校长

田浩 理事

上海世界贸易商城有限公司原总经理

秦志勇 理事

上海伯黎投资管理有限公司管理合伙人

彭钢 理事

上海享物说网络科技有限公司联合创始人

张敏 理事

华住集团首席执行官

林利军 理事

正心谷创新资本创始人、董事长

魏可 理事

华兴资本董事总经理

谈守林 理事

南京金阳彩色印刷有限公司
执行董事兼总经理

李耕鹤 理事

郑顺昌 理事

陈勃 监事

江苏省民政厅原副巡视员

张丽 监事

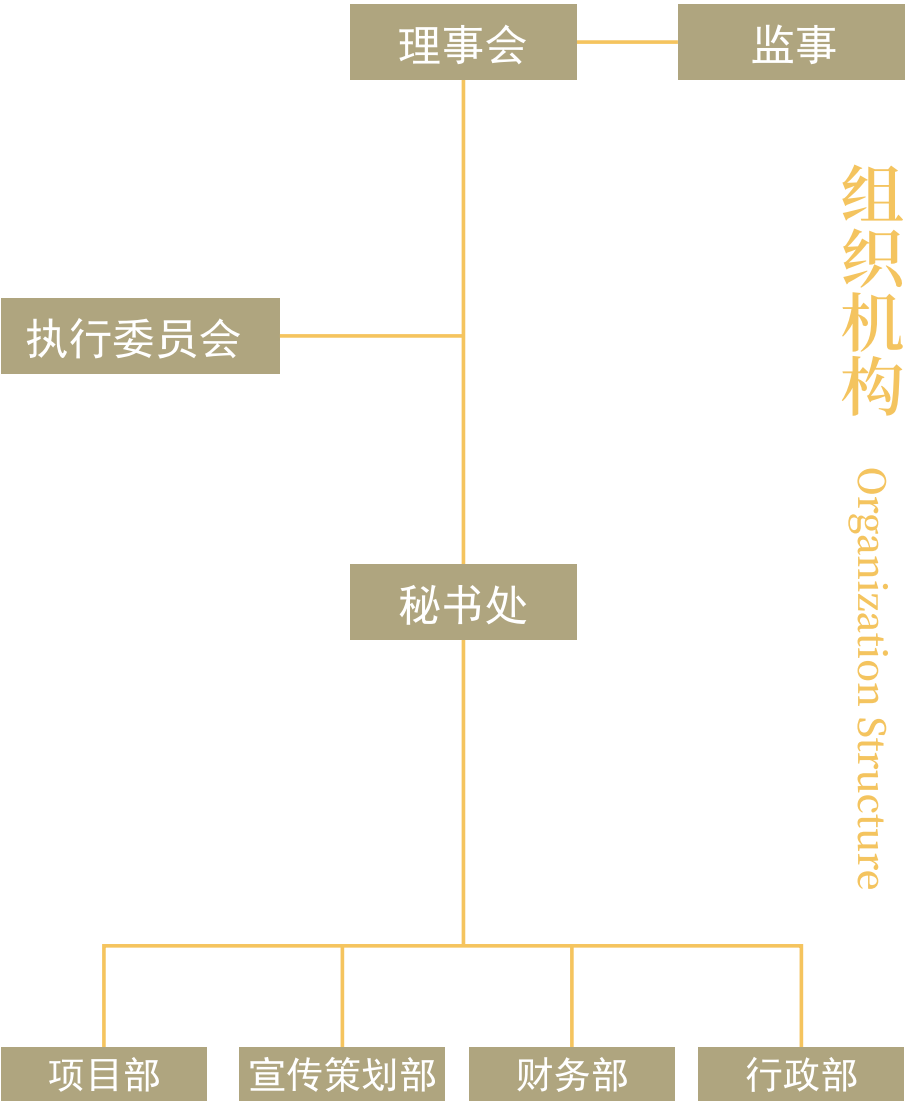
尚高资本董事总经理

（排名不分先后）

理事和监事

组织与文化

ORGANIZATION AND CULTURE



组织机构

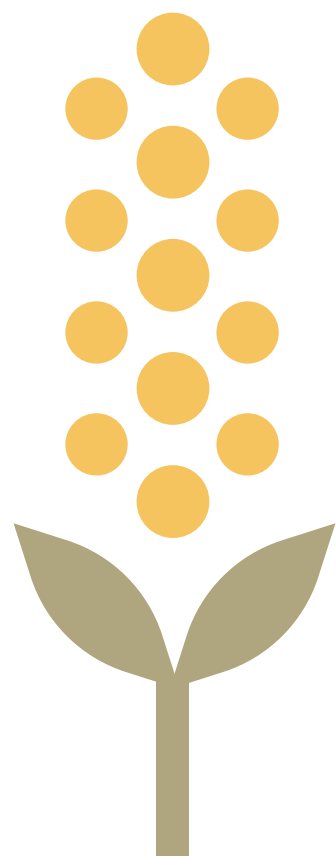
Organization Structure



同情心 COMPASSION	奉献心 COMMITMENT
进取心 COMPETENCE	员工有 “三心”
沟通力 COMMUNICATION	合作力 COOPERATION
创新力 CREATIVITY	机构有 “三力”

01

资助育人，
切入点
是反贫困，
起点、过程和终点是育人。



江苏陶欣伯助学基金会
年度报告

Jiangsu
Tao Shing Pee
Education
Foundation

2020

ANNUAL REPORT

资助育人年度记录

伯藜助学金

在籍学生：4,284 人；
学年招新：1,202 人；
资助金额：2,163 万元

备注：2020-2021 学年数据，含社团活动经费

项目合作院校

- 东南大学
- 淮阴工学院
- 淮阴师范学院
- 江苏大学
- 江苏经贸职业技术学院
- 江苏科技大学
- 江苏师范大学
- 南京工业大学
- 南京理工大学
- 南京林业大学
- 南京农业大学
- 南京师范大学
- 南京特殊教育师范学院
- 南京晓庄学院
- 南京医科大学
- 南京中医药大学
- 南通大学
- 泰州学院
- 徐州医科大学
- 盐城工学院
- 盐城师范学院
- 扬州大学

