

JIANGSU
TAO
SHING PEE
EDUCATION
FOUNDATION

2024

江苏陶欣伯助学基金会
地址：江苏省南京市汉中路2号亚太商务楼23层A单元
邮编：210005
电话：025-85895966
邮箱：jstspenf@sptao-foundation.org
官网：www.tspef.org

2024

江苏陶欣伯助学
基金会

JIANGSU
TAO
SHING PEE
EDUCATION
FOUNDATION

年度报告
ANNUAL REPORT



CONTENTS

目录

基本信息

P1-3

- (一) 基金会介绍
- (二) 理事会成员
- (三) 组织架构

2024年度大事记

P4-5

2024年度项目报告

P6-12

- (一) 伯藜助学金
- (二) 发展型助学
- (三) 伯藜奖学金

“发展型助学”典型案例

P13-18

- (一) “陶学子”篇
- (二) “伯藜学社”篇

有话对藜说

P19-21

- (一) 受益人评价
- (二) 社会影响力
- (三) 联系我们

2024年度审计报告

P22-23

合作院校、中学一览

P24

- (一) 伯藜助学金
- (二) 伯藜奖学金

基本信息

基金会理念



宗旨

资助贫困有志,奖励品学兼优;鼓励回乡创业,服务基层社会



使命

培养陶学子成人、成才、成业



价值观

我们坚信教育对打破困扰中国农村贫困与缺乏教育之间的恶性循环至关重要;
我们坚信助学项目超越慈善,它为促进中国农村地区的经济社会发展培养人才;
我们坚信创新创业是社会发展的动力。

机构大数据

2006/9/28

成立日期

22

伯黎助学金项目合作高校(所)

6

伯黎奖学金项目合作高中(所)

AAAA

基金会等级

15,538

累计资助大学生(人)
(5.22万人次)

3.08

累计慈善支出(亿元)

(一) 基金会介绍

江苏陶欣伯助学基金会(以下简称“基金会”)是由新加坡著名实业家陶欣伯、刘光黎夫妇及陶彬彦先生全资的南京伯黎置业管理有限公司创办的一家非政治、非宗教的非公募基金会。基金会成立于2006年9月28日,2017年由江苏省民政厅认定为“慈善组织”,2021年通过4A等级评估,是一家专注于教育发展领域的基金会。

人才是我国农村地区经济社会发展的第一资源。基金会坚信助学项目超越慈善,始终关注乡村地区的有志青年,通过培养我国的乡村振兴人才,用切实的步骤架起连接乡村和城市的桥梁。基金会秉持“资助贫困有志,奖励品学兼优;鼓励回乡创业,服务基层社会”的宗旨,在江苏省内22所项目合作院校设立“伯黎助学金”,资助农村地区贫困有志且品学兼优的学子完成大学学业。“伯黎助学金”的资助标准为每人每年5,000元,资助政策为“一助四年”,“伯黎助学金”的获得者被称为“陶学子”。

基金会鼓励项目合作院校的“陶学子”组成以“自助、互助、助人”为特征的学生社团——“伯黎学社”,并依托此平台开展各类项目活动,集济困助学、赋能增识和创新创业于一体。基金会倡导和践行“资助育人”理念,发挥社会组织在政府及高校助学体系中的拾遗补阙作用,积极探索以经济赋能、心智赋能、学业赋能、实践赋能和创新创业赋能等五项赋能为特点的“发展型助学”的理论研究和项目活动,与项目合作院校协同培养和提升陶学子的“认知力、学习力、沟通力和创新力”,将他们培养成人、成才、成业。

教育是消除贫困的有效途径,而创新创业是社会发展的动力。资助陶学子完成大学学业只是鼓励他们服务乡村振兴的第一步。为帮助有志创业的陶学子形成切实可行的创业计划,鼓励和扶持他们回乡创办商贸和服务型企业,从而支援家乡建设,基金会积极整合项目合作学校和社会的各类资源,包括受惠于“陶欣伯奖学金”赴哈佛大学商学院和斯坦福大学商学院深造回国的“陶学者”群体。在此基础上,搭建起陶学子创业教育和支持生态体系,开展导师和创业项目,为陶学子提供培训及指导。

2024年,基金会适应新的时代需求,设立“伯黎奖学金”。该奖学金旨在弘扬陶欣伯老先生重教爱国、锐意创新、奋力进取的精神,奖励品学兼优、创新意识强、学科成绩佳、具有社会责任感的优秀理工科高中学生。“伯黎奖学金”的奖励标准为每人每年5,000元,符合条件的持续奖励至高中毕业。在他们入读国内重点高校理工科后,基金会将对其中表现优秀者继续提供“伯黎奖学金”,从而激励他们奋发有为、追求卓越,树立感恩社会、奉献祖国的志向,努力成为国家未来建设需要的拔尖创新科技人才。

(二) 理事会成员

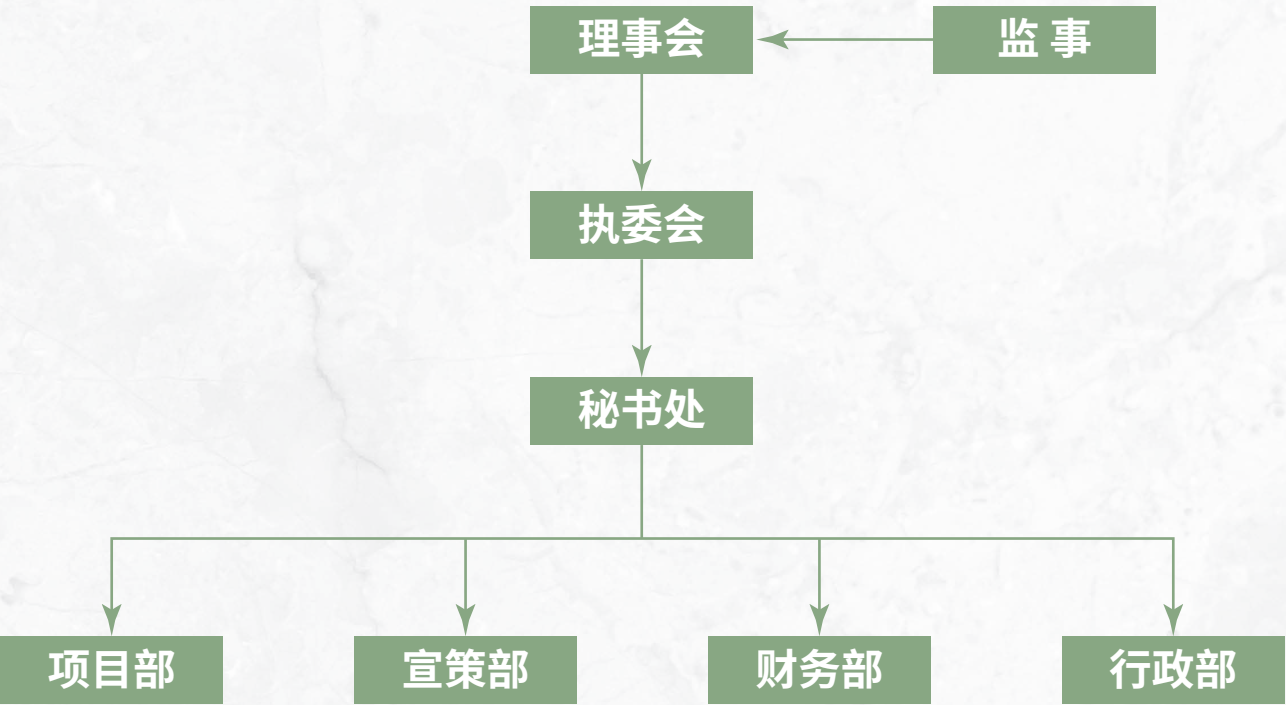
理事长
李建伟

副理事长
Brian Tao (陶伯藜)