备注：以拼音首字母为序

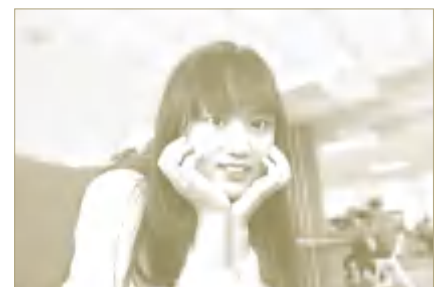
陶学子

中国大学生自强之星：5 人
江苏省大学生年度人物：2 人
伯藜之星：48 人
学业发展奖学金：16 人
备注：2019 年度

中国大学生自强之星



江苏科技大学韩文强



淮阴工学院安少珂



扬州大学李丽

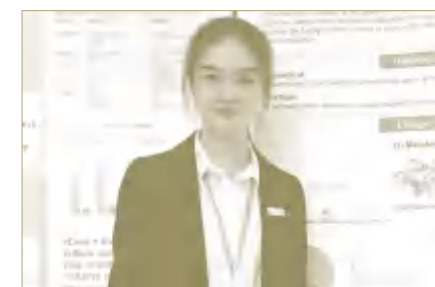


淮阴师范学院刘冬生



江苏师范大学夏智慧

江苏省大学生年度人物



江苏大学徐振霞（提名奖）



淮阴工学院安少珂（入围奖）

伯藜学社

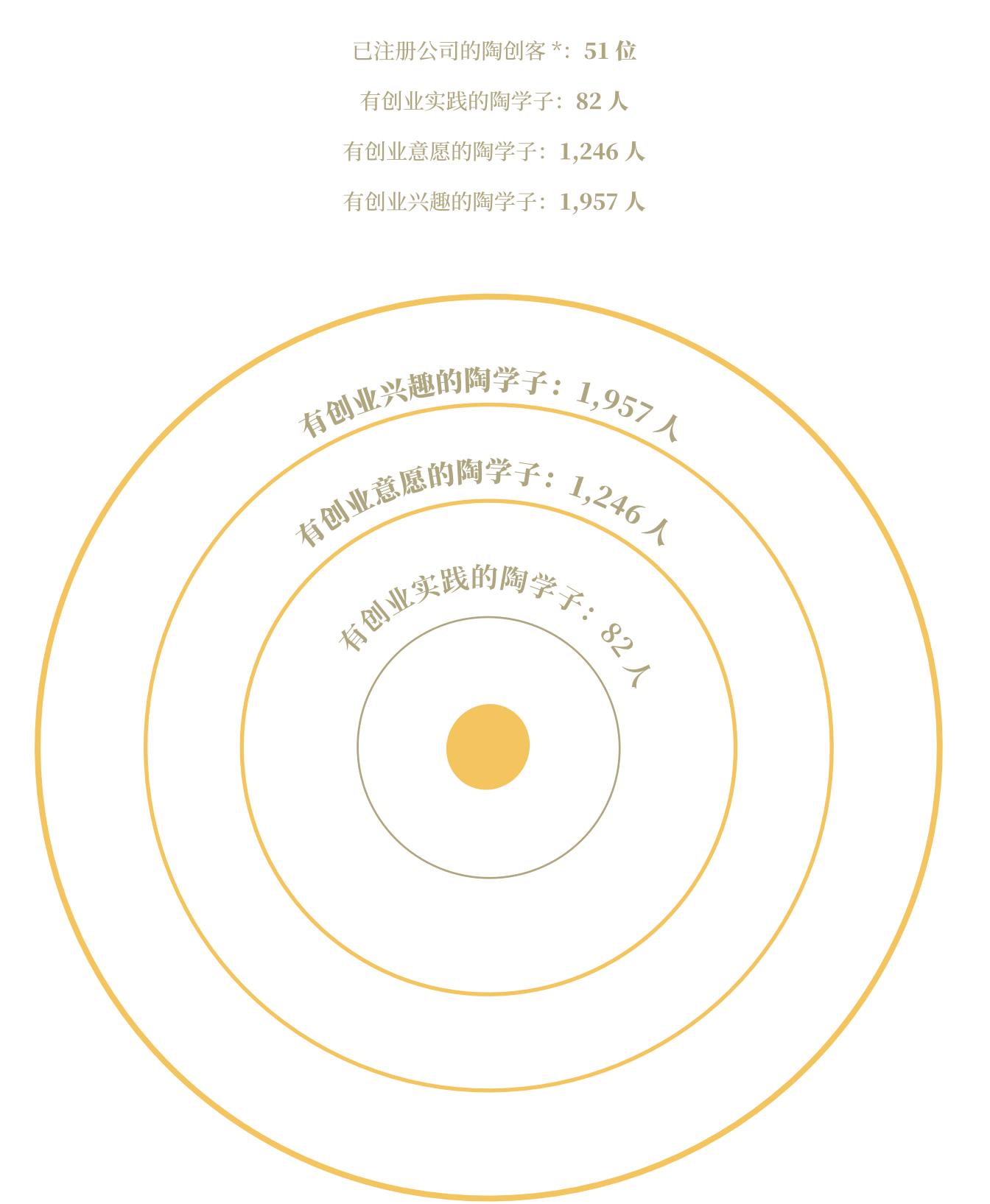
社团荣誉	伯藜学社
市先进学生集体	南通大学伯藜学社
五星级社团	江苏科技大学伯藜学社（连续 7 年）、江苏大学伯藜学社（连续 5 年）、 泰州学院伯藜学社
精品社团	盐城师范学院伯藜学社（连续 6 年）
A 级学生社团	南通大学伯藜学社（连续 3 年）
四星优秀社团	南京师范大学伯藜学社（连续 3 年）
十佳社团	南京特殊教育师范学院伯藜学社
考研先进社团	江苏科技大学伯藜学社

备注：据各伯藜学社统计

创业导师

姓名	导师身份
张健	江苏坤商律师事务所创始合伙人
朱俊	南京宿蜂网络科技有限公司 CEO
钟贵江	江苏盈诚信资产管理有限公司、 江苏趵泉德诚并购投资基金投资总监
方文波	新起点生涯创始人

陶创客



备注：星标数据含往届校友，其他数据来自在籍陶学子

02

发展型助学模式的逻辑起点是精准扶贫，
核心是赋能增识。



江苏陶欣伯助学基金会
年度报告

Jiangsu
Tao Shing Pee
Education
Foundation

2020

ANNUAL REPORT

深化发展型助学内涵

我们的思考

《〈江苏资助育人研究〉文献综述》显示，大学生资助的实践者和设计者达成共识：从每个学校的资助体系来看，对于家庭经济困难学生的关注，不仅应当包括现实的生存状态，也应包括终极的成长目标，不仅应当关注学生外在的物质层面，也应当关注并重视学生的主体能力拓展，全面协调与可持续发展。对家庭经济困难学生的资助不仅仅包括物质上的帮扶、生活上的关心，更重要的是心理上的辅导、精神上的鼓励、能力上的锻炼、素质上的提升。

赋能，既是一种目标，又是一种减贫路径，侧重于个人、组织或社区从内部挖掘潜能，或从外界获得力量的过程。发展型助学模式的核心是赋能：旨在激发学生的内生动力，同时提供有效的外部支持。

针对减贫工作而言，一方面是消除他们身上起源于负面评价的各种消极反应，让他们看到自己能够在解决自身面临问题的过程中发挥作用；另一方面，发现并消除他们的障碍，实现并实施有利于解决问题的支撑性措施。

基金会在国内较早地提出了发展型助学模式的理念，紧密围绕高等教育立德树人的核心目标，从经济、心智、学业、实践和创业五个维度推动陶学子的培养工作。

育人路径

社团化育人和项目化育人是发展型助学模式的实现路径。

社团化育人是针对大学生团体依恋的心理特征，建立朋辈群体，开展社团互动，积累文化资本，探索大学生处理情感、认知和社会因素之间的相互关系，帮助他们完成社会化的过程，实现自我教育、自我管理、自我服务、自我发展。

项目化育人是把项目管理思路和方法移植到大学生能力提升的实践中，帮助同学们学习和掌握项目策划、立项、实施、控制、评估等全过程内容，面向社会实践，实现综合素质提升和全面发展。

四力培养

以认知力、学习力、沟通力、创新力为代表的陶学子四力，是在参考相关理论研究成果和对陶学子进行步入职场前后的能力需求调查的基础上提出的。基金会先后举办了6次内部研讨，就贫困的本质、大学生能力模型建构、社团化育人、项目化育人、“发展型助学模式”能力模型等议题逐层深入解析，并提出聚焦四力精准培养陶学子的设想。

创新创业

2020年，基金会提出从创业教育课程体系的构建（课程线）、创业种子挖掘和测评、选拔和跟踪体系的构建（种子线）、创业拥护群资源的维系、拓展和调动（资源线）三个模块横向支撑“创业教育和支持生态体系”的运转。通过项目化管理的流程和项目评估的反馈，我们认为有创业兴趣、意愿和实践的陶学子及陶创客通过参与相关的项目活动，能够提升对创新创业的热情和认知，在创业知识和创业能力方面有所提高。事实也是这样，部分陶学子在创业实践方面取得了可观的收入和初步的成功。

认知力、学习力、沟通力、创新力

深化发展型助学内涵

01

学习型基金会

2020年，基金会累计举办16期学习会，以机构赋能的方式应对这场突如其来的公共卫生事件挑战。学习会主题既关照领域发展、育人思想的探究，又涉及社会工作、社群互动、高效沟通、心理量表等方法论，为进一步达成基金会共识奠定了基础，促进了基金会项目专业化程度的提升。

校、会协同育人

年初，年度项目管理工作研讨会在扬州大学举办，来自22所项目合作院校的学工处（部）分管领导、资助中心主任、伯藜学社指导老师齐聚一堂，共同探讨如何不断促进和提高资助育人工作的实效，促进陶学子成人、成才、成业。

上半年，基金会各同事分别梳理了22校合作历史和现状，从历年伯藜助学金审核、项目制开展、创业种子培养、内在和外在优势分析、成绩和特色、存在问题与对策建议等方面进行全面审视，为进一步推进协同育人，精准实施陶学子培养“一校一策”提供了基础。

岁末，基金会连续赶赴22个伯藜助学金项目合作院校进行项目管理座谈，听取学校意见。期间，张利伟秘书长与各校院系辅导员老师代表分享了发展型助学模式的阶段成果，共同思考如何从适应00后大学生的心理特点和个性化需求出发推进资助育人实践。

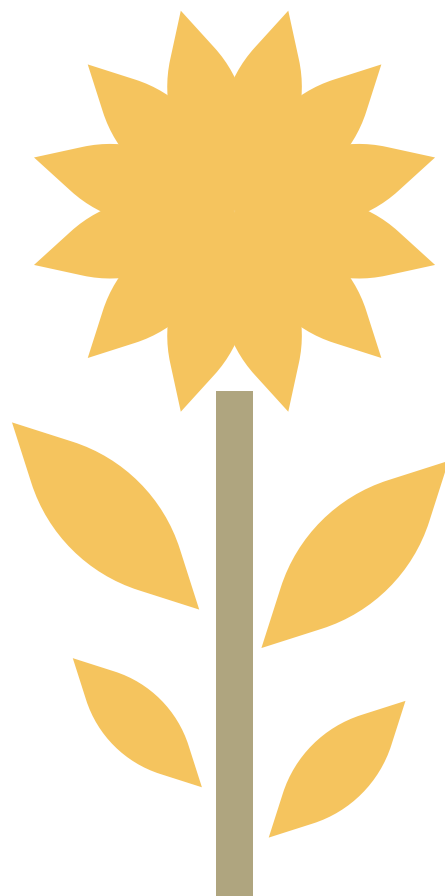
支持课题研究

基金会在构建自身工作框架的过程中，鼓励合作高校共同参与发展型助学模式的课题研究和项目实践。继2018年之后，2020年再次开展关于资助发展型助学模式理论与实践研究专题成果的评选工作，汲取各校伯藜学社指导老师和学工处相关领导的经验和思考，完善工作理念。

03

03

线上教育爆发，
基金会主办项目的可及性和普及性由此扩大。



江苏陶欣伯助学基金会
年度报告

Jiangsu
Tao Shing Pee
Education
Foundation

2020

ANNUAL REPORT

线上线下项目融合

举办伯藜创业交流会

1月

2020年元月4日,以“成长加油”为主题的伯藜创业交流会在南京举行,31位各界嘉宾、65位陶学子创业者、20位自愿报名的观众等热情参与,为自己过去一年的拼搏画上圆满的句号。

“成长·加油”的主题旨在见证陶创客的飞速成长,发挥基金会资源整合优势,联合学界和业界的社会友好,共同为陶学子创业加油、助推。结合基金会创始人陶欣伯先生的愿望,基金会鼓励广大陶学子在商贸服务领域创新创业,紧紧把握时代脉搏和发展机会,回报家乡,回报祖国。

恰逢伯藜—新加坡管理大学乡村创业课程项目五周年,本届伯藜创业交流会广泛邀请2015至2019历年项目学员代表参与,共同回顾、共叙友情,成为本次创交会的特色。

假期社会实践项目（寒假）结项

3月

2019—2020 学年寒假,各项目合作院校申报33个项目,评审后确定立项资助25个项目,受疫情影响实际开展10个项目,均顺利结项。涉及项目团队成员64人,项目服务2,010人。

每年两次的假期社会实践项目,为陶学子组团自主开展义务支教、社会调研、志愿服务等实践活动提供了项目制保障。通过前期筹备、方案设计、申报立项、项目实施、预算决算、评估反馈等全流程操作,陶学子不仅能够了解社会、服务社会,而且能够锻炼自己项目管理能力和团队协作能力。

“大二寒假我加入了伯藜学社组建的新时代文明实践服务队,在7个单位实践,譬如数字化网格巡查、东湖路执法岗亭、城管执法巡查等。通过这次寒假社会实践活动,我深知生活之不易、挣钱之难,于是暗下决心:从此刻起,我要勤奋读书,不断充实自我,努力提高自身的竞争力,为未来的道路铺下基石。”

——泰州学院 2018级陶学子

陶学子综合调查问卷分析报告发布

4月

1月至3月,《陶学子综合调查问卷分析报告》的问卷回收、数据分析、图表制作、报告撰写等环节相继完成,报告包含“新进陶学子”和“毕业半年陶学子”两份分报告,基于问卷显示的数据,对新进陶学子及毕业陶学子的学习、生活、心智、职业、创业等众多维度进行了分析统计,为后期各项工作的发展提供了决策参考依据。《报告》于4月初发布。

伯藜之星启动申报

5月

伯藜之星是陶学子的最高荣誉,每学年评选一轮。2020年5月8日,基金会启动各校推荐后,收到来自22所项目合作院校共计65份申报材料。根据《江苏陶欣伯助学基金会“伯藜之星”评选办法》组织复审和终审后,评定48位陶学子为2020年度“伯藜之星”,其中“励学之星”18人,“励行之星”18人,“励志之星”12人。名单于7月初在基金会官网发布。

励学之星		励行之星		励志之星	
东南大学	孟声国	东南大学	王敏	东南大学	涂增源
淮阴工学院	于祥伟	淮阴工学院	王春雪	淮阴工学院	安少珂
淮阴师范学院	宋爽	淮阴师范学院	刘畅	淮阴师范学院	付佳倩
江苏大学	梁国锋	江苏大学	彭云	江苏大学	王莹
江苏经贸职业技术学院	周子明	江苏经贸职业技术学院	杜姣琦	江苏经贸职业技术学院	张慧
江苏科技大学	刘宇	江苏科技大学	赵祥冉	江苏科技大学	李天涛
江苏师范大学	夏智慧	江苏师范大学	李敏琦	南京农业大学	武昌雨
南京工业大学	刘文博	南京工业大学	杨紫慧	南京师范大学	李若楠
南京理工大学	吴方凯	南京林业大学	刘财琴	南京晓庄学院	宋梦琼
南京林业大学	张琪馨	南京农业大学	崔雷鸿	南京中医药大学	赵先文
南京农业大学	吕冰薇	南京师范大学	黄恋迪	盐城工学院	王军溢
南京师范大学	闫沐秋	南京特殊教育师范学院	斯求卓玛	扬州大学	李丽
南京特殊教育师范学院	房悦	南京医科大学	时霜霜		
南京中医药大学	孙广达	南京中医药大学	金小必		
南通大学	肖天庭	南通大学	张四兵		
盐城工学院	王子	泰州学院	杨帅		
盐城师范学院	陈理想	徐州医科大学	王秋丹		
扬州大学	徐凤凤	盐城师范学院	周佳伟		