理事
张利伟、彭钢、林利军、谈守林、邹井跃、段钢华、崔卫星

监事
周家龙、宣浩煜

(三) 组织架构



02

2024年度大事记



- 1月**
 - 1月22日—3月1日期间, 1,053位陶学子参加了我会在“伯藜课堂”平台推出的“2023级新生陶学子赋能通识课”学习。
 - 1月19日起, “假期(寒假)社会实践项目”立项资助15所院校25支团队约160名陶学子奔赴13个省(区)开展社会调研、志愿服务活动。
- 2月**
 - 2月1日, 项目合作院校投稿的《“发展型助学模式”理论与实践研究成果》合集于基金会官网上线。
- 3月**
 - 3月23日, 350余位社会各界友好人士共同祭拜陶欣伯先生、刘光藜女士。
 - 《追忆陶欣伯先生纪念文集》印毕交付。
 - 6名陶学子获评江苏省教育厅2023年度“江苏学生资助宣传大使”。
- 4月**
 - 4月20日, 第32期“伯藜讲堂”在宁举行, 彭钢、唐志刚、徐哲、赵路云、叶澜、徐嘉、林宜立等7位陶学者及哈佛商学院校友应邀出席, 与11所院校365位陶学子交流分享。
- 5月**
 - 江苏省学生资助管理中心发布新闻, 伯藜支教志愿服务基地在淮安蒋集九年制学校挂牌。
 - 2024“伯藜之星”评选揭晓, 22校的43位陶学子当选。
- 6月**
 - 6月1日, 四届理事会第六次会议召开。
 - 6月28日, “伯藜奖学金”项目座谈会在宁召开。
 - 东南大学和扬州大学伯藜学社入选2023—2024学年江苏高校“活力社团”榜单。
 - 《2024届陶学子去向分析报告》发布, 报告显示2024届陶学子毕业生去向落实率为81.6%。

7月

- 17所院校“伯藜支教”团队在基金会资助下前往9个省（区）支教，为乡村学生开展志愿服务活动。
- 7月15日—7月21日，“伯藜创业营”在南京大学仙林校区举办。
- 7月20日—8月1日，“伯藜—新加坡管理大学创新创业项目”在新加坡管理大学举办。

8月

- 8月5日，四届理事会第七次会议召开。
- 8月24日，“伯藜奖学金”签约仪式在金陵饭店举办，首批合作单位为江苏省内6所重点高中。
- 发起和组织“陶校友助力陶学子成长”系列线上直播，94名陶校友报名分享就业、创业、职业经验。

9月

- 9月20日—22日，首次举办“伯藜青年领航工作坊”。
- “伯藜助学金”2024—2025学年资助协议函签完成。



3月，各地陶校友参加祭拜仪式后参观基金会



7月，伯藜—新加坡管理大学创新创业课程



9月，伯藜青年领航工作坊



11月，2024年第三期伯藜学社骨干领导力培训班

10月

- 走访22所项目合作院校，收集学校对陶学子培养的意见和建议。

11月

- 11月11日，四届理事会第八次会议召开。
- 11月23日—24日，本年度最后一期“伯藜学社骨干领导力培训班”于宁顺利结业，项目全年累计线上培训491人，线下培训257人。

12月

- 12月2日，捐赠方与基金会执行层召开会议，为2025年度工作预算编制及“伯藜奖学金”项目提供指导与帮助。

03

2024年度项目报告

（一）伯藜助学金

20世纪末，我会创始人陶欣伯先生关注到：在中国乡村地区，有大量有志学子因家境贫困被迫放弃求学理想，因此发起“伯藜助学金”项目。他期待广大农村、边远地区出来的有志青年通过“伯藜助学金”的支持，能够有机会接受大学教育改变命运，进而成为连接乡村与城市的桥梁。

“资助贫困有志，奖励品学兼优；鼓励回乡创业，服务基层社会。”——“伯藜助学金”项目正是基金会秉持这一宗旨所搭建的发展型助学项目体系的核心与基础，也是我会年度资助金额和覆盖范围最大的项目。

2024年，基金会与22所项目院校（含云南培志）合作，共资助3,189名陶学子。受助陶学子中，女生占比67%，男生占比33%。从专业分布来看，34%陶学子就读工学类，其次为医学、理学、管理学、教育学。从籍贯来看，江苏籍陶学子最多，占40%，其次是河南、贵州、云南、广西等省。从民族分布来看，汉族最多，占88%，其余分布在24个少数民族中。从家庭经济情况来看，超过50%的陶学子申请了国家助学贷款；48%的陶学子困难等级为“特别困难”；70%的陶学子为家庭中的“第一代大学生”。