线上线下项目融合

伯藜学社社长交流会上线

5月

2020年5月30日和9月20日，春季和秋季伯藜学社社长交流会先后上线。一年两次的社长交流会，是换届后的相识，是学社经验的交流，也是社团“领头羊”们的内驱力加油站。

校园文化活动项目立项

6月

2020年基金会共收到22所项目合作院校的99份立项申请，评审后通过87项，拟服务人次为7,169人次。计划在2020年秋季学期结束前完成结项审核，并于2021年春季学期开学后开展项目结算。

“我感觉最有意义的是伯藜杯辩论赛（校内赛）。这是我第一次主负责一个活动，而且还是伯藜的项目制活动。……我提前了很久准备，从辩论赛制的流程怎么走，到具体的事件有哪些，比如找主持人、签到负责、物资准备、总结PPT等，不管大事小事，会影响到比赛的都需要考虑：举行时间、举行地点、人员到场等等。最让我感动的是我们综合部小家的部员和部长，他们给予了我很大的帮助，他们愿意帮我分担，而且会很认真地去 做，我从一开始慌张的心态到明显的有底气了！这是好事！

比赛顺利地举行，新老生都结交了朋友，大家在赛场上紧张刺激的争辩，阐述自己的观点，这次比赛辩题既有实际的当下问题，也有关于童话的辩题，让大家打开思维，多方面思考。通过这次辩论赛，大家都得到了锻炼，提升了自己的能力，当然我也是！”

——南京师范大学 2018级陶学子

学业发展奖学金启动申报

6月

2020年6月1日，基金会面向22校发起学业发展奖学金申报，累计收到9所合作院校21份申请材料，根据《江苏陶欣伯助学基金会“陶学子学业发展奖学金”评选办法》进行初审、复审后，共计16人获评。其中“学术成果类”一等9人，“学术夏令营类”一等5人、二等2人。

学术成果发表类

姓名	学校	期刊
狄晓娜	淮阴师范学院	《Journal of Nanoparticle Research》
王志鹏	江苏科技大学	《电子设计工程》
张丽瑶	江苏科技大学	《电子设计工程》
杨琴	江苏师范大学	《机械工程材料》
刘敏	南京农业大学	《Chemosphere》
夏得月	南京医科大学	《中国健康教育》
肖林玫	南京医科大学	《Medical Oncology》
范晨宇	徐州医科大学	《中国临床药理学杂志》
孙晓虎	南通大学	《计算机工程与应用》

学术夏令营类

姓名	学校	夏令营主办方
李超	东南大学	中国科学院微电子研究所
李昱洁	东南大学	北京航空航天大学交通科学与工程学院
涂增源	东南大学	北京大学
吴香蓉	东南大学	北京大学物理学院
沈庆超	南通大学	天津大学智能与计算学部
鲍生慧	东南大学	中国人民大学
陈婷	东南大学	上海交通大学安泰经济与管理学院

线上线下项目融合

开启伯藜传播夏令营

7月

2020 年的伯藜传播夏令营转入线上。项目设计期间，各伯藜学社的文宣骨干争相推荐 B 站人气课程，我们筛选沟通后确定了全程 15 节课的《Pr 上分攻略》供大家集体学习。为此设定了 2 个月的学习期，招募了 7 名志愿者担任社群管理员，在社群中起到学习督促、答疑解惑、作品交流等作用。

来自 22 所学校的 64 名学员报名参加项目，其中 56 名学员顺利结课。开课前摸底显示，我们的学员大多数为零起点、基础薄弱，缺乏专业技能培训。课后反馈显示，72.7% 的学员认为课程对自己“很有帮助”，27.3% 的学员认为对自己“有帮助”，12.1% 的学员反馈说自己“很有兴趣，学到停不下来”。

通过本期学习，南医大 WYY 完成了资助政策宣传动画的制作，南理工 JH 完成了伯藜之星的展示视频，扬大 ZQ 完成了伯藜学社活动剪影的制作……新技能马上结合到学社实践，这是最令我们开心的事情。

“老师讲得幽默风趣又容易上手，我终于不是‘从入门到放弃’了。”
“我是第一次接触视频剪辑软件，学习过程中也存在一些问题，不过还好有优秀的学姐帮忙解答。”
“课程对我帮助很大，做出来的这个作品让我很开心。希望以后能更加磨练这个技能，制作出更多有意思的视频，为自己记录生活，也为学社的宣传提供更多帮助。”

新任校友联络员见面

7月

2020 届陶学子校友联络员选举完成后，2020 年 7 月 15 日，新任校友联络员通过线上直播的方式见面，来自 22 所项目合作院校的 27 名陶学子校友联络员参与。
此外，完成了 2020 届陶学子毕业生的信息录入、问卷摸底及数据分析，共收到有效校友信息 991 份，其中男女比例为 1: 2，出生年份集中于 1997 或 1998 年。

创业教育课程上线

8月

Heart（思想理念）、Head（知识体系）、Hand（实践工具）构成基金会 3H 创业教育课程框架。2020 年，基金会采用“线上 + 线下”相结合的模式不断创新和完善基金会创业课程体系。线上课程配合线下培训与创业分享同步进行，计划梳理出 10 门可以上线的课程来配合线下培训课程体系以及创业项目。目前已上线由伯藜导师夏国玮主讲的《如何撰写商业计划书》，已录制伯藜导师周俊主讲的《创业机会识别》。

假期社会实践项目（暑假）实施

8月

2020 年，以伯藜支教为代表的假期社会实践项目（暑假）顺利开展申报。期间，以部分伯藜学社为主导的项目实施成为年度亮色。

“暑期，我参加了去镇江船厂参观的社会实践活动。这次活动我收获非常多，有对生产车间的熟悉，有对现代化智能管理仓库的惊讶，也有对码头上即将入江船舶的感叹。这样的活动不仅能提高我们的专业知识，还能拓宽我们的视野，更清楚地了解到现在企业的状况！”

——江苏科技大学 2019 级陶学子

“由于疫情的影响，今年的支教活动改为线上进行，支教的对象是贵州六盘水市的两所小学。经验匮乏、设备故障、学生积极性不高……各种各样的问题给了我当头一棒。当初的激情渐渐消退时，一起支教的队员说了这样一句话：只要有一个小朋友在听我们讲课，那我们这次的活动就是有意义的。
这次支教带给我的，除了技能提升，更多的是对于教师这个职业的思考。作为英语师范生，我很有可能在将来成为一名教师。那么，我做好了面对这一切的准备了吗？”

——扬州大学 2019 级陶学子

“在家上网课的时候，有一天，我收到了一条当时去支教的家长发来的微信，她问我今年学社还去不去支教。……这一询问让我深深地感受到家长对我们伯藜支教团的信任，这也说明我们的支教确实给那里的孩子带去了一定的帮助。我希望我们的支教项目可以越做越好，我们陶学子可以去影响和帮助更多像我们一样的人。”

——南京理工大学 2017 级陶学子

伯藜助学金暑期家访

8月

2020 年 8 月 17 日至 8 月 20 日，基金会同事分为 4 个小组前往宿迁市的 3 个县和南通如皋市开展陶学子家访。共完成家访信息表电子版 62 份、家访小组报告 5 份、家访照片 113 份。被访问到的陶学子就读于 20 所项目合作院校，涉及 3 个年级，其中 2019 级同学最多。家访主题涉及家庭情况、伯藜助学金的评选流程、学生的校园生活、对基金会的意见和建议等等。