“伯藜助学金”资助在籍学生3,189人

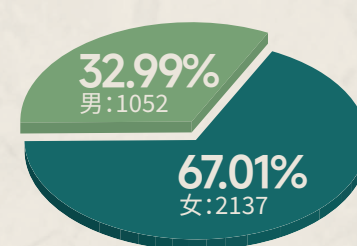
在籍“陶学子”（人）

3,189

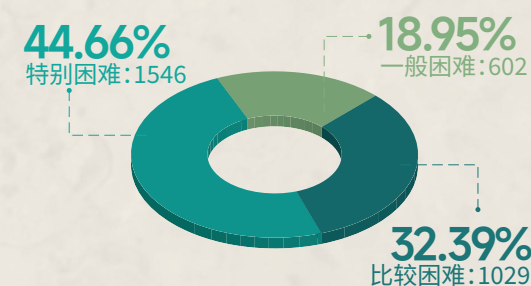
来自29个省、市、自治区其中，
江苏生源：

40.55%

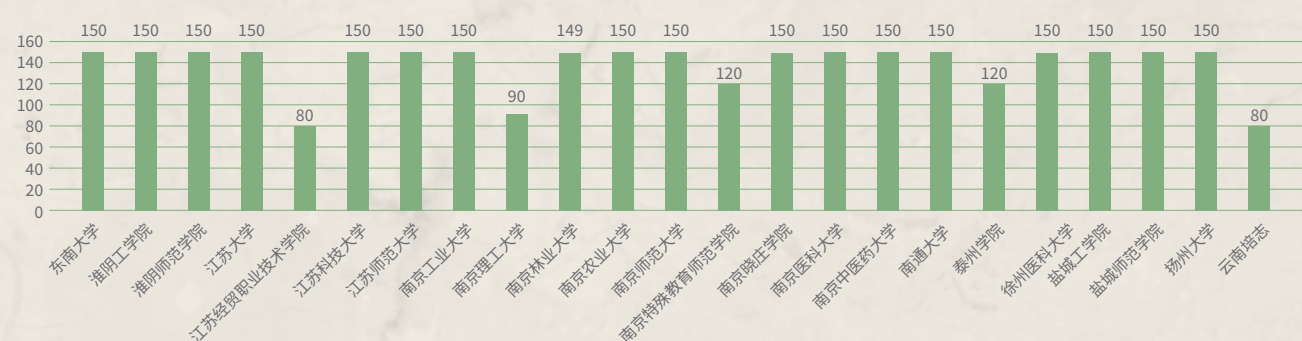
性别



学校认定的困难等级



各校陶学子规模——22所合作院校

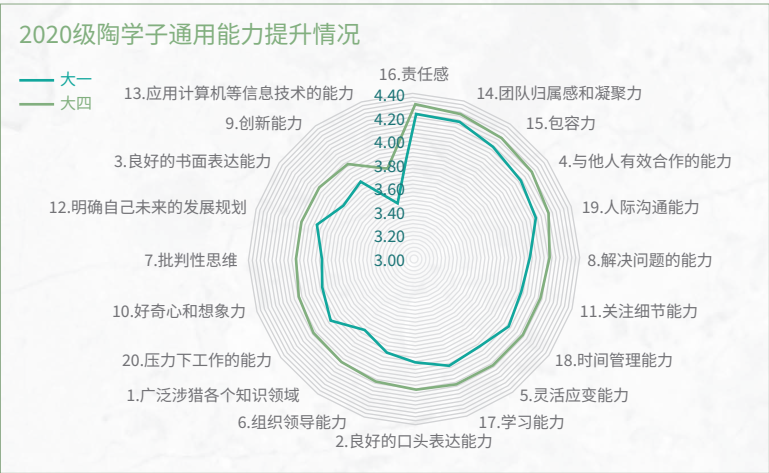


(二) 发展型助学

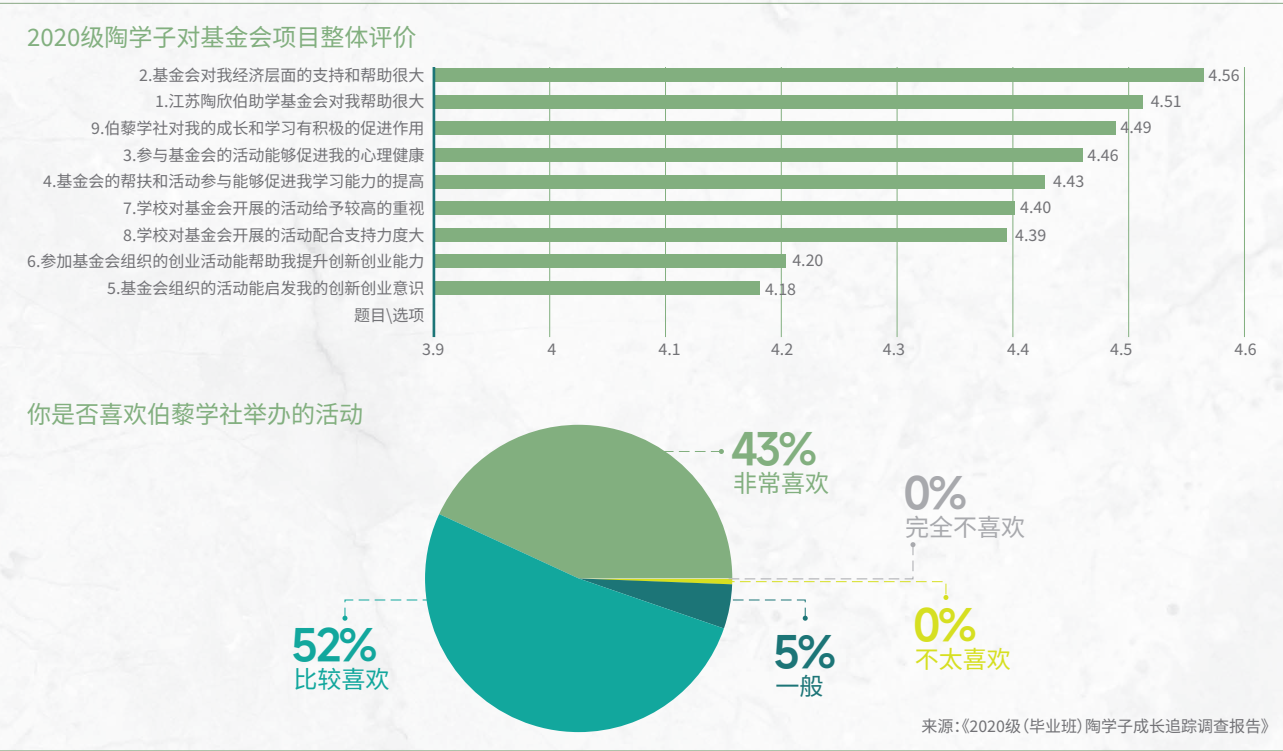
“发展型助学”中的“发展”特指高等教育过程中如何使受助学生成为自身和外部世界成熟个体的成长变化过程，是大学生能力素质得以全面提升的过程。基金会提出努力构建“发展型助学”，以与项目合作院校建立良好的合作关系为契机；以各校“伯藜学社”为平台践行社团化育人，以项目管理为手段践行项目化育人；从经济赋能、心智赋能、学业赋能、实践赋能和创新创业赋能等五个维度出发，致力于提升“陶学子”的认知力、学习力、沟通力、创新力等四个能力，从而形成可复制、可借鉴、可操作的资助育人新模式。

项目实施成效：陶学子通用能力普遍提升

为了全面评估“发展型助学”的实施成果，基金会持续开展一系列问卷调查，并力求让调查和分析专业度不断提升。其中，陶学子成长追踪调查已经连续开展了四年，2024年首次针对同一陶学子群体完成闭环调查，即针对2020级陶学子实现了前测（大一）后测（大四）的对比分析。数据显示，陶学子入社四年期间，普遍能够在学习力和认知力方面获得较大幅度提升，伯藜学社为陶学子提供了一个同质性较高的同辈群体环境，帮助他们在团体中获得快速成长。



受益人评价：各项指标大于83.6%，95%以上“喜欢”



2024年项目实施明细



01 伯藜青年领航工作坊

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	完课率	综合评价
伯藜青年领航工作坊	3月16日—17日	基金会	22	/	9.54
	9月10日—28日	线上	109	91.70%	9.68
	9月21日—22日	基金会	22	/	9.72

伯藜青年领航工作坊(原社长交流会)，旨在通过工作坊的形式，搭建伯藜学社社长之间交流互助的平台，促进社团活动及管理经验的分享；通过针对性的课程为社长提供赋能培训，从而提升社长社团管理的综合能力，带领陶学子将伯藜学社工作做得更好，把陶学子培养成有梦想的积极行动者。

2024年共开展了两期线下培训，上半年针对即将换届的社长，以“传承交流”为主题；下半年针对刚上任的社长，以“赋能成长”为主题。这一系列培训促进了社长之间的经验分享和相互学习，增强了他们的综合管理技能。

02 伯藜学社骨干领导力培训班

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	完课率	综合评价
伯藜学社骨干领导力培训班	4月—6月	线上	491	80.33%	/
	4月19日—21日	南京	63	/	>99%
	5月24日—26日	南京	57	/	>99%
	10月18日—20日	南京	58	/	>99%
	11月23日—24日	南京	48	/	>99%

伯藜学社骨干领导力培训班项目以“影响思维，提升认知；突破自我，展现自我；促进交流，互相学习；提升自我，服务社团”为目标，采取线上与线下相融合、课程与实践相结合的支持体系，为骨干陶学子量身定制，以利于提升他们的学社管理能力和技能，促进伯藜学社的进一步发展。

2024年，基金会共举办了5期线上线下培训班。线上课程实现了对22所项目合作院校伯藜学社骨干全覆盖，共有482名骨干参与了培训课程，课程内容包括使命激发、团队建设、项目规划及高效沟通等核心主题。在线下，通过4期融合交流讨论与体验式学习的活动，帮助226名骨干进一步提升领导力水平。

03 伯藜学社创业部工作坊

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	完课率	综合评价
创业部工作坊	10月13日	基金会	22	/	>99%

创业部工作坊的思路是“培训培训者”。10月13日举办了为期一天的创业部工作坊，共有来自22所院校的22名创业部骨干参加，活动收到了骨干们的一致好评。工作坊结束后，骨干们将有趣有益的“火种节”活动带回学社，陆续组织陶学子们开展。2024年共有14所院校举办了16场线下火种节。

04 伯藜校园文化活动项目

项目名称	结项数	团队成员人次	服务社会人次
伯藜校园文化活动项目	76	492	11,524

校园文化活动项目以“伯藜学社”为载体，以“项目管理”为基本手段，鼓励陶学子以校园环境为出发点，勇于实践，通过开展各类“自助、互助、助人”的校园文化活动，锻炼和提升自身能力。2024年，基金会共资助22所项目合作院校申报校园文化活动项目76项，492位陶学子参与到项目中，项目服务总人数11,524人。参与项目的陶学子普遍认为，项目提升了他们在沟通表达、团队合作等方面的能力，97%的参与者表示会推荐身边的同学参加类似项目。

05 伯藜假期社会实践项目

项目名称	结项数	团队成员人次	服务社会人次
寒假假期社会实践项目	25	160	3,960
暑期社会实践项目（伯藜支教）	17	180	1,580

伯藜假期社会实践项目的初衷在于鼓励陶学子在社会实践的过程中，更好地接触社会、了解社会、服务社会，从而实现锻炼能力、提升自我的目标。

2024年寒假，基金会资助15所项目合作院校开展寒假社会实践项目25项。这些项目覆盖全国13个省区市，共有160位陶学子参与，服务总人数达3,960人。参与者在个人总结中提到，通过参与社会实践，他们对社会有了更深入的了解，自身能力得到了全面锻炼，在调研项目中，他们学会了设计问卷、分析数据；在志愿服务中，提升了人际交往和团队协作能力。

2024年暑假，基金会资助17所项目合作院校开展“伯藜支教”暑期社会实践项目。这些支教项目覆盖全国9个省区市，共有180位陶学子参与，为1,580名中小学生提供了素质教育、兴趣启蒙和爱心陪伴。该项目获得了支教地学生、家长、当地老师等相关方的积极评价。参与支教的陶学子普遍认为，支教活动不仅提升了他们的实践能力，还促进了自我认知和团队合作精神的发展。通过项目团队成员的自评问卷，我们还得出了陶学子通过参加假期社会实践项目所获得的能力提升数据（如下图）。

往期项目	自评均值由高至低排序	四力提升均值
2024暑假	认知力 (4.78) > 沟通力 (4.72) > 学习力 (4.70) > 创新力 (4.67)	4.72
2024寒假	沟通力 (4.56) > 学习力 (4.55) > 认知力 (4.55) > 创新力 (4.52)	4.54
2023暑假	沟通力 (4.59) > 认知力 (4.57) > 学习力 (4.56) > 创新力 (4.49)	4.55
2023寒假	认知力 (4.46) > 学习力 (4.45) > 沟通力 (4.40) > 创新力 (4.39)	4.43
2022暑期	沟通力 (4.65) > 认知力 (4.63) > 学习力 (4.58) > 创新力 (4.55)	4.60
2022寒假	沟通力 (4.48) > 认知力 (4.46) > 学习力 (4.39) > 创新力 (4.37)	4.43

项目在服务社会和促进陶学子成长的同时，成功打造了“伯藜支教”品牌，提升了基金会的知名度和美誉度。“伯藜支教”项目受到了广泛的媒体关注。据不完全统计，各校支教活动获得校级以上媒体报道35篇，其中包括6篇国家级媒体报道，14篇省级媒体报道，2篇市区县级媒体报道。人民日报客户端报道了南京中医药大学伯藜支教团在贵州支教点的事迹，展示了支教队员们如何通过中医文化讲座和实践活动，让乡村学生了解中医知识，激发了他们对传统文化的兴趣。

06 伯藜支教培训班

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	完课率	综合评价
伯藜支教培训班	5月20日—30日	线上	187	97.43%	9.54
	5月25日	基金会	17	/	9.71

为帮助各个“伯藜支教队”做好前期筹备工作，提升支教期间的服务水平，增进各个“伯藜支教队”之间的沟通，基金会再次采取“线上学习与线下培训相结合”的方式对支教成员展开培训。

线上学习通过伯藜课堂开展，学习周期为5月20日—30日，课程面向全体支教队成员。分享人是2023年南通大学和扬州大学“伯藜支教队”队长彭华侨、肖多，以及南京农业大学伯藜学社指导老师杨思思。线下培训于5月25日在基金会举办，每支团队均派出1名代表参加，课程设计聚焦支教中的关键角色和任务，内容包括儿童管理与课堂教学、团队运营、支教宣传指南和安全教育等方面。

07 伯藜参访

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	综合评价
伯藜参访	3月20日	江苏苏博特新材料股份有限公司	27	>95%
	4月17日	南京维赛客网络科技有限公司	25	>92%
	9月27日	南京金陵饭店	23	>98%
	10月30日	佗道医疗公司	15	>95%
	11月6日	汇通达网络股份有限公司	11	>90%

走出课堂，与人力资源负责人面对面——伯藜参访带队陶学子参观企事业单位和社会组织，体验职场氛围，交流职业话题，增进行业了解。2024年开展了5期伯藜参访活动，带领100多人次的陶学子参访了南京金陵饭店、苏博特新材料、汇通达、佗道医疗、维赛客网络科技等企业。项目通过实地参访、企业高管交流等方式，帮助陶学子走出校园，拓展视野，了解行业动态，满足了陶学子职业发展的需求。

08 伯藜讲堂

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	综合评价
伯藜讲堂	4月20日	南京工业大学	437	9.23
	5月25日	江苏科技大学	207	8.58
	10月26日	南京师范大学	156	8.12
	11月30日	南京农业大学	183	8.52

围绕开拓陶学子视野、激发创业兴趣、提升创业认知的目标，基金会于2024年继续开展“伯藜讲堂”项目。全年共举办4期讲堂，邀请了17位陶学者、创业导师和陶校友担任嘉宾，为983位陶学子及大学生带来了精彩的分享内容。其中，4月在南京工业大学举办了第32期陶学者专场“伯藜讲堂”，得到了彭钢、唐志刚、徐哲、赵路云、叶澜、徐嘉、林宜立等7位陶学者及哈佛商学院校友的支持。线下有11所院校437人（其中365位陶学子）参与了此次交流分享，线上有1,501人次通过基金会视频号观看了讲堂的直播。

09 伯藜沙龙

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	综合评价
伯藜沙龙	3月30日	基金会	22	9.64
	9月28日	基金会	16	9.76

“一席话、一盏灯、一扇门”是伯藜沙龙的美好愿景。2024年举办了两期伯藜沙龙，服务了12所院校38位陶学子。两期沙龙的主题都来源于陶学子的需求调研，第48期《遇见闪闪发光的自己》契合陶学子心理发展需求，第49期《大学生求职第一课》契合于陶学子求职发展的需求。两场沙龙经精心组织，陶学子获得了良好的参与体验，并在问卷评估中给出了90%的满意评价。

10 伯藜创业营

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	综合评价
伯藜创业营	7月15日—21日	南京大学	31	9.94

伯藜创业营旨在培养陶学子的创新思维和创业能力，激发创业热情，丰富创业知识。2024年基金会与南京大学国际创新创业学院合作，邀请多位创业导师和毕业陶校友为31位陶学子提供了创业知识学习、实践活动体验和创业团队打磨等课程。

这期伯藜创业营的课程模块主要有：理论课程、案例分析、行业分享、朋辈交流、项目指导、项目路演等，通过7次现场授课、6次实践交流，包括互动练习、行业交流、路演训练等，让学员通过为期一周的紧张学习体验创新创业的乐趣。项目采用能力素质模型对学员进行了前测和后测问卷调查，结果显示学员在积极乐观、持续学习和合作性方面均有明显提升。

11 伯藜—新加坡管理大学创新创业项目

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次	综合评价
伯藜—新加坡管理大学创新创业项目	7月20日—8月1日	新加坡管理大学	30	9.90

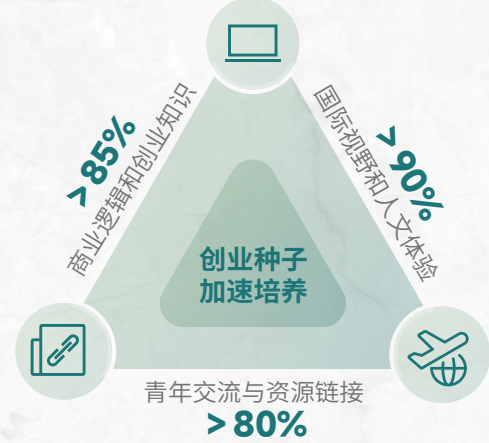
2024年基金会与新加坡管理大学合作，继续开展了伯藜-新加坡管理大学创新创业项目。经过层层筛选，选送了30位陶学子远赴新加坡进行学习。

7月20日至8月1日，30位中方项目学员在新加坡经历了一段令他们印象深刻的国际化学习、交流挑战。项目包含7门商业/创业课程、3次创新工作坊体验、6次参访交流、1次外出活动，以及3轮路演竞赛活动等。陌生的环境、创新的理念、密集的日程、频繁的脑力激荡，令“陶创客”们在备感压力的同时，也获得了前所未有的成长。

在本期路演竞赛中涌现出6个创业项目小组，分别涉及：智慧医疗与康复训练助理、智慧教育与AI虚拟教师、超市集采供应链服务平台、地方特色中药材产业痛点破除与深加工研发、至善研学项目、设计多维度AI并行等。项目内容充分体现出学员们已经初步具备了市场机会的把握能力和创新产品的研发意识。