“希望将结对帮扶、心理剧等推广到全校，提升伯藜学社的影响力。”
“希望多些机会与基金会老师交流。”
“希望基金会多一些线上的讲座课程，可以采取直播或录播的形式。”
“暑假期间，基金会的老师们来到我的家乡——宿迁家访。老师很亲切，我们聊了家庭、彼此的成长经历、伯藜学社陶学子的选拔方式、我的未来人生规划、对伯藜学社未来发展的建议等等。在送两位老师出门的那一瞬间，突然觉得：好奇怪啊，这也‘管’得太宽了！给了我物质上的资助、学习方面的指导、能力的培养，现在还到我的家里来关心我的父母和我未来的人生规划！从小，我就是一个人。在我需要父母的时候，他们在外打工赚钱。没有人在放学后问我：今天在学校有没有被欺负。他们从未告诉过我要怎样成长，但伯藜的老师做到了！”

伯藜创业导师授牌

8月

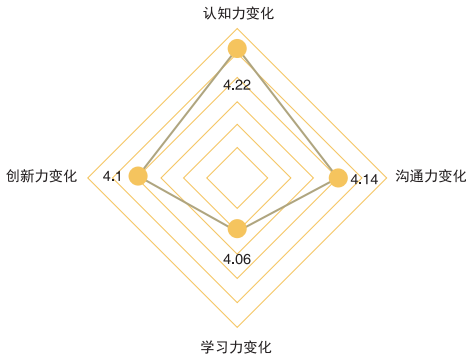
2020 年 8 月 28 日，伯藜创业导师授牌仪式在基金会举行。张利伟秘书长为张健、朱俊、钟贵江、方文波等 4 位新聘伯藜创业导师授牌。伯藜创业导师周俊也应邀参加了授牌仪式。
基金会邀请杰出社会人士担任伯藜创业导师，帮助陶学子挖掘创业潜能、提高创业能力、优化创业项目，至今已累计聘请 15 人次。

伯藜学社骨干领导力培训班上线

9月

2020 年的骨干领导力培训全面转入线上，开启了短学时、长周期、多元合作等创新尝试。自 9 月 12 日开班，至 12 月 19 日结课，学期四个月，9 次培训、22 门课程，携手益微青年、北辰青年、当代教育集团、22 所项目合作院校共同开展。年度共计 462 位骨干报名参训，394 位同学顺利结课（结课率 85%），涌现出 22 名优秀学员（约占 5%）、22 位优秀志愿者（约占 5%）。

领导力培训学员能力变化表



“作为新一届的骨干团成员，我也正式参与到伯藜学社的运转中去。我发现，只有亲身参与，才能更加深刻地理解伯藜的理念，同时也将收获为各位陶学子服务的快乐。”

——东南大学 2019 级学生骨干

“这次培训让我充分认识到了自己的不足，更重要的是，我收获了很多纯真的友谊，到现在我们依然保持联系。”

——扬州大学 2018 级学生骨干

“要说在伯藜学社我最大的成长是什么，那无疑是领导力三个字，在医院里，我会主动承担组长等职务，统筹大局、钻研规划才对得起作为陶学子那股大胆拼、勇敢上的劲儿。”

——南京中医药大学 2017 级学生骨干

伯藜沙龙上线

9月

2020 年，伯藜沙龙相继开展了 4 期，其中 1 期线下互动，3 期线上直播。嘉宾们分别精彩演绎“3 个小时浓缩职场风云”“辩论打开生活新视界”“与优秀学姐重温出海与求职经历”“追寻属于自己的职业未来”，为陶学子带来“一席话、一扇门、一盏灯”的美好体验。

“伯藜沙龙无疑是我的福音，这对于拓展我的知识，提高我的能力有很大的帮助。”

——南京特殊教育师范学院 2017 级陶学子

“虽然我选择了考研，但是还是对未来充满恐惧。因此，我希望基金会能够出一期伯藜沙龙，帮助一下和我处于相同或者相似状况的毕业生陶学子。”

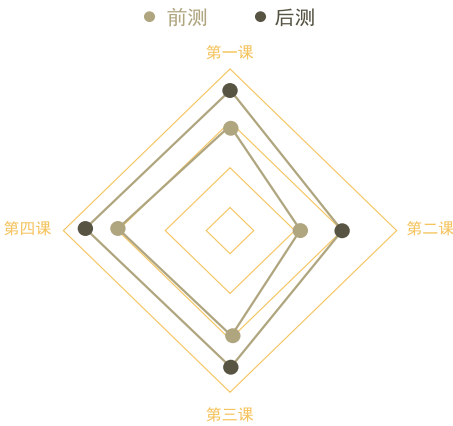
——盐城工学院 2017 级陶学子



陶学子思辨力培训上线

11月

2020 年，伯藜杯辩论赛的校级联赛暂缓举办。基金会特地准备了《伯藜杯辩论赛校内赛立项指南》和《伯藜杯辩论赛校内赛操作指南》，方便各伯藜学社参考。为了呼应参赛辩手提升能力的需求、吸引更多的兴趣爱好者参与，基金会举办了线上思辨力系统提升培训课。直播课程于 11 月 7 日至 8 日上线，连续 4 场，累计 8 小时，每场平均观看近 1,000 人次。培训师张义修围绕逻辑思维、问题意识、公共表达、辩论备赛等四个专题逐层剖析，并抛出练习题启发学员线下巩固。

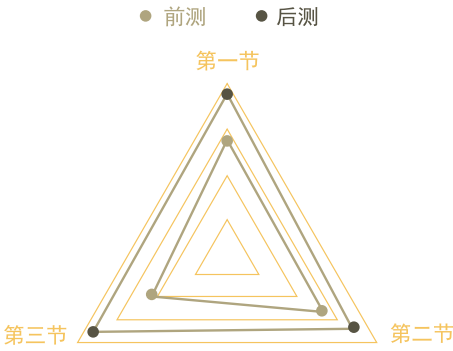


“辩论不是压制对手，而是赢得评委。”
“学会了分析思维，获得了言外之意。”
“这门课激发了我学习批判性思维的决心。”

陶学子沟通力培训初见成效

11月

为提升陶学子沟通力，基金会携手当代教育集团，于 11 月 14 日、21 日、28 日连续 3 期开展沟通力系列讲座，累计约 3,840 人次参与。评估表明：授课效果明显，学生的学习与掌握程度普遍较高。后测数据结果均高于前测水平。以“出现不良情绪如何处理”为例：课前，大部分同学选择“努力抑制情绪、聚焦沟通”；课后，大部分同学掌握了“先化解情绪”的基本原则。



沟通力培训的学习前后对比

“一定程度上教会了我如何克服社恐。”

“学会了怎么在重要场合说话，怎么组织自己的语言，让自己的观点更清晰明了，容易被他人接受。”

“清楚了自己在沟通时大概属于什么角色：父母心态多一点。以后要控制一下自己的控制欲，大家都希望以平等的姿态交流，换位思考，我自己也超级讨厌被人用祈使句对话的。”

“看到了失败沟通背后的实质性心理问题，给了我一个更理性的视角。”

线下举办新生陶学子体验式培训

11月

认识伯黎，始于新生绿色通道；融入伯黎，就要靠体验式培训了。2020年11月1日至11月28日，新生陶学子体验式培训在16所项目合作院校的校园内相继展开，860余名同学参与项目。大家在破冰游戏中记住了对方的姓名和家乡，在“速度与激情”中体验团队合作的能量，在“国王与天使”环节获得了信任与赞许……半天的活动后，“陌生人”迅速成为朋友。777份有效问卷显示，陶学子对于培训的各项安排满意度均在93%以上，自述不同程度提升了认知力、学习力、沟通力及学社凝聚力。