该项目最早由陶欣伯先生倡导并亲自牵线搭桥，旨在加速培养陶学子中间的创业种子、拓宽乡村大学生的国际视野、增进中新大学生创客之间的交流与合作。

项目效果评价



12 陶校友助力陶学子发展

项目名称	活动时间	活动地点	学员人次
陶校友助力陶学子发展	8月—12月	线上直播	1,031

在我会历年《陶学子成长追踪调查问卷分析报告》中，有一类反馈较为普遍：“希望已经工作的陶学子学长学姐分享行业内的真实经验，内容是干货和避坑指南，以此帮助在校陶学子提早做出职业发展规划，特别是与专业高度相关的行业就业前景和个人发展方向的指导。”

当社会竞争日益加剧，在校陶学子对未来出路的思考也日益提前。为了满足陶学子对职业规划、求职策略、考试技能、创业交流等方面的多层次需求。我会自2024年8月中旬起试点开展了“陶校友助力陶学子发展”的线上直播分享，帮助陶学子探索职业生涯和个人发展的多个主题，具体涉及行业视野、专业发展、备考分享、就业须知、模拟求职、陶创客说等六个板块。

2024年9月，我们面向各地区校友之家征集具有丰富经验或专业技能的陶校友志愿者，很快就吸引到96位热心校友报名加入“主播”行列：他们中间不乏前沿科技的研究者、服务基层的选调生、优秀青年教师、已积累百分粉丝的博主、公司区域负责人、年销售额千万元的自主创业者等。2024年组织了21位陶校友，为1,031人次的陶学子开展了22场直播分享。

（三）伯藜奖学金

为了顺应时代发展的需求，基金会决定在江苏省部分优秀高中设立“伯藜奖学金”，旨在弘扬陶欣伯老先生重教爱国、锐意创新、奋力进取的精神，奖励品学兼优、创新意识强、学科成绩佳、具有社会责任感优秀理工科高中学生。在他们入读国内重点高校理工科后，基金会将对其中表现优秀者继续提供“伯藜奖学金”，从而激励他们追求卓越、奋发有为、奉献祖国、感恩社会，努力成为国家未来建设需要的拔尖创新科技人才。

“伯藜奖学金”不仅是对这些优秀高中生的认可和鼓励，更是传递爱国情怀、社会责任感和民族精神的重要载体。我们希望通过这个项目，激发更多青少年的积极性和上进心，帮助国家培养出更多有志于为国家发展贡献力量的优秀顶尖人才。

2024年6月，我会召开试点高中“伯藜奖学金”项目座谈会，主要就“伯藜奖学金”获得者推选、评审，以及合作协议等内容与校方进行座谈会商、寻求共识。

8月24日，基金会与江苏省丹阳高级中学、江苏省海安高级中学、江苏省昆山中学、江苏省南菁高级中学、江苏省宿迁中学、江苏省锡山高级中学举行了合作设立“伯藜奖学金”的签约仪式。捐赠人家族代表、获奖学生代表、校领导、陶学者、陶校友近100人出席了此次活动，捐赠人陶彬彦先生也亲临现场发表致辞，理事长代表基金会与合作高中正式签约，“伯藜奖学金”项目正式启动实施。



“发展型助学”典型案例

（一）“陶学子”篇

全国大学生“返家乡”社会实践 优秀个人 王园丹

2024年3月，扬州大学大学生红色理论宣讲团分团团长、马克思主义学院思想政治教育（师范）专业王园丹荣获“2023年度扬州市优秀志愿者”称号。她曾先后获得全国大学生“返家乡”社会实践优秀个人、江苏省学生资助宣传大使、江苏省高校青年志愿服务项目大赛铜奖、校大学生年度人物、校“志愿先锋”等荣誉，个人志愿服务时长达901小时，相关事迹先后被《中国青年报》“学习强国”、江苏电视台等国省级媒体报道。

王园丹同学曾担任扬州大学伯藜学社社长、德江县大学生联合会团支部书记，她曾经作为队长连续两年带领伯藜支教团队赴家乡贵州开展暑期志愿服务活动，并将自己带队参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛的获奖成果作为红色文化教育课件普及到其他支教团队，为陶学子开展返家乡社会实践活动提供了丰富的实践经验和智慧成果。

全国优秀返乡大学生 阿卜杜萨比尔·叶木江

他是优秀传统文化的传播者，也是法治国家建设中的双语普法者，还是抗击疫情时的青年志愿者，更是党的百年光辉历程的讲述者。东南大学2022级陶学子阿卜杜萨比尔·叶木江同学积极组织身边的同学申报团中央2023年“圆梦工程”等各类活动，带领团队前往新疆呼图壁县和吉木萨尔县开展优秀传统文化教学活动，获得“全国优秀团队”荣誉。同时，受邀参加团中央2023年“圆梦工程”总结交流大会，在开幕式上做优秀典型团队汇报，将东大经验分享给来自全国各地的师生。

阿卜杜萨比尔·叶木江先后获得2021年度“全国优秀返乡大学生”、2022年度“全国优秀返乡大学生”、2022年度“中国大学生自强之星”、2022年度东南大学“至善学子”、2023年度东南大学“志愿服务优秀个人”、2024年度“寒假校级社会实践优秀个人”等荣誉称号。

“苏师榜样” 陆俊

2024年4月，江苏师范大学2020级陶学子陆俊荣获2023年度“苏师榜样”之“励志之星”称号。作为农村贫困家庭的学生，在生活上，他凭借着本科期间所获奖助学金、勤工助学以及校内外兼职近10万元的收入，扛起了家庭的重担。在学习上，尽管他的高考选科为政史地，但依然选择转至自己热爱的数学专业，不仅取得了4.3的平均绩点以及2/229的专业排名，而且获得了省级及以上奖项10余项。在兼职考研辅导讲师期间，他成功帮助多位同学考上中国科学技术大学、南京大学、四川大学、西北工业大学等重点高校的数学专业。在推免夏令营中，他经过笔试和面试的层层选拔，获得了华中科技大学、四川大学等多所重点高校的预录取资格，最终推免至四川大学数学学院基础数学方向。

“挑战杯”国赛金奖 朱志鹏

2024年7月，朱志鹏和他的伙伴们以“与众不‘酮’——中国首乌之乡的强农致富路”项目荣获伯藜—新加坡管理大学创新创业课程结业展示一等奖。朱志鹏是盐城师范学院2020级本科生，也是白首乌活性成分高效提取工艺流程的研发者。因为解决了中草药白首乌产品等级低、附加值少等关键问题，当地政府对其研究成果的经济规模效益给予了高度的评价。目前，他已发表学术论文9篇，

申请国家发明专利7项。他将小首乌做出大产业，带领团队创办生物科技有限公司，荣获“挑战杯”大学生创业计划竞赛全国金奖。本科期间，他还获评全国优秀共青团员、全国大学生年度人物提名奖等省级以上表彰30余项，先进事迹多次被《人民日报》等20余家主流媒体报道。

科研攻坚“直博清华” 袁明

2024年9月，东南大学能源与环境学院核工程与核技术专业袁明被清华大学工程物理系直博录取。同年7月，他还获得了上海交通大学的直博名额。学业上，他的专业成绩排名第二，其中核反应堆物理成绩100分，工程热力学成绩98分，基础扎实，一步一个脚印。科研上，他参与了三项科学研究，其中两项作为主力队员，并均顺利结题。而在竞赛方面，2023年2月，袁明带队攻坚，摘下美国大学生数学建模竞赛国际一等奖。作为队长，他承担了全部的数学建模、编程与后期部分论文的撰写工作。在社会实践方面，他还参与完成了中核集团与中国青年志愿者协会主办的“强国有我，和你一起”宣讲，以及在江西地区举办的“两弹一星”精神宣讲活动。

联合国“青年外交官” 葛薇

2024年12月，江苏大学团委发布“江大青年”葛薇事迹。葛薇就读于教师教育学院教育技术学（师范）专业，现已保研至华中科技大学教育科学研究院教育学专业。作为学生党员和学生骨干，她始终以身作则，积极投身工作，曾获评“江苏省优秀学生干部”1次、“校优秀学生干部”2次。曾带领校伯藜学社获评“十佳精品社团”；曾担任学院“薪火课堂”朋辈讲师、“助学筑梦”经验分享会主讲人，为学院和校伯藜学社的学弟学妹们介绍学习成长经历与保研经验。她曾通过学校遴选，获得全额奖励资助，参与“联合国国际组织人才培养项目——青年外交官计划”学习，高质量完成模块学习、话题讨论、个人简历、自荐信、项目提议等学习任务，各项考核等级均认定为优秀，最终顺利获得了项目结业证书与专家推荐信等。

“伯藜之星”是“发展型助学”的 典型代表

为践行基金会宗旨，充分展现陶学子的青春风采，树立陶学子先进典型，激励广大陶学子自立自强、奋发进取，2024年3月—5月，基金会有序开展了2023—2024学年“伯藜之星”推选活动。活动共收到66份推荐材料，最终推选“伯藜之星”43人。

伯藜之星—励学之星

序号	学校	姓名	年级
1	东南大学	袁明	2020
2	淮阴工学院	王龙祥	2020
3	江苏大学	贾建光	2020
4	江苏经贸职业技术学院	殷蕊	2021
5	江苏科技大学	张阿伦	2020
6	江苏师范大学	陆俊	2020
7	南京工业大学	孙克硕	2020
8	南京理工大学	赵训佳	2020
9	南京林业大学	韩佳	2020
10	南京农业大学	刘晨	2021
11	南通大学	彭小凡	2021
12	泰州学院	陈希汉	2021
13	盐城师范学院	常雅静	2020
14	扬州大学	杨海帆	2020

伯藜之星—励行之星

序号	学校	姓名	年级
1	东南大学	张鑫	2021
2	淮阴工学院	徐佳慧	2021
3	淮阴师范学院	侯闯	2021
4	江苏大学	辛会会	2021
5	江苏经贸职业技术学院	陈曼	2021
6	江苏科技大学	张升鹤	2020
7	江苏师范大学	刘心茹	2021
8	南京工业大学	张煜堃	2021
9	南京林业大学	张贤	2021
10	南京师范大学	李璨	2021
11	南京晓庄学院	刘承亚	2020
12	南京医科大学	高骥	2021
13	南京中医药大学	时繁星	2021
14	南通大学	彭华侨	2021
15	徐州医科大学	强雨晴	2021
16	扬州大学	袁丽	2021

伯藜之星—励志之星

序号	学校	姓名	年级
1	东南大学	赵思丽	2020
2	淮阴工学院	王涵	2020
3	淮阴师范学院	邓勇	2020
4	江苏大学	赵宇馨	2021
5	江苏经贸职业技术学院	陈梦雨	2021
6	江苏科技大学	闫成国	2020
7	南京理工大学	叶秋琴	2020
8	南京林业大学	康春燕	2021
9	南京农业大学	田纪康	2021
10	南京师范大学	张智慧	2021
11	南京特殊教育师范学院	杨蝶	2020
12	盐城工学院	梁佳超	2020
13	扬州大学	肖多	2021

(二) “伯藜学社”篇

扬州大学伯藜学社:乡村振兴活力社团

扬州大学伯藜学社为陶学子搭建志愿服务平台,通过支教陪教、资助宣讲、实践调研等形式,帮助同学们在对家乡的回馈中励志成长,并荣获2023-2024学年江苏高校“乡村振兴活力社团”、2023年扬州市“优秀青少年社团”称号。

脚下有泥,心中有光。7月,扬州大学伯藜支教团远赴贵州省铜仁市德江县长堡镇水塘小学,开展为期21天的“伯爱黔行,藜想为伴”暑期爱心支教活动。支教队员们以真情陪伴,各尽所长,在小乡村里播下希望的种子,让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花。团队荣获2023年江苏省暑期社会实践优秀团队、共青团德江县委“优秀团队”等多项荣誉称号。

同月,扬州大学伯藜陪教团再度出发,连续5年为当地企业职工子女暑期看护问题贡献团队力量。陪教团的老师们充分结合孩子们的发展实际与现实需求,在立足扬州本土文化的基础上,开展了趣味语数英、“色彩星球”美术课、“脚下生花”绳梯课等多样化课程,极大地丰富了孩子们的假期生活,也于三尺讲台上展现了青年一代的能力与担当。

百年征程,百年跋涉。“涌‘甘’前行”调研队不忘初心,远赴红色圣地甘肃,开启了他们的红色研学之旅。追寻红色记忆,传承红色基因,在调研过程中,队员们为传承红色文化贡献青春力量,深刻感受青春中国的发展伟力。

东南大学伯藜学社:学业发展活力社团

东南大学伯藜学社坚持创业育人,来自农村的陶学子们在伯藜的平台上大胆交流创业想法,培养创新能力,综合提升个人素养,并荣获2023-2024学年江苏高校“学业发展活力社团”称号。

培养创业者团队思维,学社与专业培训机构合作开展素拓项目,活动累计辐射逾千人,在团队游戏中提升陶学子的创新思维、团队合作能力和社会责任感。

对标创业者领导能力,陶学子骨干通过线上与线下相融合、课程与实践相结合的特设培训班,提升管理知识和技能。

学习创业知识与资讯,陶学子自发编辑发布创业推送,累计推出30余篇,充分响应党的二十大“创新是第一动力”的号召,着力提升社团成员创新能力,构建新形势下人才发展格局。

伯藜学社校级品牌活动——创新创业体验赛“伯藜火种节”“风险投资大赛”面向东南大学全体学生展开,参与人数百余人。广大陶学子乃至东大学子,在短时间、高强度的团队协作中,点亮创业火种!



江苏科技大学伯藜学社:核心素质培养示范社团

2024年6月,江苏科技大学团委又一次授予伯藜学社2024年度“十佳社团”称号。此外,该校伯藜学社已连续11年被评选为校“五星级社团”,被授予校“大学生核心素质培养示范社团”称号,并获得“全国大中专学生最具影响力双创社团”和“全国大中专学生优秀社团项目奖”等荣誉。

该校全体陶学子砥砺深耕,笃行致远,在学习成绩、社会实践、学科竞赛、创业就业中均取得了一定的成绩。

在2023-2024学年中,伯藜学社2021-2023级陶学子中绩点4.0以上31人,占比20.7%。此外,2人在期刊上发表论文;2人发表专利;汪胤洪、曾秋宇、张苏、谢春霞、史明月、张楠楠、金新宇7人获得国家奖学金;刘森、范石美、李俊、史明月、孙彤昕卓5人获企业奖学金;68人获得国家励志奖学金;共有110人获人民奖学金,其中,12人获得人民奖学金一等;54人获得人民奖学金二等;44人获得人民奖学金三等,奖金总额达57.80万元。陶学子积极参加学科竞赛,孙皓、宁胖贤、程宗元、李帅迪、路晓萱、史明月、金新宇、仝紫薇、乔序尧、祖小喻、黄盼等11人获得国家级竞赛类奖项14项,此外19人获省级竞赛奖项27项,8人获校级竞赛奖项10项。

南京理工大学伯藜学社:社团育人成效突出

南京理工大学伯藜学社社团品牌活动凸显、注重拓展国际视野、社团育人成效突出。

暑假,陶学子组建社会实践团队,走进江苏省连云港市西棘荡村,湖北省十堰市樱桃沟村,通过采访村级负责人(其中西棘荡村党委书记钟佰均为党的十九大、党的二十大代表)、交流座谈、参观企业以及走访调研等方式,探索乡村特色产业布局、环境治理良策和生态旅游模式等。相关活动被中国青年网、江苏学生资助报道,并被江苏省学生资助工作简报(2023年第七期)宣传。

2024年,该校首次选拔14名家庭困难学生到澳大利亚科廷大学进行交流(伯藜学社顾吴煜、赵瑞佳、宋轶霖有幸入选),推荐2名陶学子(张钰、汪智豪)参加新加坡管理大学的创新创业课程,拓宽陶学子国际视野。

据2024年4月统计,南京理工大学伯藜学社2020级共有48名陶学子,其中成功保研或考研的陶学子30名,保研/考研率高达62.50%。在这30名优秀的陶学子中,有22名成功保研,占比45.83%,是全校整体保研率的2倍;另有8名学子成功考研,占比16.67%,还有一名同学出国留学。其中,2人保研复旦大学,1人保研南京大学,1人保研中国科学技术大学,1人考研上海交通大学。