“可以称之为真正意义上的破冰，我们增进了对彼此的认识，对他人的兴趣爱好等都有了更深的了解。在这次活动后，我们都成了朋友。”

“提高了团队凝聚力，认识了更多的朋友，对团队的内涵理解更深了。”

“更好地融入了这个大家庭，认识了很多陶学子，发现了大家的闪光点，每个人都优秀。”

OMO版伯黎创业计划大赛决赛

11月

伯黎创业计划大赛面向在校以及毕业陶学子，陶学子自愿组队参加比赛，经历学校推荐、初赛、决赛阶段，选拔优秀的有志于创业的陶学子以及可行性和商业价值较高的创业项目，大赛为优秀项目设置启动资金以鼓励支持实践。自2013年以来共举办8期大赛，410个参赛项目，影响学生人数达2,300余人次。

11月22日，2020年伯黎创业计划大赛决赛在宁举办。决赛采取了线上线下相结合的方式，共有3支项目团队来到基金会现场，其余队伍则通过线上会议室实时参赛。30余位在宁高校陶学子到场观摩比赛，12位陶学子志愿者参与流程服务。本次决赛还通过b站全程直播，高峰观众人数达1,000余人。最终，江苏大学的“学车鸣”项目获得一等奖；南京理工大学的“易事app”项目和江苏科技大学的“绿阳书海”项目分获二等奖；扬州大学的“智安天下”项目、南京农业大学的“好酵养”项目、盐城师范学院的“禾木原素”项目获得三等奖。

决赛期间开展了公开网络投票，江苏师范大学的“一探心理馆”项目获得最佳人气奖。



“尤其是在创业计划大赛中，我取得了不少收获。一是了解了创业的背景、方法、思路等；二是更好地学习了如何领导一个团队，这不仅需要自己的才能出众，更是对表达、计划、情绪控制等方面的考验。在本次活动中（我们）收获了双料第一，除了结果之外，我认为在过程中突破自我、反思自我的过程更让我感到满足。”

——南京师范大学 2017 级陶学子

伯黎助学金捐赠拨款

12月

伯黎助学金年度工作主要由下列步骤组成：

3月，老生陶学子年中审核，完成4,226人次；

9月，基金会与22个项目合作院校分别通过函件签署2020—2021学年度伯黎助学金资助协议；

10月，老生陶学子年度审核，完成3,199人次基金会审核；377位学院辅导员和23位指导老师完成院、校两级审核；

11月，新生陶学子申请审核，完成1,202人次基金会审核，358位学院辅导员和23位指导老师参与院、校两级选拔；

12月，伯黎助学金拨款，完成对22校4,284名在籍陶学子的伯黎助学金捐赠，之后是各校教育发展基金会（或学校）对陶学子的拨付。

与新生陶学子见面

12月

2020年12月，正值秋季项目合作院校座谈会召开期间，基金会秘书长张利伟、行政总监贡国芳、各校对接同事，分赴22校，与新生陶学子正式见面。见面活动由伯黎学社入社仪式、陶学子第一课、交流和答疑等环节组成，新生陶学子进一步加强了入社的荣誉感、陶学子的使命感，并对基金会所提供的项目机会增进了了解。

第三届理事会第九次会议召开

12月

2020年12月26日，江苏陶欣伯助学基金会第三届理事会第九次会议以视频会议方式在宁召开，12位理事和1位监事参会，李建伟理事长主持。会议审议了基金会的2020年工作报告、2021年工作计划、2020年财务执行情况、2021年财务预算情况、2021年投资理财管理计划、基金会修订的相关制度文件、上海伯黎创投向基金会申请委托其理财收益率调整及对南京新金陵饭店有限公司发放贷款利率调整的情况。

04

培育朋辈支持文化

遇见伯藜，
遇见更好的自己。

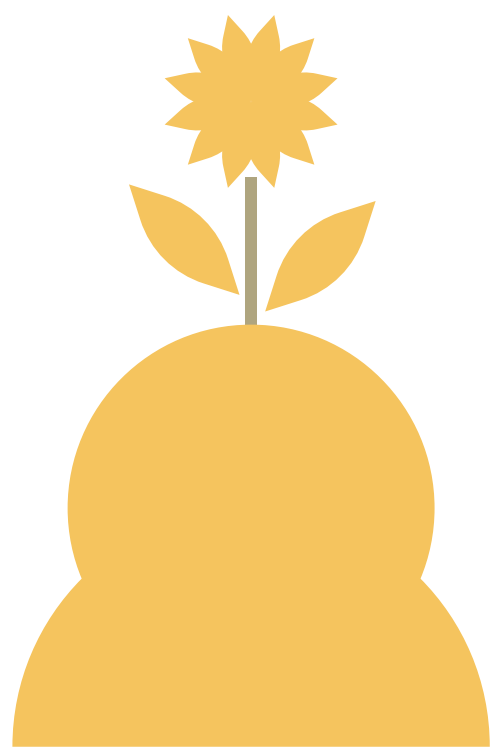
江苏陶欣伯助学基金会
年度报告

Jiangsu
Tao Shing Pee
Education
Foundation

2020

ANNUAL REPORT

培育朋辈支持文化



“初入伯藜时，有些胆怯，慢慢不断在伯藜遇见温暖与感动，使我这个外乡人第一次有了归属感；参加活动，学长学姐的问候与照顾是那么暖心；为迎新晚会排练节目，从一无所知到渐入佳境，让我得到从未有过的锻炼。”

——扬州大学 2019 级陶学子

“通过这一年的相处，我已经深深地感受到了伯藜的温暖和严格。它的温暖在于对每个陶学子无微不至的关怀和陶学子之间真挚的友情；它的严格在于对每个陶学子的高标准与严要求。正是这样的温暖与严格才能培养出一代又一代优秀的陶学子，不是吗？”

——东南大学 2019 级陶学子

“伯藜的每一次活动都很有爱，都在拉近陶学子之间的感情，还记得疫情期间‘嘿，你在干嘛’活动时的紧张与期待，紧张的是怕接到不熟悉的陶学子的来电，期待的是可以听到许久未见的陶学子的声音，太久未见，很是想念。经历那次活动忽然感觉在伯藜其实不用那么拘泥。”

——淮阴师范学院 2019 级陶学子

“在学长身上，我感受到了学习的冲劲儿，这种感觉也深深影响了我。我虽然家境贫寒，但是我可以通过学习来改变命运，改变我的家庭状况，回报社会。”

——南京工业大学 2019 级陶学子

“伯藜学社对人的影响是潜移默化的。疫情期间在家的学习似乎给了人各种偷懒的机会，学社开展了晚自习活动和英语打卡，似乎就是为了让我们在家也能够保持一个好的学习状态。正因如此，我在没有返校的过程中也没有完全松懈自己，而是和伯藜学社各位兄弟姐妹一起进步着。”

——南京农业大学 2019 级陶学子

“大一时，我的绩点只有 2.9，而上学期我的绩点是 3.9，我觉得只有进步的成绩才能让我重拾自信心，才能让我更理智地面对和选择我的大学生活。”

——东南大学 2018 级陶学子

“大家对晨读活动都非常积极，每天早上早早地在群里打卡。我也深受触动，每天积极地背英语单词，就这样英语比之前有了明显的提高。虽然群里的一些人并不熟悉，可是和一群学习的宝宝每天争相打卡让我觉得无比开心。”

——南京中医药大学 2017 级陶学子

“2020 年初的疫情突发，举国震惊，当时我在南京兼职，除夕佳节，我却被困在南京进退两难，进不得兼职赚钱，退不得乘车回家，有点意志消沉。学社特别关心社员的生活和学习情况，组织了线上创业交流会……部长很关心我，我们电话谈心，那一刻我真的很感动，我决定竞选下一届骨干成员，想把这种爱传递下去。”

——南京晓庄学院 2019 级陶学子

“大三新学期，学弟学妹们组织活动的时候，我突然之间意识到，我也成为一名能够给学妹们一些建议和帮助的人，成为了我曾经希望成为的样子。我会在学妹们需要帮助时积极提供帮助，也会在他们组织活动时提供省时省力的方法，与其他同级的小伙伴们一起，和学弟学妹们一起，把我们伯藜大家庭建设得更加美好温暖。我想，这种互相帮助、薪火相传的精神，也是让我们这么多陶学子们想起伯藜时拥有一种如家一般的踏实安稳的原因吧。”

——南京师范大学 2018 级陶学子

“进入学社后，我见到了学校里叱咤风云的人物。惊讶地发现，原来这些优秀的同学都是我们伯藜学社的。”

——淮阴工学院 2018 级陶学子

“感觉伯藜学社内聚集的都是一群阳光活泼、乐观有趣，有见解、有想法，散发出正能量的、有智慧的孩子們。”

——南京中医药大学 2017 级陶学子

“由于伯藜的 1+1+1 活动，我认识了现在的 16 级导师 SY 学姐。SY 学姐在学习和生活上给了我很多帮助。犹记大三下学期期末的时候，期末考试、考研准备、保研准备、学生工作等一大堆的事情压在我身上，当时的我很迷茫，想要获取一些有用信息也很难。学姐了解到我的情况以后，在深夜里给我打电话，告诉我该怎么准备保研夏令营、怎么去搜集有用信息、怎么去调节自己的心态。后来一段时间，只要学姐获知我需要的相关信息，她就会第一时间告诉我，并且给我鼓励。现在想起那段日子，心中还是无比温暖。”

——江苏科技大学 2017 级陶学子

培育朋辈支持文化

“从刚进社团的胆小、不自信，到后来慢慢地发现社团中的朋友是那么好相处。原来我们有那么多的共同经历，有着共同的兴趣爱好，我变得开朗起来，也开始主动为社团的活动出谋划策，主动承担一些任务。在一次小剧团活动中，我还有幸为剧中的陶爷爷配音，不敢说我配得很好，但我尽力了，这也是一次难得的经历吧。”

——南京工业大学 2019 级陶学子

“这次竞选文化部部长的经历让我学会很多，不仅仅是在 ppt 答辩方面取得了进步，更重要的是我突破了自己。之前，我总是把自己锁在一个笼子里，看到身边优秀的人太多，不敢去积极参加比赛，总觉得自己会失败。但是越到后来，我越发现，阻止自己前进的不是我的能力，而是我的心态。大学这个美好的时期，就应该勇于尝试，去接触自己不知道的领域，挑战自己未曾达到的高度，踏出舒适圈才能真正有质的飞跃。”

——东南大学 2019 级陶学子

“经过这半年的时间，我从一个什么都不懂的笨孩子，到学会了很多的笨孩子。创业部锻炼了我：怎样与人沟通、怎样约束自己、怎样做到更好。虽然我只是一名普通的成员，但是我想在这块展现自我的舞台上，扮演好自己的主角。”

——南京特殊教育师范学院 2018 级陶学子

“加入伯藜学社已经两年了，我成长的速度很快。如今，我已经成为一名能够担起组织责任的人了。我还记得 2018 年自己拼命想要成长的样子，也能真切感受到自己现在的自信与笃定。”

——南京晓庄学院 2018 级陶学子

“在伯藜任职的一年，看似是我在为伯藜做事，实际上是伯藜成就了我，当我用心投入一件事情，不知不觉也提升了自己。”

——南京中医药大学 2017 级陶学子

“前段时间我与已经毕业的学长学姐交流，他们无一例外都说到，在进入社会时，才明白当初在伯藜的经历有多宝贵：从面试经验，到社团管理，再到交际各方面都让我们成长为更自信的自己。我们每走的一步，都是在为下一步做准备，只有走在适合自己的道路上，才能勇敢无畏。”

——淮阴工学院 2017 级陶学子

“在过去的三年里，我受到了来自基金会的很多帮助，这些帮助不仅体现在学业和经济资助上，还体现在信念的传递、文化的濡染等许多方面。”

——南京晓庄学院 2017 级陶学子

“三年的大学生涯走过，越发明白自己是一个公益心特别强的人。从底层走出，我愿意穷其一生，怀抱理想，和现实博弈，用眼、用脚、用脑、用心、用笔，或为底层老百姓谋幸福，或用创新的、大众更为喜闻乐见的方式，传递艺术文化的美和价值。仔细想来，突然觉得在自我寻找的道路上，有伯藜精神在隐隐闪烁。才明白身为陶学子，收获的不仅是四年陪伴，还有深入骨髓和血液的精神力量。”

——盐城师范学院 2017 级陶学子

“伯藜带给我最重要的东西，不是丰富多彩的活动，也不是成绩的提升，是一种‘伯藜精神’。我所理解的‘伯藜精神’，它包含了艰苦奋斗的精神、互帮互助的精神、奋发向上的精神。陶爷爷通过伯藜学社，把这些精神带给后辈。”

——东南大学 2017 级陶学子

“在未来的时光里，我会记住伯藜对我的期许，带着伯藜馈赠与我的温暖，带着梦想重新出发：进入更高等的学府，学更艰深的知识。未来有一天，我们可以将自己所学所得，回馈社会。将自己现在获得的这些温暖，传达给那些一如我们今日的弟弟妹妹们。我想这就是伯藜初心的传递，也是回馈命运馈赠最好的方式。”

——南京工业大学 2017 级陶学子

伯藜学社在自主策划一系列以自助、互助、助人为主题的活动同时，倡导自信、合作、进取的学社文化。陶学子们在头脑风暴中迸发灵感、学习创新；在项目实施中培养信心、回馈社会。回顾 22 个伯藜学社的年度活动，这里有真实的自我，有成长的伙伴，也有知心的朋友。

A

倾听声音，记录美好

2020 年 3 月 11 日

江苏经贸职业技术学院伯藜学社

听，陶学子有话说。这段宅家的日子，特别有分享和交流的心情。大家选择有趣的事读出来，音频线上分享，共同记录美好的回忆，给他人带去快乐。以听为主题，是不是很特别。

B

驿寄梅花，鱼传尺素

2020 年 12 月 22 日

淮阴师范学院伯藜学社

传统书信早已被人遗忘，但网络交流能否替代鱼雁传书的用心呢？是时候尝试一下写信、读信、回信过程中满满的期待和感动了。别人眼中的自己什么样，想想就有些忐忑与好奇呢。

C

考研礼包，宅急送达

2020 年 12 月

淮阴师范学院伯藜学社

披星戴月考研人，暖心暖胃陶学子。伯藜学社贴心准备了考研大礼包送给学姐学长们，有暖宝宝、润喉糖、真果粒，有手写的真诚祝福，有全套的考试文具……可以说是想得非常周全了。备战考研的日子真的很难，但这一定是一件值得记一辈子的事。

D

暖暖冬至，“饺”口称赞

2020 年 12 月 20 日

南京中医药大学伯藜学社

冬至日，就是要和和美美。聚在一起包饺子，就能享受到家的味道吧。这不是单纯的包饺子，还穿插了脑筋急转弯、猜歌识曲、大胃王等环节。食堂里止不住的笑声朗朗。

E

“伯”闻诗韵，醉于“藜”间

2020 年 10 月 14 日

江苏大学伯藜学社

中文的温度，从大漠孤烟塞北到杏花春雨江南，从山水田园牧歌到金戈铁马阳光。陶学子以竞赛的形式，沉醉于古典诗词之美，那是一种从千年前穿越而来的浪漫。诗词竞赛分四个阶段，组队起名、承上启下、典故抢答、飞花之令——平时不显山露水的参赛选手腹有诗书，令人刮目相看。