江苏师范大学伯藜支教团



江苏科技大学伯藜支教团



淮阴工学院伯藜学社 慰问老兵



南京林业大学伯藜学社 采访客家山歌传承人黄挺芳老师

淮阴工学院伯藜学社:打造特色精品社团

淮阴工学院伯藜学社始终致力于打造特色精品社团,彰显资助育人成效。学社活动划分为“阳光伯藜”“遇见伯藜”“求知伯藜”“实践伯藜”“感恩伯藜”等板块,精准对应不同年级陶学子需求。

2024年5月,淮阴工学院资助育人实践教育基地暨伯藜学社支教志愿服务基地在淮安市淮阴区三树镇蒋集九年制学校正式挂牌。该校伯藜志愿支教项目自2021年签约以来,先后选派40余名陶学子参与支教活动,累计服务时长70天,惠及中小學生500余人次。不仅如此,该校伯藜学社已牵手淮安市清江浦区延安路小学9个年头,学社通过主题班会进校园的方式给小朋友们带去爱心和知识。

学社先后取得了中青校媒(江苏)“青·视界”首届微视频大赛三等奖、2023年大学生社会实践成果“千校千项”网络展示优秀项目、全国第二十三届全国助残日校园公益行活动荣誉证书、2023年“百团大战—江苏高校最具影响力社团”评选二等奖、2023年江苏大中专学生志愿暑期“三下乡”社会实践优秀团队、2023年校级暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践一等奖等荣誉。

南京农业大学伯藜学社:校园文化项目辐射全校

南京农业大学伯藜学社依托校级品牌育人活动“‘五彩斑斓成长计划’暨资助类社团系列培训”,有效地提升“陶学子”的综合能力,为“陶学子”成才提供更多保障和服务。“五彩斑斓成长计划”坚持课堂学习与实践锻炼相结合的原则,通过课堂授课、能力训练、社会实践等方式进行培养。课程分年级从心理团辅、技能培训、礼仪修养、领导力培训等多方面进行设置。截至2023年年底,学社举办了社团骨干核心能力提升、四六级备考指南、校园安全教育、新媒体专项培训等多项培训及活动,累计有近540人次“陶学子”参与其中。

学社把专业知识、技能提升、传统文化等元素注入校园文化活动项目,打造有高辨识度的品牌项目,让“陶学子”在校园文化活动项目具体实施过程中,亲身体悟组织管理能力、创新能力、集体荣誉感及责任感的重要性,促进良好的项目意识、项目思维的养成。校园文化活动项目已成为学校教育引导、文化熏陶、实践养成的重要平台,促进“陶学子”将所学用于实践、在实践中获得成长,构建了第一课堂与第二课堂的深度融合,拓展了资助育人边界。“‘风马少年,顶峰相见’陶学子联谊会”项目被评为2023年江苏陶欣伯助学基金会伯藜校园文化活动“优秀案例项目”。

伯藜学社近年所获主要荣誉

伯藜学社	部分社团荣誉
东南大学伯藜学社	2023-2024学年江苏高校“活力社团”; 2023-2024学年校五星级社团; 2022-2023学年校四星级社团。
淮阴工学院伯藜学社	2023年校十佳社团; 2024年校十佳社团; 2023年大学生社会实践成果“千校千项”网络展示优秀项目。
淮阴师范学院伯藜学社	2022-2023学年校四星级社团; 2023-2024学年校四星级社团。
江苏大学伯藜学社	2022-2023学年校“十佳精品学生社团”,第五届“感动江大”奖; 2023-2024学年校“十佳精品学生社团”; 2023-2024学年校“五星社团”; 2023年校暑期“三下乡”社会实践“十佳团队”; 2024校校暑期“三下乡”社会实践“十佳团队”。
江苏科技大学伯藜学社	2023-2024学年十佳社团,五星级社团; 2022-2023学年十佳社团,五星级社团; 2021-2022学年十佳社团,五星级社团。
江苏师范大学伯藜学社	2023年徐州市暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”。
南京工业大学伯藜学社	2024年校“十佳社团”; 2023年校“五星社团”。
南京理工大学伯藜学社	2023-2024学年校五星级社团、校十佳社团; 2022-2023学年校四星级社团; 2021-2022学年校五星级社团、校十佳社团。
南京农业大学伯藜学社	2023-2024学年校四星级社团; 2024年校暑期“三下乡”社会实践优秀实践团队; 2022-2023学年校五星级社团、校优秀社团。
南京特殊教育师范学院伯藜学社	2021-2022学年校“十佳社团”; 2022-2023学年校“十佳社团”; 2023-2024学年校“五星级社团”。
南京晓庄学院伯藜学社	2023年暑期“三下乡”社会实践优秀实践团队、校级重点项目。
南京中医药大学伯藜学社	2023-2024学年校“五星级社团”、校暑期“三下乡”社会实践优秀团队; 2022-2023学年校“五星级社团”、校暑期“三下乡”社会实践优秀团队; 2021-2022学年校“五星级社团”、校暑期“三下乡”社会实践优秀团队; 2022年一起云支教全国大学生“返家乡”社会实践专项活动高校合作基地。
南通大学伯藜学社	2021年校A级社团、暑期社会实践“优秀团队”一等奖; 2021年“走近千村观察,助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践专项活动优秀集体; 2022年校A级社团; 2023年校A级社团、基金会伯藜校园文化活动优秀案例项目; 2024年校暑期社会实践项目策划大赛校级立项一等奖。
泰州学院伯藜学社	2023-2024学年校“优秀社团”、校支教优秀团队; 2022-2023学年校“优秀社团”、校支教优秀团队; 2021-2022学年校“优秀社团”、校支教优秀团队。
徐州医科大学伯藜学社	2023-2024学年校“四星级社团”; 2022-2023学年校“四星级社团”; 2021-2022学年校“四星级社团”。
盐城工学院伯藜学社	2023—2024年度校“十佳社团”; 2023—2024年度校暑期支教重点项目。
盐城师范学院伯藜学社	2022—2023年度校“十佳社团”; 2023—2024年度校“十佳社团”。
扬州大学伯藜学社	2023年扬州市“优秀青少年社团”; 2023-2024学年江苏高校“活力社团”; 2022—2023学年校“A类社团”、校“最扬社团”、校“十佳社团”; 2023—2024学年校“A类社团”、校“最扬社团”、校“十佳社团”; 2022—2023学年校五四红旗团支部; 2023—2024学年校五四红旗团支部; 2024年江苏省教育厅“苏乡永助”资助育人活动“研学实践典型案例”; 2023年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”; 2024年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”。

备注:以上统计恐有错漏,以学校公示信息为准。

（一）受益人评价

大二陶学子

过去一年，我有幸参与了寒假社会实践项目“连线基础教育，共筑民族希望”调研活动，深入农村一线，再次回到母校，了解实际情况，提出可行建议。这一过程不仅锻炼了我的实践能力，更让我深刻体会到社会责任的重要性。

——泰州学院2023级陶学子

记得那次大型文化节的筹备，从方案的构思到活动的执行，每一个环节我都积极参与，尽管过程中遇到了不少困难和挫折，但正是这些经历，让我学会了如何面对问题、解决问题，更重要的是，我逐渐发现了自己潜在的领导力和组织能力。在一次次的尝试与突破中，我的自信心如同春日里的花朵，悄然绽放，越来越强大。

——南京工业大学2023级陶学子

大三陶学子

伯黎学社的活动特别丰富，在校园里和同学相谈，到南理工、南工大、陶爷爷陵园，去做各种有意义的活动，去结识优秀的同学，去看到更大的世界。这些无一不让我意识到世界的广大与人生的无限可能。或许我已经几经挫折，或许我也可以就此沉沦，但，因为我向往更远的远方，所以，我选择向前。

——东南大学2022级陶学子

感恩基金会推出的企业参访活动，基本上是每次有企业参访我都会去参加，我觉得有机会去看到更多的企业正在做的事，包括各个企业高管不同的分享都能让我对未来的职业规划有更多新的想法，这半年最喜欢的一次应该是做元宇宙的企业了，让我感受到科技进步的迅猛。

——南京特殊教育师范学院2022级陶学子

大四陶学子

非常感谢伯黎提供的诸多资源和平台，能够帮助我走出自我的画地为牢，伯黎的火光熠熠生辉，驱散了我蒙昧的迷雾，助我在人生成长的道路上又跨过了一道坎。学习和进步，永无止境，感谢伯黎这个大家庭，对每一位茁壮成长的陶学子的守护和帮助。