F

城市生存，任务比拼

2020 年 11 月 22 日

徐州医科大学伯藜学社

地点，中心商业区；任务，生存挑战赛；参赛者，经过面试选拔和培训哦。本次活动充分考察参赛者的创造能力、沟通交际能力和团队协作能力。对于经验不丰富的他们来说，又该如何机智面对呢？跟拍小组发现：有卖手机壳的、有推销玩具的、有扮恐龙卖萌的、有做小时工的……选手们集思广益，奇思妙想层出不穷，而且身手不凡哦。

G

手语“伴奏”，社歌悠扬

2020 年 12 月

泰州学院伯藜学社

“风从海上来，温暖我心怀，伯藜款款寄深情，阳春三月百花开”这首社歌不仅是唱出来的，而且是手语表演出来的。在日常练习中，宝岚同学给大家带来手语常识，手把手教会连贯动作；文英和爱情同学示范歌词和曲调，一句一句教唱。最后的展示阶段，大家一起把自信亮出来，也是一种挑战呢。

15th
ANNIVERSARY

JIANGSU
TAO SHING PEE
EDUCATION
FOUNDATION

INVITATION

写给伯藜



翻自《写给黄淮》 作词 & 作曲：解忧邵帅
填词：罗诚 编曲 & 翻唱：王磊

小膳大爱，脚步丈量 **2020 年 7 月至 10 月**
南京工业大学伯藜学社
个人的力量微不足道，群体的力量却能引起质变。捐赠步数就可以为乡村儿童兑换免费午餐？是时候体现伯藜的凝聚力了！3 个月的时间里，同学们既健康了体魄，又培养了健康饮食习惯，更将虚拟的心愿兑现为实质的爱，送给远方的孩子。

藜与椿萱，志愿护老 **2020 年 11 月 14 日**
南通大学伯藜学社
为了准备市北护理院之行，同学们特地恶补了护理知识。照顾老人，陪老人聊天，给爷爷奶奶们带来欢乐和活力，都是与校园学习不一样的体验。在护工的指导下，同学们还与老人们一起外出赏菊，一路小心呵护、称职照顾。

主题班会，送进校园 **2020 年 11 月 18 日**
淮阴工学院伯藜学社
哥哥姐姐们给淮安市延安路小学的孩子们带来了一场特别的班会活动。击鼓传花、数七、答题竞猜、手语模仿……同学们精心准备的暖场游戏可受欢迎了。随后的军旗党旗相映红环节，生动形象地讲述了旗帜背后的象征意义，回顾了党的光辉历史，还普及了兵种武器小知识。爱国意识，要从小培养呀。

青春岁月浮现眼前，
藜出现在我的面前，
不知道和藜在这儿遇见，
三年转眼都是妙缘。

度过了一年的时间，
藜对我更加的依恋，
张开了藜的小手，
将我们揽在你的胸口。

受天南地北的苦后，
藜仍旧默默给我温柔，
在这个不大不小的世上，
谢谢藜让我琴声悠扬。

你是我青眼相加的翠黛，
我是你助学达人的秀才，
在这个二十多岁的年纪，
只有你才能让我着迷。

藜是我青葱岁月的歌，
我是藜迎来送往的客，
但是这四年不变的爱，
给的都是贫苦人家的孩。

藜是我依旧痴迷的窝，
我是你倾囊相授的素人，
就让这割舍不断的温柔，
岁月悠悠伴在你我的以后。

一首歌真切写给伯藜，
藜是我深藏心底的永爱，
当我在原地无助徘徊，
你说理想必须热爱。

第一次见你的时候，
欣伯爷爷话记在心头，
当我羞涩地拉起你的手，
相信你会陪我走到最后。

你要我坚持我的执着，
你让我明白不轻易懦弱，
触动心弦在不经意间，
我的未来谢谢你让我看见。

邀
请
函

2006.9.28 - 2021.9.28

邀请您携手江苏陶欣伯助学基金会
共同开启 15 周年纪念之旅

资产负债表

业务活动表

会民非01表

编制单位:江苏陶欣伯助学基金会

2020 年12 月31日

单位:元

资 产	行次	年初数	期末数	负债和所有者权益	行次	年初数	期末数
流动资产:				流动负债:			
货币资金	1	2,850,411.93	90,600,935.02	短期借款	61		
短期投资	2	492,000,000.00	472,000,000.00	应付款项	62	1,782.79	
应收款项	3	3,000.00	3,000.00	应付工资	63		
预付账款	4	7,440,085.00	6,100,203.50	应交税金	65	1,588.68	
存货	8			预收账款	66		
待摊费用	9	795,274.40	596,547.40	预提费用	71		
一年内到期的长期	15			预计负债	72		
其它流动资产	18			一年内到期的长期负	74		
流动资产合计	20	493,088,771.33	569,300,685.92	其它流动负债	78		
				流动负债合计	80	3,371.47	
长期投资:							
长期股权投资	21	298,178,908.97	298,178,908.97	长期负债:			
长期债权投资	24	280,000,000.00	210,000,000.00	长期借款	81		
长期投资合计	30	578,178,908.97	508,178,908.97	长期应付款	84		
固定资产:				其他长期负债	88		
固定资产原价	31	631,375.00	638,555.00	长期负债合计	90		
减:累计折价	32	586,474.33	616,052.12				
固定资产净值	33	44,900.67	22,502.88	受托代理负债:			
在建工程	34			受托代理负债	91		
文物文化资产	35			负债合计	100	3,371.47	
固定资产清理	38						
固定资产合计	40	44,900.67	22,502.88				
				净资产:			
无形资产:				非限定性净资产	101	402,443,940.99	426,095,008.21
无形资产	41			限定性净资产	105	668,865,268.51	651,407,089.56
				净资产合计	110	1,071,309,209.50	1,077,502,097.77
受托代理资产:							
受托代理资产	51						
资产总计	60	1,071,312,580.97	1,077,502,097.77	负债和净资产总计	120	1,071,312,580.97	1,077,502,097.77

编制单位:江苏陶欣伯助学基金会		2020 年度		单位:元		会民非02表
项目	行次	本年累计数	本年累计数	本年累计数	本年累计数	本年累计数
一、收入						
其中:捐赠收入	1					
会费收入	2					
提供服务收入	3					
商品销售收入	4					
政府补助收入	5					
投资收益	6					
其他收入	9					
收入合计	11					
二、费用						
(一) 业务活动成本	12					
其中:项目捐赠成本	13					
业务活动费	14					
1. 伯馨学社	15					
2. 导师项目	16					
3. 创业项目	21					
(二) 管理费用	24					
(三) 筹资费用	28					
(四) 其他费用	35					
费用合计	40					
三、限定性净资产转为非限定性净资产	45					
四、净资产变动额(若为净资产减少额,以“-”号填列)						

“我深切感到教育是立国之本，青年是国家的未来；中国地域广阔，各地发展不平衡，只有帮助年轻一代提高文化知识管理水平，积极填补城乡之间的差别，才能保证国家在健康的道路上持续前进。”

——陶欣伯

编审：张利伟

责编：刘欣 郭蓓蓓

项目报告：江君 郁鑫

视觉设计：张景春

地址：南京市鼓楼区汉中路 2 号亚太商务楼 23 层 A 单元

邮编：210005

电话：025-85895966

官网：www.tspef.org

邮箱：jstspef@sptao-foundation.org

微博 / 微信：江苏陶欣伯助学基金会 / jstspef