——南京师范大学2021级陶学子

更荣幸的是，在这一年里我依旧是学社2024年“博识相传”学业帮扶的“领学伙伴”，这个活动迄今为止已经举办了五期，而我也做了三期的“领学伙伴”，并且被我帮扶过的弟弟妹妹们也都取得了令人满意的成绩，这也是我非常骄傲的地方。因为曾经的我也是被帮扶的对象，如今的我已成为有能力帮助别人的人，而曾经我帮助过的人也正在成为能帮助他人的人……这样的一种传承、一种以爱延续爱的方式，是伯黎学社的精神所在，也是江苏陶欣伯助学基金会的殷切期待，希望我们永远如此，无论身处何方。

——江苏师范大学2021级陶学子

毕业陶学子

加入伯黎始于丙申之秋，从大学到硕士毕业，再到北京工作，基金会陪伴我成长已有8年，目光所及，皆是回忆。“做事要投入、待人处事要透明、出错的时候责己不怨人”——这是陶爷爷常说的三句话，同时，也是我加入伯黎以来的人生准则。感恩基金会及基金会老师为我成长提供很多宝贵的资源，今以拳拳之心诚表感恩，人生漫漫，定当铭记，砥砺前行。最后祝愿基金会越来越好，为国家培养更多有志青年，祝愿基金会的老师们，工作顺利，事事顺遂！

——江苏科技大学2020届陶校友江林生

老师您好！我现在就读于江苏大学流体机械工程技术研究中心，是一名研三的硕士研究生，目前计划争取CS国家公派留学资格出国读博。我本人研一研二综合测评均排名班级第一（1/44），科研成果积分排名班级第一，参加过很多科研竞赛并有科研立项及国际交流经历。希望能为江大的学弟学妹们分享一些个人的成长经历、科研创新、职业规划等方面的想法。

——江苏大学2022届陶校友赵艳艳

（二）社会影响力

江苏省教育厅

2024年3月28日，江苏省教育厅办公室正式公布2023年“苏乡永助”资助育人主题活动“江苏学生资助宣传大使”遴选推荐结果。在遴选出的全省50位“江苏学生资助宣传大使”中，有6位同学是来自我会项目合作院校的“陶学子”。他们是：淮阴工学院2020级刘家逸、盐城师范学院2020级朱志鹏、南京林业大学2021级张贤、江苏师范大学2021级苏宇梦、江苏大学2021级赵宇馨、扬州大学2021级肖多均为陶学子。

2024年8月，“江苏学生资助”公众号报道了江苏师范大学伯黎学社积极响应国家“乡村振兴”战略号召，赋能乡村教育高质量发展，组织“伯黎筑巢引凤，苏师育才兴乡”支教志愿服务队，深入徐州市睢宁县官山镇留守儿童之家，开展了为期14天的

爱心支教活动。此次支教活动精准聚焦特殊困难家庭儿童、农村留守儿童等，精心策划并实施了富有针对性的课程方案，打造“自然美育课堂”“非遗文化课堂”“科学实验课堂”“阳光心灵课堂”，携手学生们度过了一个安全、快乐、有意义的假期。

2024年12月，扬州大学“心怀‘伯’爱，砥‘黎’黔行”——扬州大学伯黎支教专项计划获评2024年“苏乡永助”资助育人主题活动研学实践典型案例。

江苏教育新闻

2024年8月，江苏教育新闻网报道江苏陶欣伯助学基金会与江苏省6所重点高中合作设立“伯黎奖学金”签约仪式在南京举行。来自合作高中的学校领导、教师代表、学生代表近100人出席了签约仪式。

2024年9月，镇江发布、镇江教育在线、丹阳发布、丹阳日报、无锡eTV等城市媒体均报道了“伯黎奖学金”签约的新闻。其中，江苏省锡山高级中学称：“签约伯黎奖学金，不仅是对省锡中长期以来的高质量教育发展态势的肯定，更是对省锡中优秀学子的鼓励，期待他们明确奋斗目标、主动规划未来，成为新一代社会责任担当者。”江苏省宿迁中学称：“此次签约，为宿迁中学优秀学子提供了更高更开阔的交流成长平台，也必将对我校进一步打造拔尖人才培养新高地，起到积极的促进作用。”

2024年9月，南通大学侗族新生夏星星入学报到的故事获南通电视台新闻综合频道报道。十年前，南通大学伯黎支教团在广西知了小学开展暑期志愿服务活动的时候，夏星星正是三年级学生。出于对支教老师的敬佩和喜爱，夏星星立下了读大学、读南通大学的志向。如今，她的愿望终于得以实现。

(三) 联系我们

01

信息公开

认真履行信息公开责任，在慈善中国平台、基金会官网完整发布机构基本信息与慈善项目动态等。



02

互动反馈

通过微信公众号、视频号、微信小助手、新浪微博、电子邮箱等渠道与受益人、合作伙伴、社会公众等保持密切的双向沟通。



03

活动报名

通过“伯黎助学金”管理系统、公众号“活动中心”、各校“伯黎学社”QQ群、“伯黎小筑”QQ空间等渠道发布活动报名通知。



04

益起参与

欢迎陶校友、陶学者，以及富有爱心的专业人士一起加入我们的公益慈善行列，报名成为志愿者、公益导师或开展项目合作。



06

2024年度审计报告

江苏陶欣伯助学基金会

审计报告

审计报告

苏诚民报字[2025]34号

江苏陶欣伯助学基金会：

(一) 审计意见

我们审计了江苏陶欣伯助学基金会（以下简称：贵组织）财务报表，包括2024年12月31日的资产负债表，2024年度的业务活动表、现金流量表以及财务报表附注。

我们认为，后附的财务报表在所有重大方面按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了贵组织2024年12月31日的财务状况以及2024年度的业务活动成果和现金流量。

(二) 形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则和《基金会财务报表审计指引》的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于被审单位，并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

(三) 其他信息

贵组织管理层（以下简称管理层）对其他信息负责。其他信息中包括年度报告中涵盖的信息，但不包括财务报表和我们的审计报告。

(四) 管理层和治理层对财务报表的责任

管理层负责按照民间非营利组织会计准则的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

在编制财务报表时，管理层负责评估贵组织的持续经营能力，披露与持续经营相关的事项（如适用），并运用持续经营假设，除非管理层计划清算、停止营运或别无其他现实的选择。

治理层负责监督贵组织的财务报告过程。

(五) 注册会计师对财务报表审计的责任

1/2

您可使用手机“扫一扫”或进入注册会计师行业统一监管平台（<http://acc.mof.gov.cn>）进行查验。
此码用于证明该审计报告是否由具有执业许可的会计师事务所出具。
报告编号：苏258NEGY3UX



我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由舞弊或错误所导致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则错报是重大的。

在按照审计准则执行审计的过程中，我们运用了职业判断，保持了职业怀疑。我们同时：

（1）识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险对这些风险有针对性地设计和实施审计程序获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

（2）了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

（3）评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

（4）对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，基于所获取的审计证据，对是否存在与事项或情况相关的重大不确定性，从而可能导致对持续经营能力产生重大疑虑得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报告使用者注意财务报表中的相关披露。如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致不能持续经营。

（5）评价财务报表的总体列报、结构和内容（包括披露），并评价对财务报表是否公允反映交易和事项。

我们与治理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。

江苏天诚会计师事务所有限公司



中国·南京市

中国注册会计师：



中国注册会计师：



二〇二五年四月十五日



合作院校、中学一览

（一）伯黎助学金

东南大学

淮阴工学院

淮阴师范学院

江苏大学

江苏经贸职业技术学院

江苏科技大学

江苏师范大学

南京工业大学

南京理工大学

南京林业大学

南京农业大学

南京师范大学

南京特殊教育师范学院

南京晓庄学院

南京医科大学

南京中医药大学

南通大学

泰州学院

徐州医科大学

盐城工学院

盐城师范学院

扬州大学

（二）伯黎奖学金

江苏省丹阳高级中学

江苏省海安高级中学

江苏省昆山中学

江苏省南菁高级中学

江苏省宿迁中学

江苏省锡山高级中学